論　壇

開放大陸學生來臺就學對臺灣私立大學生存之助益

An Analysis of the Benefit to Taiwan's Private Colleges from Allowing PRC's Students Studying in Taiwan

楊景堯（Yang Ching-Yao）

淡江大學中國大陸研究所副教授

壹、前　　言

去年（2003）年底到西安參加一項關於民辦教育研討會，當時我所提出的論文，便是針對臺灣私立大學生存的危機與轉機；主要的論點就是：開放大陸學生來臺灣接受高等教育，將有助於私立大學的生存。今年 7 月 28 日報載陸委會考慮要開放大陸學生來臺灣修讀學分班，於是便想將自己的一些觀點提出來供大家參考。

臺灣現在的私立大學面臨的危機來自許多方面，包括臺灣高等教育的急速擴充；學生來源逐年下降；以及可能開放大陸學歷採認等等。

近十年來，臺灣的高等教育擴充的速度令人印象深刻。在 1992 學年度，全臺灣只有 50 所大學院校，有 273,088 個大學生（不包括研究生）。但是到了 2002 學年度時，大學院校增加到 139 所，在校大學生增加到 771,035 人。同一個時間裡，碩士班學生從 24,711 人增加到 103,425 人；博士班學生從 6,560 人增加到 18,705 人。幾乎所有高等教育在近十年來，都以極快的速度在成長。這是過去臺灣教育史上從沒有發生過的現象。

除此之外，從近十餘年來臺灣的出生人數演變，也可以很容易看出臺灣的人口呈現負成長的現象。在 2004 年 5 月，國中三年級參加基本學力測驗的應屆畢業生有 31 萬人；但是同一年看到出生人口統計只有 20 萬人左右。當大學不斷增加，而學生人數又持續減少，所有的大學都會遭遇到招生的壓力。而其中，私立大學所遭受到的壓力又遠比公立大學來得大。

在 2004 學年度裡，臺灣的大學院校招生中，公立的占 30%，私立的占 70%。幾乎所有新生都會優先選擇公立大學，因為學費便宜，知名度普遍比較高。根據統計顯示，公立學校的學生單位成本是私立大學的兩倍左右。當然所有的公立大學在招生時就更占有優勢。因此，私立大學只能努力維持辦學績效來吸引那些可能進不了公立大學的學生。而對於新成立的私立大學，比較沒有知名度，招生會更加困難。據報導，2004 學年，佛光人文社會學院資訊系只招到五名，只有一名報到；文學系招到四名，只有兩名報到。

在不久的將來，如果臺灣政府改變政策，承認大陸大學學歷的話，那麼對於臺灣的私立大學而言，將又會是一次沉重的打擊。因為到時候可能會有不少臺灣的學生，放棄臺灣的大學就讀機會，到大陸選擇更好的大學。基本上，大陸的政策是歡迎臺灣的學生去就讀的。在大陸，臺灣學生通常可以選擇比他們在臺灣能就讀的更好的大學。因此臺灣學生會覺得比較容易選擇到理想的學校。在這樣的情況下，臺灣的私立大學危機已經是非常明顯。

貳、高等教育的本質

高等教育的本質與國民教育是不一樣的。高等教育的本質有三：高等教育是選擇性教育；高等教育是跨國性教育；高等教育是專業教育。這些乃是高等教育的本質。

首先，高等教育是選擇性教育。選擇性教育與非選擇性教育有什麼不同？顯然其中選擇的機會是主要的差異。從學生的角度來說，他們可以隨自己興趣與意願選擇自己想要的高等教育；從大學的角度來說，所有的大學都可以在不同的學術領域，設立門檻，選擇符合條件的優秀學生前來就讀。簡單講，這就是所謂的：雙向選擇。從這個本質上來說，不論是臺灣學生或大陸學生，當然也都有選擇高等教育的權利。

其次，高等教育是跨國性教育。在不同國家裡，基礎教育一定是強迫教育，也是國民教育。那是因為基礎教育有其基本任務，就是教導學生學習日後成為國家公民所必須具備的基本能力。因此，在國民教育裡，必須要有國家的意識形態在裡面。所有的國家，都可以根據他們的文化、傳統、政治情勢及其他的影響因素等等，去形塑他們所需要的國民。可是高等教育的任務與國民教育不一樣。高等教育的對象，可能是來自不同國家，在高等教育裡，是沒有必要去強調國民教育的重點。這就是為什麼我們說：高等教育是跨國性教育的原因。不論是在臺灣或大陸的學生，都不應該因為政治意識形態的不同，而對於高等教育的內容有所影響。

第三，高等教育是專業教育。高等教育既不是任何教育的預備階段，也不是通

才教育。它是專業教育。高等教育是設計來培養專業人才的教育。不論學生來自何方，高等教育的任務不會有所改變。兩岸的學生都會盡可能爭取高等教育機會，期盼未來能成為專業人才。事實上學生該關心的，不是政治上的問題，而是能否藉由高等教育，獲得個人的專業成長。

