

香港招收陸生與採認學歷 的經驗與啟示

What Can We Learn from Hong Kong's Recognition of
Chinese Higher Education Diplomas

楊景堯 (Yang, Ching-Yao) 淡江大學中國大陸研究所副教授

呂其翰 (Lu, Chi-Han) 淡江大學中國大陸研究所研究生

摘 要

隨著我國政府計劃最快於98學年度起開放大陸學歷採認與開放陸生來臺就學，引發國內許多正反兩方的論辯。歸納反方之主要訴求可以瞭解，擔心在學歷採認下的就業機會競爭可能會使國內大學畢業生限於窘境，亦或有限的教育資源實在不足以分配給所有本國的學生，更何況又開放陸生來臺。種種的反對意見使得在推行開放大陸學歷採認與開放陸生來臺就學上陷入僵局，此時對尚無經驗的我國而言，觀察並學習國外是如何協調現況化解衝突之作法，將會為混沌不明的局面開啟一道曙光指引前方的路途。而香港在1997回歸中國之後，面對相同問題時也有類似的顧慮，其經歷了數年的時間才簽定了學歷採認的備忘錄，其中過程值得參考。雖然香港與臺灣有許多差異，但是香港有一些經驗確實值得我們加以琢磨。

關鍵詞：香港高等教育、招收陸生、採認大陸學歷。

壹、前 言

我國政府計劃於98年度起開放大陸學歷採認與開放陸生來臺就學，引發國內許多正反兩方的論辯。歸納其主要訴求，其一是擔心開放大陸學歷採認，會

減少國內大學畢業生的就業機會；其二是擔心開放陸生來臺，會稀釋國家有限的資源。這兩個訴求都有其正當性，對於還沒有經驗的我國，當然無法提出有說服力的理由，而流於各說各話的局面。

其實香港在1997回歸中國之後，面對此一問題時也有類似的顧慮，而且一直不開放大陸學歷採認，只允許大學自主招生；一直到2004年才簽署備忘錄，開啟了承認大陸學歷的新頁。香港與臺灣雖有許多不同，但香港經驗確實值得我們參考。

貳、香港高等教育的優勢與招生簡史

一、香港高等教育的優勢

香港各大學院校與中國大陸名校間，實際上是兩種不同的教育模式與教育方式。香港的教育體系完備且多元化，設有國際認可的課程和評核機制。此外，香港各大學院校的學歷普遍被世界各地承認，而長期所形成的獨特優勢與特點，原本就較中國大陸的大學更具競爭力，再加上於「一國兩制」的方針下，又能使得這些優勢得以保存與發揮。再加上特殊的歷史環境，使香港成為中西文化交流匯聚之處，是中國大陸裡最國際化的地區之一，也是和西方教育理念與教育模式最為接近的地方，這些都是任何中國大陸的名校所不可比擬的。¹

除此之外，香港各大學院校向全球招聘教研人員。由於香港獨特的環境與雄厚的經濟實力，自然而然地吸引了世界各地高水平的專業人才前往香港任教。以香港科技大學為例，其學校擁有的師資團隊來自全球三十多個國家約四百多位教授全部擁有博士學位，其中絕大多數來自哈佛、麻省理工、耶魯、劍橋、牛津等世界一流學府。而在香港大學，擁有博士或以上學歷的教師之比率也超過93%。²以下分析其招收大陸學生的優勢。

