

目錄 CONTENTS

推薦序

序

第一章 緒論

- 08 第一節 關注初任教師教學的重要性..... 1
- 88 第二節 教學承諾的重要相關因素..... 4
- 89 第三節 本書之目的、範圍與結構..... 10

第二章 初任教師教學研究之派典與取向

- 79 第一節 教學研究的派典..... 18
- 80 第二節 教師教學研究的取向..... 22
- 80 第三節 初任教師教學研究的取向..... 26

第三章 教學承諾的理論分析

- 71 第一節 教學承諾的意涵..... 32
- 71 第二節 教學承諾的層面結構..... 33
- 85 第三節 教學承諾的相關理論..... 36
- 75 第四節 教學承諾的相關研究..... 41

✓第四章 教學承諾相關因素的理論分析

- 87 第一節 教學思考的負荷之理論分析..... 46

第二節	教學信念之理論分析.....	51
第三節	教學知識的理論分析.....	56
第四節	成就目標導向的理論分析.....	59
第五節	社會支持的理論分析.....	64
第六節	自我調整策略的理論分析.....	67

第五章 初任教師教學承諾之現況與發展

第一節	問題背景與探討重點.....	72
第二節	研究設計與資料蒐集.....	74
第三節	幼稚園初任教師教學承諾之現況與發展.....	80
第四節	國小初任教師教學承諾之現況與發展.....	88
第五節	結語.....	93

第六章 初任教師教學思考的負荷與其教學承諾

第一節	問題背景與探討重點.....	97
第二節	研究設計與資料蒐集.....	103
第三節	初任教師教學思考的負荷之現況.....	109
第四節	初任教師教學思考的負荷與教學承諾的關係.....	113
第五節	結語.....	117

第七章 初任教師教學信念與其教學承諾

第一節	問題背景與探討重點.....	122
第二節	研究設計與資料蒐集.....	127
第三節	幼稚園初任教師教學信念與其教學承諾.....	135
第四節	國小初任教師教學信念與其教學承諾.....	145
第五節	結語.....	152

第八章 初任教師教學知識與其教學承諾

第一節	問題背景與探討重點.....	157
第二節	研究設計與資料蒐集.....	164
第三節	幼稚園初任教師教學知識與其教學承諾.....	167
第四節	國小初任教師教學知識與其教學承諾.....	175
第五節	結語.....	181

第九章 初任教師成就目標導向與其教學承諾

第一節	問題背景與探討重點.....	186
第二節	研究設計與資料蒐集.....	189
第三節	初任教師成就目標導向的現況.....	195
第四節	初任教師成就目標導向與教學承諾的關係.....	197
第五節	結語.....	201

第十章 社會支持與自我調整策略的中介調節效果

第一節	問題背景與探討重點.....	203
第二節	研究設計與資料蒐集.....	209
第三節	初任教師的社會支持與其調節效果.....	210
第四節	初任教師的自我調節策略與其調節效果.....	217
第五節	結語.....	221

第十一章 結論——初任教師教學承諾研究之啓示與趨勢

第一節	對初任教師及師培機構的建議.....	227
第二節	初任教師教學研究的方向與趨勢.....	233