

# 目錄 CONTENTS

## 第一章 緒論

第一節	前言	1
第二節	教師的科技能力	6
第三節	系統觀的教師專業發展	15
第四節	本書各章內容介紹	23
	參考文獻	27

## 第二章 科技課程在師資職前教育之實施

第一節	前言	33
第二節	教育科技課程內涵與實施	34
第三節	研究設計與結果	40
第三節	綜合分析與討論	65
第五節	結論與建議	73
	參考文獻	77

## 第三章 專題學習在教育科技課程之應用

第一節	前言	81
第二節	網路專題學習	83
第三節	研究設計與過程	92

第四節	研究結果與討論	100
第五節	結論與建議	115
	參考文獻	120

#### 第四章 資訊科技融入師資職前課程

第一節	前言	123
第二節	科技融入師資培育	125
第三節	教學科技應用之調查研究	135
第四節	教學科技應用之個案研究	147
第五節	結論與建議	165
	參考文獻	169

#### 第五章 職前教師科技能力檔案之建構

第一節	前言	175
第二節	歷程檔案之意涵與應用	176
第三節	科技能力檔案之規劃	185
第四節	TIP 網頁之發展與評鑑	191
第五節	結論與建議	211
	參考文獻	214

#### 第六章 資訊科技融入中小學實習現場

第一節	前言	219
第二節	科技融入實習現場	220
第三節	研究設計與結果	232

第四節	綜合分析與討論	247
第五節	結論與建議	250
	參考文獻	254

## 第七章 資訊科技融入國中英語教學現場

第一節	前言	257
第二節	科技融入英語教學	259
第三節	研究設計與結果	267
第四節	綜合分析與討論	286
第五節	結論與建議	291
	參考文獻	294

## 第八章 中小學推廣科技融入教學之策略

第一節	前言	297
第二節	關切階層與創新推廣策略	299
第三節	關切階層之調查研究	309
第四節	推廣策略之調查研究	319
第五節	結論與建議	330
	參考文獻	334