(一) 香港各大學院校提供高額獎學金吸引中國大陸優秀學生

香港各大學院校一年的學費約為四至十萬元港幣不等，生活費在1至4萬港幣左右。雖然近年來中國大陸經濟實力突飛猛進，但經濟負擔是中國大陸學

¹ 譚方，選擇：去香港讀大學本科(上海：東華大學出版社，2007年3月)，頁12。

² 譚方，選擇：去香港讀大學本科，頁12。

生赴港首要考慮的問題。為克服此一問題，香港各校對中國大陸的學生提供了高額和高比例的獎學金。以單一年的獎學金而言，包括香港大學、香港中文大學、香港城市大學和香港理工大學等校，每年均提供最高超過十萬港幣的獎學金。在香港大學，2006年時有48人獲得入學獎學金，獎學金的金額約在四萬至十三萬元港幣之間，自2007年開始，香港大學除擴大入學獎學金獲獎名額至60人之外，亦將獎學金的金額增至14萬元港幣。除入學獎學金外，香港大學還設有約一千項不同類別的獎學金，提供所有在香港大學有出色表現的學生申請。香港中文大學在2006年計劃在中國大陸招收270名學生，其中將提供了100個全額獎學金，全額獎學金中包括大學4年內所有的學費、住宿費和生活補貼，共計約五十萬港幣。除香港中文大學外，香港城市大學也設立44萬港幣的「狀元獎學金」，另外還分出不同等級的獎學金，從二萬至二十四萬港幣不等。

此外，就獲頒獎學金的比例而言，僅就以上述高額獎學金來看，香港大學大約有超過20%的中國大陸學生可獲得此類獎學金，而香港中文大學，以其招收270名學生提供100個全額獎學金，比率高達37%。而在香港城市大學，除「狀元獎學金」外，該校還分出不同等級的獎學金，從二萬至二十四萬港幣不等，所以在2005年錄取的193名中國大陸學生中，有70%左右的學生因成績優異而獲得不同等級的獎學金，同時所有錄取的中國大陸學生，也都能獲得5,000港幣的書卷獎。³

就整體而言，香港各大學院校所提供之獎學金金額與名額皆高於中國大陸各重點大學。也因香港各大學院校能提供高額與高比例的獎學金，造成中國大陸興起赴港求學的熱潮。在2006年，獎學金還引發中國大陸各媒體爭相討論香港各大學院校到中國大陸搶學生、爭生源的報導。由此可見，香港各大學院校所提供之獎學金對中國大陸學生的吸引力。

(二) 香港的國際化特色以及豐富的出國交流機會

目前，香港各大學院校所有課程基本上是以英文教學，不少大學皆採用北美、歐洲最新英文教材。許多課程的專業教材都是以外國名校的教材為藍本。高度國際化與優越的語言環境，使學生的英語水平能順利提升，將來無論是就業或是赴海外深造，都打下厚實的基礎。此外，師資多元，外籍教師比例高，

³ 呂劍，「海南移民高考狀元被香港城大錄取獲44萬獎」，2007年12月12日下載，《新華網》，<http://big5.southcn.com/gate/big5/edu.southcn.com/xinwenbobao/200509160617.htm>。

也顯示國際化的程度，而各校的海外交流與交換學生的制度等，更是具體國際化的表徵。

每年香港各大學院校都會有一大批學生通過選拔獲得出國交流的機會。除各項交流活動外，香港不少大學院校與世界多數一流大學都簽訂交換生計畫，學生申請為交換生，其成功機率約有50%。在彼此交流過程裡，有一些學生甚至因為其優異表現而被交流大學看中直接留在當地就讀。香港大學在2006年，有735人成功申請成為交換生，前往全世界23個國家的大學進修；到2007年，預計參與的人數將會增加超過20%，逾900名。同時，香港大學也提供學生參加與各式各樣的國際交流活動，包括外國政府、非政府機構、跨國公司所提供的數以百計的實習工作或志願服務，以及無數的學術交流團和國際會議等。香港中文大學2005年至2006年也安排約1,600名本科生到全球23個國家180所大學參加全年及短期的交流活動，人數占每年招收本科生人數的55%。⁴其他院校如香港理工大學也與全球20個國家逾170家大學合作推行交換生計畫，並持續擴展中；⁵香港科技大學與全球逾140所著名大學進行合作，校內約有25%的本科生有機會參加交換生計畫。⁶與香港各大學院校相比，中國大陸的大學雖然也有類似的交換生計畫，但就申請成功的學生人數來說，成功者比例較小。

