大學教師工作滿意度之研究

近幾年來，高等教育的量變引起大眾對於質變的重視，各式各樣的排名及評鑑遂應時而生。高等教育的品質與績效就像其他組織一樣，興衰成敗的主要關鍵在於組織成員素質之良窳，在這種環境之下，大學教師面臨到空前的升等與評鑑壓力。而工作滿意程度會影響組織成員的工作動機及表現，因此本研究旨在探討大學專任教師工作滿意度的現況，並瞭解不同背景變項之大學教師各構面工作滿意度的差異情形。本研究透過二段抽樣（.pi.ps抽樣及系統抽樣）抽取500位教師，有效問卷335份，有效回收率66.4%。發現大學教師對「教學工作」構面最滿意，對「服務工作」最不滿意。不同「任教年資」及「教師職級」大學教師之「教學工作」滿意程度有顯著差異。不同「性別」、「年齡」、「婚姻狀況」、「任教年資」、「教師職級」以及「有無兼任行政職務」大學教師之「研究工作」滿意程度有顯著差異。不同「年齡」、「任教年資」、「教師職級」以及「有無兼任行政職務」大學教師之「服務工作」滿意程度有顯著差異。最後提出建議，作為各大學行政單位及教育主管機關瞭解、提升大學教師工作滿意度以及後續延伸研究之參考。