

目 錄

第一章 社會學習領域中之歷史教學／宋佩芬	1
壹、前 言	2
貳、教師的歷史觀與教學取向	4
參、歷史能力	7
肆、做歷史	16
伍、歷史教學	20
陸、結 語	27
第二章 社會學習領域中之地理教學／鄧國雄、張政亮	31
壹、前 言	32
貳、地理學在社會領域課程中的角色與定位	33
參、地理學科的知識結構與概念	43
肆、社會學習領域中地理能力指標的轉化與應用	55
伍、結 語	69
第三章 社會學習領域中之社會學教學／陳國彥	81
壹、前 言：社會學習領域 vs. 社會學教學	82
貳、社會學主要概念、重要原理原則與價值觀	87
參、依據社會學重要原理原則所設計之教學示例	91
肆、結 語	94
第四章 社會學習領域中之政治學教學／王浩博、傅潔琳	97
壹、政治學與社會學習領域	98
貳、社會學習領域中與政治學相關的內容	101
參、教學示例	111
第五章 社會學習領域中之經濟學教學／黃美筠	123
壹、經濟學涵蓋於社會學習領域中之必然性	124
貳、經濟學教學的內涵	132
參、經濟推理教學示例	147
第六章 社會學習領域中之心理學教學／柯志恩	157

壹、前 言	158
貳、心理學在社會學習領域教學之內涵	159
第七章 社會學習領域中之人權教育／湯梅英	183
壹、前 言	184
貳、人權教育之內涵	186
參、人權教育融入社會學習領域之內容	189
肆、教學示例	202
伍、結 語	208
第八章 社會學習領域中之性別教育／謝小苓、游美惠	213
壹、緒 論：九年一貫課程與性別教育	214
貳、性別政治與性別議題融入教學	215
參、性別議題融入社會學習領域主題軸	216
肆、性別議題融入社會學習領域的課程範例	225
伍、結 語	231
第九章 社會學習領域中之資訊教育／張雅芳	235
壹、前 言	236
貳、資訊教育融入社會學習領域	237
參、科技導向專題學習	241
肆、教學示例	251
伍、相關研究與建議	264
陸、結 語	266
第十章 社會學習領域中之 S-T-S／朱惠芳	269
壹、「科學-技術-社會」的研究與發展	270
貳、「科學-技術-社會」教學理念之實施	273
參、教學示例	281
第十一章 社會學習領域中之全球觀點／高熏芳	291
壹、前 言	292
貳、全球議題的教學內涵	294
參、全球議題教學策略	301
肆、和平議題融入社會學習領域的教學設計	309
伍、結 語	312

第十二章 社會學習領域中之《演化與不變》／陳新轉	315
壹、前言	316
貳、學習《演化與不變》基本理由	316
參、如何掌握能力指標中的基本概念	318
肆、第三主題軸《演化與不變》的主要概念性知識	322
伍、《演化與不變》分段能力指標教學建議與示例	326
陸、結語	338
附 錄 「權利、規則與人權」之能力指標闡釋／張澤平	341