整體而言，從以往情況來看，赴港就讀的中國大陸學生有1/3左右會獲得出國交流的機會。因此，豐富的出國交流機會，也是香港大學院校的一大優勢。

(三) 香港各大學院校學術水準高

香港各大學近十年來均有不錯的學術表現。依上海交通大學高教所發布的2006年世界排名前500所大學的數據顯示，香港大學和清華大學同為20至24名之間，而香港科技大學、香港中文大學和北京大學、浙江大學、中國科技大學為25至40名。

2007年英國泰晤士報《Times Higher Education Supplement》公布的2007年全球大學排名調查中，前200名的名單中，香港上榜的有香港大學（第18

⁴ 「高額獎學金就業樂觀 香港高校受內地考生追捧」，2006年9月29日下載，《中國教育在線》，<http://www.eol.cn/article/20060710/3199236.shtml>。

⁵ 吳攻，「理大擴海外交換生計畫」，2008年10月28日下載，《文匯報》，<http://paper.wenweipo.com/2006/10/11/ED0610110003.htm>。

⁶ 「臺灣招收本科生詳情問答」，2008年10月15日下載，《香港科技大學》，<http://msp.ust.hk/taiwan/qna/index.html>。

名)、香港中文大學(第38名)、香港科技大學(第53名)、香港城市大學(第149名)。中國大陸則有北京大學(第36名)、清華大學(第40名)、復旦大學(第85名)、南京大學(第125名)、中國科技大學(第155名)、上海交通大學(第163名)。若以大學教師發表的SCI和SSCI論文數來討論,香港與中國大陸相比,2003至2005年之間,香港各大學分列前四名、其餘還有1所列第8名,1所列第11名,而大陸清華大學則排名第9,北京大學排名第12;其中香港科技大學教師人均發表2.66篇列首位,清華大學為1.56篇,北京大學僅為1.04篇。⁷

如此顯示香港各大學在學術水準上是值得肯定的,同時也得到國際上認可。此一學術環境在與前述之國際化特色交互配合下,則一般大陸學子均認為,到香港讀大學後在未來出國進修必定更有利。

(四)在香港讀大學後的就業機會與待遇較中國大陸為佳

不可否認,現在不少機關單位在聘用員工時,對應徵者的文憑與經歷非常重視。因此,對於學生而言,投入同樣的時間和精力,在香港地區畢業和中國大陸畢業所得到的效果是大不相同的。所以另一個香港各大學能吸引中國大陸學生前往香港就讀的原因,即是前往香港各大學院校畢業後的就業機會較高。

在目前中國大陸大學畢業生就業形勢日益嚴峻的情況下,畢業後能否獲得更多和較好的工作機會是學子們比較關心的問題,於是學生十分關注作為就業預備的實習機會。現在有不少國際知名大公司在香港設有辦事處,由於學生在校內接受西式教育,所以到公司時能很快適應公司的環境,因此香港各大學院校的學生爭取到至國際企業實習的機會,比一般中國大陸大學的學生為大。而這種在大公司的實習機會,不但能讓學生直接得到更多的歷鍊,更有利於能力的培養,也間接為未來打下良好的基礎。

據統計,在2005年度關於香港高校畢業生就業調查顯示,香港中文大學、理工大學畢業生的初次就業率是98%,而香港大學當年畢業生的初次就業率達到99%,相比之下,北京大學的畢業生總就業率為96.05%,而清華大學畢業生就業率則為95%左右。⁸在香港就業的待遇遠遠超過在中國大陸城市,例如香港大

