

目 錄

序	I
九年一貫課程教學策略探討.....李俊湖	1
課程設計與教學計畫.....李美穗	19
教學革新，教師格知 ——談教師實踐知識.....林佩璇	45
學校本位教學評鑑的實踐：從理念到策略.....孫志麟	73
一流的教學 ——教出身心健康且與眾不同的孩子.....傅木龍	111
再思九年一貫課程協同教學的意義與實施.....陳浙雲	149
讓「生活」活起來 ——日本生活課程的啟示.....歐用生	183
從歷程模式(process model)論述 九年一貫課程與教學 ——以社會學習領域第四階段為例.....吳瓊如	207
資訊科技融入九年一貫課程之教學理念與應用 ——以國小社會學習領域為例.....蔡文山	241
國小教師彈性課程設計之探究 ——以一位教師在「彈性學習節數」的設計 為例.....黃如玉、徐超聖	263

九年一貫國語文能力指標項目的實踐與對應	
一以第七冊(四上)為觀察對象.....	林子弘 301
國小直笛教學多元評量設計與實施.....	楊文碩、曹惠貞 337
圖形組體	
一視覺化教學工具的探討與應用...黃永和、莊淑琴	363
創造思考模式在教學之實際應用.....	柯志恩 393
創意教學思維與活動設計實例	
一情緒急轉彎.....	沈翠蓮 427
國民小學校長教學領導的內涵與策略	
一以九年一貫課程為例.....	林新發、李宜芳 459
應用珍賞教學設計擴展職前教師教學情境知識...林美純	497
推動九年一貫課程師資培育機構之因應策略與作法.....	林新發、王秀玲 539
無限延伸的學習	
一國際合作開啟新視界.....	劉林榮 559