會計實務與學習行為道德態度之探討：併論台灣會計教師對道德教育之看法

本研究對象來自台灣65位企業主辦會計人員、63位會計師與287位會計系學生，分別探討他們對會計實務與學習行為之道德態度，以及102位會計系教師對道德教育之看法，結果顯示：(1)不同身份會影響受試者對道德之態度，亦即企業主辦會計人員與會計師，均較學生對會計實務與權宜會計處理動機之道德態度較不能容忍，企業主辦會計人員較學生對學習行為之道德態度更為保守。(2)會計實務與學習行為之道德態度呈顯著之正向相關，且二種道德態度間互有解釋力。至於衡量個人道德發展所廣泛採用之DIT量表的P分數，則對會計實務與學習行為之道德態度均不具重大解釋力，另也發現女性比男性有較高的道德標準。(3)會計系教師認為各界對道德教育有相當程度之重視，道德教育之實施對學生專業道德觀念之強化，以及提升其解決職場上道德困境之能力也認為有實質之助益。