⁷ 余珊珊、文新華,「內地學生報考香港高校原因的深層分析」,上海教育科研(上海),第6期(2007年),頁15-23。

⁸ 余珊珊、文新華,「內地學生報考香港高校原因的深層分析」,頁15-23。

學公布的「2005年度畢業生就業調查」就顯示，當地大學畢業的學生，平均月薪一萬四千多元港幣，最高月薪達七萬四千多元港幣。⁹

至於2002年以前中共制頒的中國大陸學生在取得學位後，除非在港繼續攻讀碩士或博士，否則不能留在香港工作，必須返回中國大陸的相關規定，¹⁰也在2003年後香港政府陸續推出「輸入內地人才計畫」、「優秀人才入境計畫」、「本地院校取得學士學位獲以上程度的內地學生來港就業安排」等規劃下，解除了窒礙。¹¹這使得赴港就讀大學的學生，不但能在畢業後返港工作，同時只要在香港工作生活7年以上(7年包括修業年限)，即可獲得在港的永久居留權。當擁有香港的永久居留權後，不論工作或出國都比在中國大陸更為方便。基於此，許多家長與學生皆認為到香港求學後，可得到較多的就業機會，以及更多的出國機會，這也是香港各大學院校雖然學費較中國大陸為高昂，卻仍然讓中國大陸學子搶破了頭的原因之一。

二、香港招收大陸學生的簡史

香港的高等教育機構到中國大陸招生始於1998年，在1998至2002年時採用代招的方式，2003年以後則以全國高考統招與自主招生並行。其實2008泰晤士報高等教育特刊中排名全球頂尖100所科技大學裡第24位的香港科技大學早在1993年即有對中國大陸招生的構想，香港科技大學以理工學科聞名於香港，但香港風氣卻多重商業與財經，而輕忽其著名之理工學科，故希望能至中國大陸爭取優秀學生，一方面可提升學校競爭力，二方面可望解決香港本地科技生生源不足的問題。但當時考量到香港各公立大學之經費絕大多數皆由政府補貼，而補貼中並無對大陸招生之補貼，至香港就讀學士或學士以上學歷，費用必定比中國大陸昂貴，單以學費而言，香港的大學要吸引大陸學子前往就讀，可說是相當困難，故無法進行招生工作。

有關對中國大陸招生的問題，直到1998年因慈善團體「賽馬會」的支持而得到解決。當時「賽馬會」提供了一筆資金給香港的大學，作為招收中國大陸

⁹ 「高額獎學金就業樂觀 香港高校受內地考生追捧」，<http://www.eol.cn/article/20060710/3199236.shtml>。

¹⁰ 瞿振元、盧兆彤、周利明，「香港高校內地招生的觀察與思考」，中國高教研究，第5期（2007年），頁1-5。

¹¹ 「內地生熱報港校給香港帶來什麼」，2007年6月23日下載，《國際線上》，<http://big5.cri.cn/gate/big5/gb.cri.cn/1321/2006/08/08/661@1166225.htm>。

學生的獎學金，此獎學金包括由中國大陸來港就讀大學學生的學費與生活費，使得香港各大學得以不受限於經費問題，而開始招收中國大陸的學生。當時獲得資助對大陸高中畢業生招生的大學院校，主要侷限於接受香港大學教育資助委員會補助的8所大學院校，包括香港大學、香港中文大學、香港城市大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港理工大學、香港教育學院、嶺南大學。¹²此招生工作預計在3年內招收450名大陸學生，每名學生每年約10萬港幣的獎學金，包括學生的學費與生活費，而初期中國大陸學生赴港就讀大學的學費與香港本地學生的學費是相同的，每年大約花費4萬港幣。¹³當時是由香港各大學委託中國大陸北京大學、清華大學、復旦大學、上海交通大學、浙江大學、南京大學和中山大學等11所高校「代招」學生，各重點大學大多只將已經考入該校的學生推薦給香港各大學。因而，初期香港各大學在內地招生的總數不過幾十名。¹⁴

