

「中法師資培育制度改革之比較研究」中文摘要

本書共分為四章：第一章「法國師資培育系統之改革」旨在探討法國最近一次的師資培育制度改革。本章內容包括：法國師範教育之源起、「教師培訓學院」(Institut Universitaire de Formation des Maîtres, 簡稱 IUFM) 之創立及現況、IUFM 的課程內容及實習種類、本次師培改革之政治社會背景、相關法案的內容、負責監督改革的機構及其工作內容、「師資培育任務手冊」(Cahier des charges de la formation des maîtres en IUFM) 的內容、這份「任務手冊」在師培制度上帶來什麼重大改變？法國學界對於本次改革的意見、以及本書作者對於法國此次師培改革之觀察與看法。

第二章「我國師資培育系統之改革」則是探討自 1994 年第一代「師資培育法」(la loi sur la formation des enseignants) 公布實施以後，正式宣告開始的我國師資培育改革。本章內容包括：我國師培制度的源起、師培制度演變的幾個主要階段、本次師資培育改革之政治社會背景、介紹「師範教育法」及「師資培育法」、改革前適用之法令「師範教育法」(la loi sur l'éducation normale) 與改革後頒布之「師資培育法」的比較、何謂第二代「師資培育法」？第一與第二代「師資培育法」之比較、師資培育機構在改革後之變化、何謂「教育大學」？何謂「師培中心」？國內專家學者、及作者對於我國這一次師培改革的觀察與看法。

第三章「中法教師問卷結果分析」則是希望了解我國及法國中小學教師，對本身之師培經驗，及目前工作的看法。作者經由不同方式(電子郵件、現場發放)，向我國及法國中小學教師做問卷調查。這份匿名問卷內容包括「教師背景資料」、「對目前教職的意見」、「對本身師培經驗的意見」、還有「對教師及本國教育未來展望的看法」。問卷題目包括單選及複選題，部份題目答卷的教師亦可用文字敘述意見。然後根據回收之有效問卷(我國 700 份，法國 146 份)統計後，根據各項數據結果進行分析研究。方式則是：先各別分析兩國教師對每一項問題的統計數據，然後再以「柱狀圖」，比較兩國教師對同一問題的回答。為了避免遺漏，同時希望能夠真實呈現兩國教師的想法，本章內也針對教師在問卷中以「文字敘述」的部份進行研究分析。

第四章「中法師資培育現況比較及研究」則是將中法兩國「師資培育改革」各項重點(也就是第一及第二章的內容)，與對兩國中小學教師問卷調查的結果(也就是第三章的內容)進行交叉比對，同時也參考教師們以文字表達之意見。作者經由第一至第三章各項研究結果的比較分析，得到本書的結論。最後，作者表達對於兩國師資培育改革的看法，以及對中、法教育當局提出之建議，為本書的研究劃下句點。