

## Tables des matières

REMERCIEMENTS .....	i
PREFACE.....	iii
<b>1. LA REFORME DU SYSTEME DE FORMATION DES ENSEIGNANTS EN FRANCE.....</b>	<b>1</b>
1.1. RAPPEL HISTORIQUE SUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS AVANT 1989.....	2
1.1.1. <i>La loi Guizot en 1833.....</i>	2
1.1.2. <i>Les trois lois de Jules Ferry entre 1879 et 1882.....</i>	3
1.1.3. <i>La « réforme sur les enseignants du primaire » en 1986.....</i>	4
1.1.4. <i>La loi d'orientation sur l'éducation en 1989.....</i>	5
1.2. CREATION DES IUFM.....	6
1.2.1. <i>Conditions d'admission.....</i>	8
1.2.2. <i>La première année de l'IUFM.....</i>	9
1.2.3. <i>La deuxième année de l'IUFM.....</i>	10
1.2.3.1. <i>Stage en responsabilité .....</i>	11
1.2.3.2. <i>Stage de pratique accompagnée .....</i>	13
1.2.3.3. <i>Stage en entreprise.....</i>	13
1.2.3.4. <i>Stage à l'étranger .....</i>	14
1.2.4. <i>Titularisation.....</i>	15
1.3. LA DERNIERE REFORME SUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS	17
1.3.1. <i>Raisons de la réforme .....</i>	17
1.3.1.1. <i>Raisons sociales et éducatives .....</i>	17
1.3.1.2. <i>Normes de la Communauté européenne (ECTS). .....</i>	18
1.3.1.3. <i>Critiques sur les IUFM.....</i>	20
1.3.1.4. <i>Enquête auprès des diplômés de l'IUFM.....</i>	21
1.3.1.5. <i>Discours de Luc Ferry.....</i>	22

1.3.1.6.	<i>Opinions des spécialistes</i> .....	23
1.3.1.6.1.	<i>Philippe Meirieu</i> .....	24
1.3.1.6.2.	<i>Marguerite Altet</i> .....	25
1.3.1.6.3.	<i>Philippe Perrenoud</i> .....	26
1.3.2.	<i>La « loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école »</i> .....	28
1.3.2.1.	<i>Étude des articles sur la réforme de la formation des enseignants</i> .....	29
1.3.2.2.	<i>Étude des articles sur IUFM</i> .....	30
1.3.2.3.	<i>Comparaison avant et après la promulgation de la loi</i> 31	
1.3.3.	<i>La poursuite des changements apportés par la loi</i> .....	34
1.3.3.1.	<i>Le Haut Conseil de l'éducation (H.C.E.)</i> .....	34
1.3.3.1.1.	<i>Organisation du H.C.E.</i> .....	36
1.3.3.1.2.	<i>Missions prévues pour le H.C.E.</i> .....	37
1.3.3.2.	<i>L'intégration des IUFM aux universités</i> .....	37
1.3.4.	<i>Le cahier des charges</i> .....	39
1.3.4.1.	<i>L'avis du H.C.E. sur le cahier des charges</i> .....	40
1.3.4.2.	<i>Principes directeurs du cahier des charges</i> .....	43
1.3.4.2.1.	<i>Principe de continuité</i> .....	43
1.3.4.2.2.	<i>Principe d'alternance</i> .....	45
1.3.4.2.3.	<i>Principe d'évaluation</i> .....	45
1.3.4.3.	<i>Modifications principales dans le cahier des charges national</i> .....	46
1.3.4.3.1.	<i>Reconfirmation du nouveau statut des IUFM</i> .....	47
1.3.4.3.2.	<i>Prolongation de la durée de la formation</i> .....	49
1.3.4.3.3.	<i>Nombre d'heures de cours</i> .....	50
1.3.4.3.4.	<i>Conditions pour les futurs formateurs des IUFM</i> .....	50
1.3.4.3.5.	<i>Les modifications sur le stage</i> .....	51
1.3.4.3.6.	<i>Les 10 compétences professionnelles</i> .....	52