此項「代招」的做法，從1998年一直延續到2002年。自2003年起，中國大陸教育部允許港校在中國大陸自主招生，這也結束了上述的代招工作，轉而由上述8所香港地區的大學到內地自主招生。初期於2003年時中國大陸僅同意香港各校至北京、上海、廣東、浙江、江蘇和福建6省招生，到了2004年增加到10個省市，到2005年擴大到北京、上海、重慶、天津、江蘇、浙江、福建、山東、湖北、廣東、四川、遼寧、湖南、廣西、陝西、河南和海南17個省市自治區，至2006年時再增加雲南、貴州和江西，共20個省市自治區。2007年時再增加黑龍江、吉林、山西、河北和安徽，一共25個省市自治區。¹⁵到目前為止，只剩內蒙古、青海、寧夏、新疆、甘肅和西藏尚未納入香港各校招生之範圍而已。

初期於2003年時，考生必須先參加全國普通高等學校招生入學考試(簡稱全國高考)，再參加由8校(包括香港大學、香港中文大學、香港城市大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港理工大學、香港教育學院、嶺南大學)統一組織的英文筆試，以及各校單獨的面試後，再決定是否錄取。¹⁶

初期由8校自主招生的做法，到2005年產生轉變，香港中文大學與香港城

¹² 瞿振元、盧兆彤、周利明，「香港高校內地招生的觀察與思考」，頁1-5。

¹³ 盧曉東，「留學生學費定價與資助政策研究」，高等教育研究，第23卷第6期(2002年)，頁39-43。

¹⁴ 李子遲，去香港上大學(廣西：廣西人民出版社，2007年4月)，頁31-39，2008年10月13日下載，《愛搜書》，<http://tel.isoshu.com/indextw.html>。

¹⁵ 馮華，「香港高校內地招生以什麼吸引考生」，中國教育報，2007年6月14日，第6版。

¹⁶ 王麗麗，「統一行動聯合招生 香港高校擴招內地自費生」，2008年7月13日下載，《新華網》，http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/edu/2003-04/23/content_845600.htm。

市大學獲得中國大陸同意，中國大陸學生只需在全國高考後，依高考成绩向香港中文大學與香港城市大學申請入學，不需再另外進行筆試或面試。

除上述8所學校外，2006年時又增加香港樹仁學院（現在是大學）、香港演藝學院、珠海學院、香港公開大學4所院校。¹⁷現在香港各大學招收中國大陸學生的總數，已由早期的百來位，擴增至近1,300位；從報名人數來看，2006年報名香港各院校的人數已超過三萬人，錄取率約二十三分之一。¹⁸至於報名學生的來源，以北京市居多，其次為上海市與廣東省，報名的科系，則以商科最為熱門。¹⁹

香港每年招收大學本科生約14,500人，而香港各大學院校所能招收的中國大陸學生名額，受到香港教育局對大學非本地生所設比例上限的約束在1998年時，香港各大學院校招收的非本地生總額約占學生總數的1%；到了2003年，改為2%；2004年改為4%，2005年增至8%，²⁰2006年為10%；至2008年時擴大為20%。在這些非本地生的名額中，只有少數是海外留學生，絕大多數是中國大陸學生。

目前香港的大學教育只有3年，大陸要讀4年；當前因應做法是：除香港大學委託中國8所重點高校進行「首年委培」之外，其他港校新生都必須在錄取之後就到香港就讀1年「基礎班」，第2年才成為正式學生。預計2012年起，香港教育制度要全面改成「六三三四」制，到時候這個問題就不存在了。

總的來說，起初中國大陸的學生和家長對香港各大學是比較冷漠的；但近年來，香港與中國大陸的來往日益密切，而香港各大學至中國大陸的宣傳活動也不斷擴大，使得香港各院校在中國大陸的知名度是與日俱增。此外，香港各大學也提供高額の獎學生供中國大陸的學子前往就讀，畢業後的未來發展也是誘因之一；而且兩地大學的教育理念、教育內容、校園文化等也各不相同，也使得中國大陸的學生願意選擇前往香港就讀，體驗不同的生活環境，香港各大學對中國大陸的招生也越來越順利了。

