

# 目錄

## Contents

### 第1章 緒論 1

第一節 研究背景與動機 2

第二節 本研究之目的與整體架構 9

### 第2章 弱勢學生學習意志力及其相關因素之理論與研究 15

第一節 弱勢學生的意涵與學習問題 17

第二節 未來時間觀、知識信念與學習任務價值對學習意志力之影響的理論與研究 19

第三節 師生關係與學習自我效能對學習意志力之影響的理論與研究 40

第四節 自我調整策略介入對學習意志力改變的相關研究 50

### 第 3 章 弱勢學生學習意志力及其相關因素之研究方法 57

- 第一節 未來時間觀、知識信念與學習任務價值對學習意志力之影響的研究方法 58
- 第二節 師生關係與學習自我效能對學習意志力之影響的研究方法 72
- 第三節 自我調整策略介入對學習意志力改變的研究方法 79

### 第 4 章 弱勢學生未來時間觀、知識信念、學習任務價值與學習意志力的研究分析 87

- 第一節 弱勢學生學習意志力、未來時間觀、知識信念與學習任務價值的現況 88
- 第二節 弱勢學生與一般學生在學習意志力、未來時間觀、知識信念與學習任務價值的差異 93
- 第三節 弱勢學生未來時間觀、知識信念與學習任務價值對學習意志力之影響 111

### 第 5 章 弱勢學生師生關係、學習自我效能與學習意志力的研究分析 121

- 第一節 弱勢學生師生關係與學習自我效能的現況 122
- 第二節 弱勢學生與一般學生在師生關係與學習自我效能的差異 125

### 第三節 弱勢學生師生關係與學習自我效能對學習意志力之影響 132

### 第 6 章 自我調整策略介入對弱勢學生學習意志力的改變 139

- 第一節 弱勢學生在自我調整策略介入前的學習意志力、學習任務價值與學習自我效能情形 140
- 第二節 自我調整策略介入前後弱勢學生的差異 142

### 第 7 章 結論與建議——弱勢學生學習意志力研究之啟示與趨勢 153

- 第一節 弱勢學生學習意志力及其相關因素研究之結論 154
- 第二節 弱勢學生學習意志力及其相關因素研究之建議 162

### 參考文獻 171

### 附錄 189