1.3.4.3.7. <i>Coopération avec les parents d'élèves</i> .....	54
1.3.4.3.8. <i>Bivalence du futur enseignant</i> .....	55
1.3.4.3.9. <i>Certification d'aptitude avant la titularisation</i> .....	56
1.3.4.3.10. <i>Après la titularisation</i> .....	57
1.3.4.3.11. <i>Évaluation sur la formation des maîtres</i> .....	58
1.3.5. <i>Dernière modification : La mastérisation de la formation des enseignants</i> .....	59
1.3.6. <i>Les avis favorables et défavorables sur la réforme</i> .....	60
1.3.6.1. <i>Les avis favorables</i> .....	60
1.3.6.2. <i>Les avis défavorables</i> .....	61
1.4. MES OPINIONS SUR L'INTEGRATION DES IUFM ET LA DERNIERE REFORME EN FRANCE.....	63
1.4.1. <i>Quelles interventions des universités sur les IUFM après l'intégration ?</i> .....	63
1.4.2. <i>Gouvernance accordée à l'IUFM après l'intégration</i> .....	65
1.4.3. <i>Influence de la suppression du poste de directeur adjoint</i> .....	66
1.4.4. <i>Négligence sur la nature de cursus</i> .....	67
1.4.5. <i>Quels effets éventuels suite aux nouvelles demandes aux formateurs ?</i> .....	68
1.4.6. <i>Rôle de la recherche dans les IUFM</i> .....	69
1.4.7. <i>Et les concours dans tout cela ?</i> .....	70
1.4.8. <i>L'avenir des IUFM dans les universités</i> .....	71
<b>2. LA REFORME DU SYSTEME DE FORMATION DES ENSEIGNANTS A TAIWAN</b> .....	<b>73</b>
2.1 LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN CHINE CONTINENTALE AVANT 1949 .....	73
2.2 LA FORMATION DES ENSEIGNANTS A TAIWAN (ENTRE 1945-1949)..	78
2.3 LA FORMATION DES ENSEIGNANTS A TAIWAN APRES 1949 .....	79
2.3.1 « <i>La loi sur l'éducation normale</i> » en 1979.....	79

2.3.1.1	<i>Contenu principal de la loi</i> .....	80
2.3.1.2	<i>Principes de la loi de 1979</i> .....	81
2.3.1.3	<i>Modifications ultérieures de la loi de 1979</i> .....	82
2.3.2	<i>La « loi sur la formation des enseignants »</i> .....	83
2.3.2.1	<i>La réforme de l'éducation nationale de 1994</i> .....	85
2.3.2.2	<i>Contenu de la loi</i> .....	87
2.3.2.3	<i>Seconde version de la loi</i> .....	90
2.3.2.4	<i>Les modifications principales dans la deuxième génération de la loi</i> .....	91
2.3.3	<i>Comparaison entre la « loi sur l'éducation normale » et la « loi sur la formation des enseignants »</i> .....	93
2.3.3.1	<i>L'idéologie de la formation</i> .....	94
2.3.3.2	<i>Les institutions en charge de la formation</i> .....	95
2.3.3.3	<i>Stage et statut du stagiaire</i> .....	96
2.3.3.4	<i>La titularisation</i> .....	96
2.4	LES INSTITUTIONS CHARGÉES DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS A TAIWAN.....	97
2.4.1	<i>Les « centres de formation des enseignants »</i> .....	98
2.4.1.1	<i>Les conditions d'admission des étudiants</i> .....	100
2.4.1.2	<i>Le cursus et les études</i> .....	101
2.4.1.3	<i>Le cursus de sciences de l'éducation(Le cursus d'éducation)</i> .....	102
2.4.1.4	<i>Le stage</i> .....	103
2.4.1.5	<i>La titularisation</i> .....	104
2.4.1.6	<i>Mesures de sanction envers les centres de formation</i> .....	105
2.4.2	<i>Universités d'éducation : Les anciennes écoles normales</i> .....	105
2.4.2.1	<i>Réduire le nombre des futurs enseignants</i> .....	107
2.4.2.2	<i>Intégration au sein des universités</i> .....	107
2.5	PROBLEMES ENVISAGES APRES LA REFORME DE LA FORMATION	

DES ENSEIGNANTS A TAIWAN.....	108
2.5.1 <i>Excès du nombre d'enseignants</i> .....	109
2.5.2 <i>Inégalité de qualité entre les centres de formation des enseignants</i> ...	111
2.5.3 <i>Désastre pour les universités et les écoles normales supérieures</i> ....	111
2.5.4 <i>Baisse de niveau des titulaires</i> .....	114
2.5.5 <i>Modifications apportées au stage</i> .....	115
2.5.6 <i>Diminution de la natalité</i> .....	116
<b>3. ANALYSE DES RESULTATS DE L'ENQUETE EFFECTUEE AUPRES DES ENSEIGNANTS FRANÇAIS ET TAÏWANAIS</b>	<b>119</b>
3.1. METHODOLOGIE DE L'ENQUETE .....	119
3.1.1. <i>Remarques sur le questionnaire adressé aux enseignants           français</i> .....	121
3.1.2. <i>Remarques sur le questionnaire adressé aux enseignants           taiwanais</i> .....	121
3.2. ANALYSE DES RESULTATS D'ENQUETE.....	122
3.2.1. <i>Réponses des enseignants français</i> .....	123
3.2.1.1. <i>Information personnelle</i> .....	124
3.2.1.2. <i>Situation professionnelle individuelle</i> .....	125
3.2.1.3. <i>Opinions sur le travail actuel</i> .....	128
3.2.1.4. <i>La formation initiale et continue</i> .....	129
3.2.1.5. <i>Opinion des enseignants sur leur expérience de formation</i>	130
3.2.1.6. <i>Opinions sur l'avenir de l'enseignant et de l'éducation.</i>	132
3.2.1.7. <i>Remarques personnelles des enseignants français</i> ....	134
3.2.1.7.1. <i>Sur la situation du travail actuel</i> .....	135
3.2.1.7.2. <i>Opinions personnelles des enseignants sur leur travail                   actuel</i> .....	141
3.2.1.7.3. <i>Sur l'expérience de la formation</i> .....	147
3.2.1.7.4. <i>Sur l'avenir de l'enseignant et de l'éducation</i> .....	150
3.2.2. <i>Réponses des enseignants taïwanais</i> .....	155