¹⁷ 林露，「香港在京招生院校新增三所」，2008年10月28日下載，《人民網》，<http://edu.people.com.cn/BIG5/4546364.html>。

¹⁸ 原春琳，「2007年香港高校報考指南」，2008年9月29日下載，《中國青年報》，http://www.eol.cn/zskx_5604/20070306/t20070306_221511.shtml。

¹⁹ 李子遲，去香港上大學，頁31-39。

²⁰ 王博、張念慶，「港高校內地擴招寧缺毋濫 獎學金並不是那麼好拿」，2008年7月13日下載，《新華網》，http://news.xinhuanet.com/tai_gang_ao/2007-10/30/content_6973498.htm。

參、香港採認大陸學歷的經過與成效

一、香港採認大陸學歷的經過

開放大陸學歷採認，主要是為就學與就業，香港政府對於這兩件事情是分開來看的。因為採認學歷是香港政府的自主權限，這是「特區基本法」規定的。第136條：「香港特別行政區政府在原有教育制度的基礎上，自行制定有關教育的發展和改進的政策，包括教育體制和管理、教學語言、經費分配、考試制度、學位制度和承認學歷等政策。」因此，在1997年以後香港的教育制度是否要改變以及如何改變，主要視香港發展的需要，由香港特別行政區政府自行決定，中國政府不會干預香港的教育改革，就法理的依據也無法插手。

約自1980年代開始，香港各大學院校即至大陸招收研究生，1997年回歸後，自1998年開始即對中國大陸招收大學生(本科生)，但中國大陸與香港對「就學」上的學歷採認並無具體的作法與共識，在招收學生上均由各大學院校自行決定。這樣的情況一直到2004年7月11日由中國大陸國家教育部部長周濟與香港特別行政區教育統籌局局長李國章於北京簽定「內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄」後才有了改變。在此備忘錄簽定後，簡化中國大陸與香港的高等教育機構依法頒發給學生的學位證書的相互承認，且進一步加強中國大陸和香港在教育領域的合作，推動兩地學生的交流。從此，中國大陸與香港兩地才算是正式開始相互在「就學」上的學歷採認。

二、香港採認大陸學歷在就學方面的成效

回顧香港自1998年開始對中國大陸招生後，1998至2002年乃是香港各大學院校委託中國大陸北大、清華、復旦、上海交大、浙大、南京大學和中山大學等11所重點大學「代招」學生，²¹在當時這些學生於香港取得學士學位以後，除非被香港的大學錄取繼續攻讀碩士或博士學位，否則不能留在香港工作，必須返回中國大陸。²²而從以上的情況可看出當時香港政府是不甚歡迎留學生於畢業後留在香港的。以下是採認大陸學歷之後對香港的具體成效。

(一)吸引中國一流學生就讀，成效非常明顯

香港各大學院校至大陸招收研究生，約自1980年代開始，直到近幾年規模

²¹ 李子暉，去香港上大學，頁31-39。

²² 瞿振元、盧兆彤、周利明，「香港高校內地招生的觀察與思考」，頁1-5。

才明顯增加。現階段據各大院校提供資料顯示，2007年全香港約有一千名博士畢業生，當中約一半來自中國大陸(如表1)，若計算所有在香港的中國大陸研究生，人數更多達3,000人，且每年還在不斷增加中。²³

表1 2007年香港各大學院校博士畢業生及大陸博士畢業生人數表

大學院校	博士畢業生	大陸博士畢業生
香港大學	251	121
香港中文大學	225	未提供
香港城市大學	102	46
香港理工大學	123	61
香港科技大學	267	未提供
香港浸會大學	33	17
香港嶺南大學	2	1

資料來源：「各院校07年博士畢業生及內地博士畢業生人數」，2008年10月19日下載，《文匯報》，<http://paper.wenweipo.com/2008/09/01/ED0809010010.htm>。

