

目錄

第一篇 概念篇

第一章 教育政策分析導論

- 壹、加入世界貿易組織後的高等教育問題 5
- 貳、教育問題與教育政策分析 17

第二章 教育政策分析的基本概念

- 壹、教育政策分析的意義與特徵 29
- 貳、教育政策分析的取向 33
- 參、教育政策分析過程的架構 40
- 肆、教育政策分析的展望 48

第二篇 方法篇

第三章 教育政策問題建構與決策方法

壹、前言	57
貳、類別分析法與概念構圖法	58
參、政策德菲法與模糊德菲法	65
肆、層級分析法	72

第四章 教育政策監控方法

壹、前言	85
貳、資料包絡分析	87
參、階層線性模式	101

第五章 教育政策評估方法

壹、前言	113
貳、模糊語意變數轉換方法及其應用	116
參、灰色關連分析方法及其應用	122
肆、結語	133

第三篇 應用篇

第六章 降低班級規模政策與國中小師資 供需分析

壹、前言	139
貳、美國實施降低班級規模政策與實施成效	141
參、我國與世界主要國家之班級規模比較	149
肆、師資需求預測方法	154
伍、資料模擬與分析	160
陸、結語	165

第七章 國民中小學教師評鑑政策可行性 分析

壹、前言	169
貳、教師評鑑的相關文獻	172
參、研究設計	184
肆、研究結果與討論	185
伍、結語	198

第八章 高級中等學校實用技能班教育 政策執行成效分析

壹、前言	203
貳、高中職推行實用技能班教育政策源起及訪視工作	205
參、研究方法	209
肆、研究結果與討論	213
伍、結語	219

第九章 教育政策分析的新議題：教育 績效責任的追求與指標系統的 建構

壹、前言	225
貳、教育績效責任的內涵	231
參、建構有效的教育績效責任系統	237
肆、發展教育績效責任指標系統	245
伍、結語	249

附錄	251
參考書目	275