影響電腦輔助教學課程軟體腳本規畫的關鍵因素探討

電腦輔助教學是資訊教育的重點, 也被認為是一種最適合學生學習、認知的學習方法。在軟體課程的發展中, 腳本的規畫與撰寫是整個軟體發展的關鍵。本研究主要的目的在探討影響CAI課程軟體腳本設計的重要關鍵因素、課程軟體開發的特質及遭遇的困難。本研究依據資訊工業策進會1994育樂多媒體研究報告所列國內發展課程軟體的廠商, 選取10家開發廠商進行深度訪談; 並以教育部電腦輔助教學軟體發展計畫中委託各大學訓練發展CAI中小學教師為樣本, 以問卷方式進行調查, 總共郵寄345份, 回收116份。 由研究結果顯示, 課程軟體發展中分析、設計階段有逐漸模糊(Ambiguous)、整合的情形, 也就是不再那麼清楚地可以區分, 而且在規畫時的分析、設計時就有雛型發展的現象, 與一般文獻有所差異。廠商部分多借助外部的多媒體專才來協助發展課程軟體, 認為創意的發揮、媒體設計、內容主題是課程軟體發展的關鍵。教師部分則認為課程內容的範圍、回饋方式、學習目標、教學策略、測驗方式是課程軟體發展的關鍵。 本研究同時也對這些調查結果加以推論, 以供廠商及教育界在 CAI課程軟體發展規畫時作為參考。