如果以近幾年來中國來的學生報考香港的大學的報名人數來看，更是可以發現已經成為一股熱潮。尤其是從2004年起連續3年北京考區高考文理組狀元都選擇香港科技大學就讀，更引起北京大學注意此一趨勢，也開始考慮要提供獎學金給一流人才。可見高額獎學金的策略是有效的。

(二) 催生世界一流大學，成效明顯

世界一流大學的條件很多，包括一流師資、設備、悠久歷史、豐富資源等等，但是更重要的是要有一流學生，尤其是要有一流的博、碩士生，才可能有助於好的大學維持於不墜。在1997以前，香港的大學在世界上排名並不突出，兩岸三地的大學可以說以臺灣的大學最出名。在1990年代初港英政府時期香港只有香港大學與香港中文大學的歷史最久，知名度也最高；最近很出名的香港科技大學是在1991年才成立，到今天也不超過20年。

京港學術交流中心鄒重華博士認為香港招收中國一流學生到香港就學，對

²³ 「內地來港讀博士 壓力沉重」，2008年10月6日下載，《文匯報》，<http://paper.wenweipo.com/2008/09/01/ED0809010007.htm>。

於香港的大學素質提升與國際排名、經費的爭取幫助很大。在其「一流大學的迷思－全球化背景下中國大學的發展目標透視」一文中，²⁴便清楚的闡述中國對於「一流大學」的迷思，以及香港的大學成功之道。更重要的是，港英政府時期建立的大學教育制度，3年畢業時只有不到3%可以取得「第一榮譽學士學位」（First Honor Degree），這些畢業生可以直升碩士生，也有許多進修機會，更是與未來的前途息息相關；絕大多數只取得一般的學士學位。這種制度設計促使大陸來港學生發奮圖強，認真讀書，目標明確，就是要爭取第一榮譽學士學位。當然就給香港本地學生帶來了危機感，更進一步就帶動了讀書風氣。在過去近十年來，香港的大學所獲得的這種效益是無法估計的。

（三）解決因人口出生率低、高齡化、少子化之因素所產生的問題

目前與全世界作比較，香港的出生率在全世界225個國家及地區中是最低的，在每一千人中只有7.63個新生兒，而每名婦女只出生0.91個嬰兒。再加上平均預期壽命的增長，人口將越趨老化。在香港政府在2006年7月至8月進行的2006年中期人口統計的結果中顯示，過去十年裡香港人口持續老化。數據顯示，人口年齡中位數在1996年為34歲，2001年上升到36歲，2006年則達到39歲。

從圖一中可見，香港人口數目從1996年的6,466,600人上升至2007年的6,963,100人，增加了496,500人，升幅為7.68%，但比較1996年至2000年的人口升幅（3.79%）與2002至2007年人口升幅（3.53%），可得知近年香港人口增長有放緩的跡象。除人口增長有放緩的跡象外，根據聯合國發表的「全球人口報告2007」，香港於2006年的出生率是全球185個國家或地區中最低的地區。

