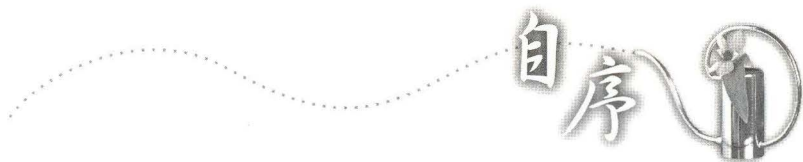



自序



著手撰寫本書的原意，是將筆者認識的「自閉症」透過文字傳達給各界關心自閉症的人士，並將個人累積數年的研究成果與實務經驗和自閉症兒與其家人分享，完成對他們的允諾。數年前接觸了早期療育，在這個領域的相關研究中獲得和自閉症兒相處的機會，這一段長期且實務的研究與生活經驗，便是促成出版本書的起源。

筆者學術生涯主修「發展心理學」是本書重要的理論背景，以發展心理學的角度提供發展遲緩兒早期介入的理論基礎，並輔以個人另一項主修領域「音樂治療」之專業知能，實施自閉症療育復健。此外，因應國內推展心理衛生的要求，筆者通過國家「諮商心理師」的證照考試，這一切的經歷不僅開展個人的學術視野，並期待盡一己微薄之力為弱勢者發聲。雖然在下筆之初並未刻意規劃出本書完整的藍圖，而就過去數年中所累積的閱讀與臨床個案研究，逐步建構出本書的主題與內容，包括自閉症的案例、療育概況以及家庭的支持網絡。

在個人和自閉症兒相處的過程中，我們彼此逐步建立了互信、和諧的關係，深入了解家庭的需求與資源。筆者身在其中自許扮演著「橋梁」的角色，協助自閉症兒個人與家庭建立治療的支持系統，透過家庭內部與外部的關係為自閉症兒以及家人帶來適時的資訊，以減輕家長的親職壓力與教養困境。在育



有自閉症兒的家庭求助無門的窘境下，與他們一同面對家庭困境且竭盡可能地克服這個挑戰。

筆者於書中探討自閉症的特徵與發展，並呈現學理上與實際臨床案例，藉此反映趨近於最真實的概況，以及呈現運用音樂治療於自閉症兒復健的成效。最後列舉筆者所接觸的自閉症兒和他們的家人，透過訪談內容與分享心情，帶領讀者了解自閉症兒與其家庭所經歷的成長與改變。

本書適合學術與各界人士閱讀，筆者以專題研究與文獻探討的方式引領關心自閉症的人，同時提醒一般社會大眾看待自閉症的眼光，接納自閉症不同的風貌，相信自閉症兒能夠在我們的關注下成長、茁壯。希望本書種種真實的生命歷程軌跡成為讀者了解自閉症的一扇窗口，同時也期待各界重視自閉症，因為了解他們，為我們開啟了解人類發展的契機。

本書得以完成要感謝自閉症兒與他們的家人、好友 Farah（芳苓）與俊宏，以及淡江大學的同事、團契朋友們，沒有他們的鼓勵，這本書的出版將遙遙無期；同時，要感謝心理出版社林副總經理敬堯先生的賞識與協助，讓自閉症受到各界的重視與接納。最後要感謝我的家人，謝謝他們的體諒與包容，讓我能夠專注在學術的領域中，做一個為弱勢者發聲的人。

宋鴻燕

2008年7月