3.2.2.1.	<i>Information personnelle</i> .....	156
3.2.2.2.	<i>Situation personnelle sur le travail actuel</i> .....	158
3.2.2.3.	<i>Opinions sur le travail actuel</i> .....	161
3.2.2.4.	<i>Formation initiale et continue</i> .....	161
3.2.2.5.	<i>Opinions sur l'expérience de formation</i> .....	163
3.2.2.6.	<i>Opinions sur l'avenir de l'enseignant et de l'éducation</i> ..	166
3.2.2.7.	<i>Remarques personnelles des enseignants taiïwanais</i>	167
3.2.2.7.1.	<i>Sur la situation du travail actuel</i> .....	167
3.2.2.7.2.	<i>Opinions personnelles des enseignants sur leur travail</i> ....	175
3.2.2.7.3.	<i>Sur l'expérience de formation</i> .....	179
3.2.2.7.4.	<i>Sur l'avenir de l'enseignant et de l'éducation</i> .....	182
3.3.	COMPARAISON DES DEUX ENQUETES.....	187
3.3.1.	<i>À propos de la situation personnelle dans le travail</i> .....	188
3.3.2.	<i>À propos des opinions sur le travail actuel</i> .....	195
3.3.3.	<i>À propos de la situation de la formation initiale et continue</i> .....	196
3.3.4.	<i>À propos de l'expérience de formation initiale</i> .....	201
3.3.5.	<i>À propos de l'avenir de l'enseignant et de l'éducation</i> .....	207
4.	<b>ÉTUDE COMPARATIVE ENTRE TAIWAN ET LA FRANCE</b>	211
4.1	ÉTUDE CONTRASTIVE SUR LE CONTENU DES DEUX REFORMES	212
4.1.1	<i>Comparaison sur l'idéologie</i> .....	212
4.1.2	<i>Sur les institutions</i> .....	213
4.1.3	<i>Statut de l'étudiant</i> .....	213
4.1.4	<i>Statut de formateur</i> .....	214
4.1.5	<i>Sur le stage</i> .....	214
4.1.6	<i>Sur la titularisation</i> .....	215
4.1.7	<i>Sur la formation continue</i> .....	216
4.1.8	<i>La gestion et l'évaluation de la formation</i> .....	216

4.2	ENQUETE SUR LE TERRAIN ET CONTENU DE LA REFORME .....	217
4.2.1	<i>En France</i> .....	218
4.2.2	<i>À Taiwan</i> .....	218
4.3	QUELQUES PROPOSITIONS POUR LA REFORME DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS DANS LES 2 PAYS.....	219
4.3.1	<i>Pour la réforme en France</i> .....	219
4.3.2	<i>Pour la réforme à Taiwan</i> .....	222
<b>CONCLUSION .....</b>		<b>229</b>
<b>LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES .....</b>		<b>237</b>
<b>ANNEXE 1.....</b>		<b>245</b>
<b>ANNEXE 2.....</b>		<b>247</b>
<b>ANNEXE 3.....</b>		<b>251</b>
<b>ANNEXE 4.....</b>		<b>255</b>
<b>ANNEXE 5.....</b>		<b>257</b>
<b>ANNEXE 6.....</b>		<b>259</b>
<b>ANNEXE 7.....</b>		<b>263</b>
<b>ANNEXE 8.....</b>		<b>267</b>
<b>ANNEXE 9.....</b>		<b>273</b>
<b>ANNEXE 10.....</b>		<b>275</b>
<b>ANNEXE 12.....</b>		<b>281</b>
<b>ANNEXE 13.....</b>		<b>285</b>
<b>ANNEXE 14.....</b>		<b>289</b>
<b>ANNEXE 15.....</b>		<b>303</b>
<b>ANNEXE 16.....</b>		<b>319</b>
<b>ANNEXE 17.....</b>		<b>321</b>
<b>ANNEXE 18.....</b>		<b>323</b>
<b>ANNEXE 19.....</b>		<b>327</b>
<b>ANNEXE 20.....</b>		<b>329</b>

<b>ANNEXE 21.....</b>	<b>333</b>
<b>ANNEXE 22.....</b>	<b>335</b>
<b>ANNEXE 23.....</b>	<b>337</b>
<b>ANNEXE 24.....</b>	<b>349</b>
<b>ANNEXE 25.....</b>	<b>361</b>
<b>INDEX DES NOMS PROPRES CITES .....</b>	<b>363</b>
<b>INDEX DES NOMS DE PERSONNES CITEES.....</b>	<b>379</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>385</b>
<b>REFERENCE BIBLIOGRAPHIQUE DE CHINOIS .....</b>	<b>397</b>
<b>TABLES DES MATIERES .....</b>	<b>405</b>