從以上的分析可以知道，高等教育事實上是一個全球化的市場。它是會流動的。自我封閉，與全球化市場隔絕意味著拒絕進步與成長。在高等教育方面，許多國家都可能相互影響。各大學必須盡可能維持既有的優勢，藉以吸引來自全球優秀的學生。沒有人願意失去優勢。包括兩岸的大學，都無法避免高等教育的共同情境。拒絕接受這項挑戰，可能會導致高等教育素質的破壞與瓦解。

參、有利於大陸學生來臺就讀的可能影響因素

首先，大陸充沛的人口乃是最顯著的一項。在大陸，每一個學齡層大約有兩千萬人。在 2004 年，大陸高等學校入學考試報考者有 723 萬人，預定錄取 400 萬人以上。表面上錄取率超過 50%，但是事實上是還有 1,600 萬人沒有接受高等教育。如果可能的話，相信大部分人也都希望接受高等教育。而每年只要這 1,600 萬人的 0.1%，就對臺灣私立大學生存的危機很有幫助。這項充沛的生源，對於臺灣的私立大學而言，無疑是具有極大的吸引力。

第二個影響因素是大陸當前風起雲湧的出國留學風潮。根據新聞報導，大陸出國留學有四個趨勢。　出國的人數越來越多。在 2000 年有 39,000 人出國留學；在 2001 年是 84,000 人；在 2002 年增加到 125,000 人。這種增加的速度實在太驚人了。　大部分出國留學都是自費出國。這項自費出國所占的比率，在 2000 年時是 82%；2001 年是 90%；2002 年是 94%。　出國留學的年齡越來越小。不只是出國接受高等教育，中小學生出國的也越來越多。以上海為例，中小學出國的案例在 1996 年時有 30 多個；到了 2001 年時已經有 1,500 多個。　大陸學生遍布在全世界各地。在英國，大陸學生 2002 年增加了 70%；澳大利亞與加拿大，大陸學生 2002 年增加了 50%；在美國、日本、泰國還有許多國家，大陸留學生一直是居於第一位。即使是地中海的小國家塞浦路斯，大陸的留學生也超過 300 位。由此可見大陸出國留學的風氣有多旺盛。

第三個影響因素是，大陸對於臺灣的高等教育普遍存有正面的評價。基本上，臺灣高等教育的素質是被信賴的。大陸學生對於臺灣的高等教育擁有好的印象。因此，只要臺灣政府宣布開放大陸學生來臺灣接受高等教育，相信應該會吸收很多學生考慮來臺灣就學。

第四個影響因素是，大陸學生到臺灣來，比去其他國家可能遭遇到的文化衝擊要來得小。因為兩岸在語言、文字、生活習慣等方面都有很接近的地方，大陸學生要適應在臺灣的生活步調，比較不會有太大的困難。這一點對於留學生來講非常重要。

第五個影響因素是，臺灣的大學學費在國際上算是有競爭力的。比起歐美日等國家，即使是臺灣的私立大學收費，也是很有吸引力的。這項有利的條件，當然也會有助於吸引大陸學生來臺灣就讀。

以上這些影響因素，都是對於臺灣私立大學的生存，具有正面的意義。

肆、接受大陸學生來臺可能產生的衝擊

這個部分可以分別從正面與負面兩方面來看。在正面的方面，接受大陸學生來臺灣就讀，可以增進兩岸的交流與了解，這對於降低兩岸的敵對意識很有幫助。同時，這也會促進大學改革與競爭的壓力。只有持續不斷的進步，才能夠維持大學的競爭優勢。在負面的衝擊方面，外國的一些經驗可供借鏡。以日本為例，為數眾多的大陸留學生，素質參差不齊。有投入色情行業的，也有造成治安問題的。也有些學成希望留下來，不願意返回大陸的。這些在在都會招致反對開放者的強力攻擊。

而更令人擔心的是，兩岸青年人的民族意識都有日漸高漲的傾向。尤其是臺灣當前的民主政治制度以及政黨對立尖銳現象，恐怕大陸學生可能會不易適應；如果進而產生新的高等教育問題，應該也不會令人感到意外。因此，政府及教育單位在面對將來不能不開放的同時，對於可能發生的問題，也要預作準備與防範。

伍、結　　語

任何再好的教育理想，都必須經由真實的教育才能實現。高等教育學府，如果沒有學生，便無法培養專業人才。而臺灣的私立大學，正逐年在被逼近學生越來越少的嚴厲挑戰。任憑你有再偉大的教育理想，如果沒有學生嚮往而且願意前來就讀，再好的大學也只有關閉一途。根據新聞報導，在 2003 學年招生裡，有 11 所私立專科學校，出現超過 4,000 個缺額，以致必須要辦理二次招生。這對於臺灣的私立大學而言，就是一項警訊。到了 2004 年的招生，雖然沒有看到新的數字公布，但是沒有樂觀的理由。再好的私立大學，也不敢保證將來缺額不會發生在自己學校身上。開放大陸學生來臺灣接受高等教育，應該是符合世界潮流，也可以幫助臺灣的私立大學。如何因應開放之後可能帶來的衝擊，相關單位必須開始思考才是。