

Indice

Prefacio.....	V
Cap.1 Metodología para las investigaciones de lenguas extranjeras.....	1
1.1 Distintos métodos para las investigaciones de lenguas extranjeras	1
1.2 Recopilación de los datos de lenguas extranjeras	10
1.3 Análisis de datos	12
1.4 Problemas metodológicos de las investigaciones de lenguas extranjeras	14
1.5 Direcciones para los futuros estudios	18
1.6 Conclusión	20
Apéndice 1 LLT Research Guidelines for Quantitative and Qualitative Research	22
Cap.2 Ruta psicolingüística de la adquisición de segundas lenguas: del <i>input</i> al <i>output</i>.....	25
2.1 Introducción	25
2.2 <i>Input-Intake-Output</i>	28
2.2.1 <i>Input</i> negativo	28
2.2.2 Incorporación	32
2.2.3 <i>Noticing the gap</i> y atención	33
2.2.4 <i>Input</i> comprensible	35
2.2.5 Interacción, <i>input</i> modificado e <i>input</i> simplificado	37
2.2.6 <i>Output</i>	44
2.3 Conclusión	46

Cap.3 Alternativas para la enseñanza de la gramática.	49
3.1 Introducción	49
3.2 Seis alternativas para la enseñanza de la gramática	55
3.2.1 Opción 1 Instrucción basada en el procesamiento	55
3.2.2 Opción 2 <i>Feedback</i> interactivo	57
3.2.3 Opción 3 Manipulación (<i>Enhancement</i>) textual	57
3.2.4 Opción 4 Instrucción basada en tareas	59
3.2.5 Opción 5 Tareas del <i>output</i> colaborativo	61
3.2.6 Opción 6 Enfoque basado en el discurso	62
3.3 Uso, significado, contexto y gramática	62
3.4 Conclusión	65
Cap.4 Tecnología y aprendizaje de lenguas extranjeras.....	67
4.1 ¿Tecnología o no en el aula?	67
4.2 Estudios relacionados con la tecnología	74
4.3 Nuevas opciones tecnológicas para el aula: una revolución educativa que acaba de empezar	75
4.3.1 <i>Email</i> y foros	76
4.3.2 <i>Chat</i>	77
4.3.3 <i>MOO</i>	77
4.3.4 <i>WWW</i>	78
4.3.5 <i>Corpus</i>	78
4.3.6 Mensaje de voz	79
4.3.7 Aprendizaje a distancia	80
4.3.8 Recursos del ELE en la red	81

4.4 Direcciones para el desarrollo del aprendizaje asistido por ordenador	82
4.5 Conclusión	86

Referencias.....	87
-------------------------	-----------