



## 提供兩性平等教育解惑方向

長久以來，傳統父權文化與兩性刻板角色使女性在家庭、學校、社會上受到不同於男性的待遇。這種情形透過家庭及學校之教育，不斷地加深兩性間的性別偏見，使得男尊女卑的觀念代代延傳牢不可破。婚姻家庭，成為女性幸福人生的指標，因而妨礙了女性之教育及社會參與現象，也成為理所當然。

解嚴後民間婦女團體得以蓬勃發展，除對不同階層受苦的婦女伸出援手外，打破兩性刻板定位，成為一個共同的使命。當重新檢視我們日常生活及整個教育過程，發現「性別偏見」是如此廣泛地深入家庭以及學校體系中，在學校教育上，包括教職員之人事結構、教材、課程設計、師生互動及升學趨向，都充滿著性別區隔，如校園內之權威人士多數是男性——男校長、男主任或男會長，國小、國





中或高中的社會、國文、歷史等教科書內多是各種階層的男性，忽視女性的貢獻，女生上家政護理、男生上工藝軍訓的課程設計，以及威權式之師生互動方式，直接或間接影響女性之學習與發展。回顧每個人的求學過程，不可否認地教師對學生觀念的引導及對兩性的認知，實扮演著重要的角色，要改變性別刻板印象，只有從教育紮根著手，尤其是對教師與學生之互動及期望加以改革，才有可能真正落實兩性平等。為避免學校教育再淪為強化父權的工具，重視兩性平等教育的呼聲不斷出現。教育部終於八十六年三月七日正式成立「兩性平等教育委員會」，宣示保障女性學習權益的教育政策並推動消除性別偏見有關事宜。

台北市婦女新知協會自成立以來，陸續開辦婦女成長學苑，藉由課程的設計，期盼多數成年婦女於學習新知之餘，能省思傳統男尊女卑文化對兩性生涯之影響，以推動兩性平權之理念。另協會亦意識到學校教育對去除性別刻板印象，有著舉足輕重的地位，因而對於如何解構性別刻板化的框架以及如何建構兩性平等教育的內涵，有了研討的動力，並從教師面臨新興兩性平等教育可能衍生之種種問題著手，策劃編印《跳脫性別框框——兩性平等教育教師／家長解惑手冊》，期

盼能為兩性平等教育之疑難提供解惑之方向及策略。

台北市婦女新知協會分有參政組、教育組及聯誼組。本書之完成要歸功教育組多數成員及撰稿者之辛勞與費心，沒有他／她們的毅力及熱忱，本書勢必無法呈現，在此謹致上深深的謝意。爾後，協會將繼續秉持兩性平權理念，為落實兩性平等教育而努力。

楊芳婉

台北市婦女新知協會理事長

——寫於一九九九年三月八日