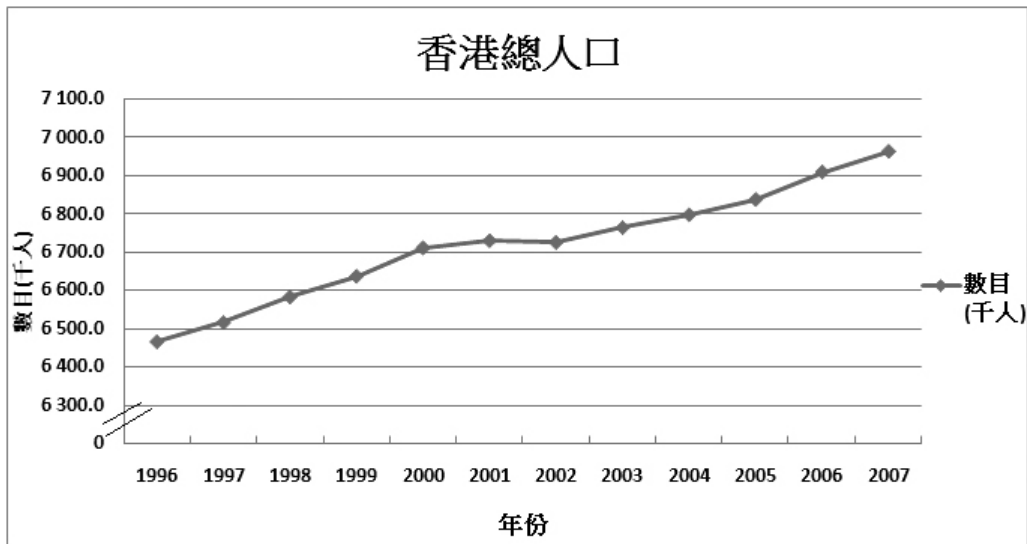
如果未來香港的老年人口大幅增加，必會加重政府在醫療、設施、福利及公共服務等各方面的負擔。因為香港的稅基狹窄，稅收過份依賴薪俸稅的收入，故隨著勞動人口的萎縮，以及越來越多勞動人口選擇到中國大陸及海外工作，因而離開薪俸稅網，香港政府的稅收也將會大大減少。香港整體出生率處於極低水準，人口老化及勞動人口持續下降的現況下，要維持香港的競爭力，確保香港能在21世紀全球化的經濟體系中繼續發展，必須考慮人才結構。而招收中國大陸優秀學生赴港學習，並鼓勵他們畢業後留港工作，也是香港人才計

²⁴ 鄒重華，「一流大學的迷思－全球化背景下中國大學的發展目標透視」，京港學術交流，第72期（2006），頁22-27。

畫的一部分，這也是讓因人口出生率低、高齡化、少子化之因素所產生的問題暫時得以解決的方法之一。

三、香港採認大陸學歷在就業方面的成效

自1994年開始，香港政府為吸引優秀人才前往香港，陸續推行相關的措



圖一：香港總人口

資料來源：「香港總人口統計」，2008年9月19日下載，《政府統計處》，http://www.censtatd.gov.hk/hong_kong_statistics/statistics_chart/index_tc.jsp。

施，舉凡1994年的「輸入內地專業人才試驗計劃」、1999年的「輸入優秀人才計劃」、2001年的「輸入內地專業人才計劃」、2003年的「輸入內地人才計劃」、2004年7月11日的「內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄」以及2006年6月頒布「優秀人才入境計劃」等，這些做法皆脫離不了一個最終目的，也就是吸引更多優秀人才赴港就學深造與就業。但歷經1999年至2007年可以發現，除2004年7月11日的「內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄」外，其餘相關計畫，常因申請門檻過高而乏人問津，這也是以高門檻篩選入港人才，必然會產生的問題。

有鑑於此，香港政府做出一連串的改变，從早期申請資格較高、申請手續較繁雜轉變成降低申請資格、申請手續較簡便等。這些改變對引進人才的政策有幫助，但在大環境上，香港其實還有許多競爭對手，如加拿大、新加坡就是

一例，具體做法，像加拿大已放寬了外國留學生的移民申請限制；新加坡近年也派官員到內地大學辦展覽、講座等，以及推出獎學金，盡力游說人才到新加坡工作。這些競爭使得香港在吸引中國大陸的優秀人才上出現瓶頸，這從2006年中推出，原預算每年最多吸納1000名優才來港的「優秀人才入境計畫」，至今只有703人獲准來港的現況中可以發現。²⁵香港勢必改變方法策略才能改變現況。

於1999年所制定的「輸入優秀人才計畫」是香港特區政府推進經濟轉型的一項重要舉措。「輸入優秀人才計畫」，主要對象是中國大陸居民，因為其他國籍人士已另有來港工作的途徑。可惜一年多來成績未如人意。資料顯示，截止2001年1月底，該計畫僅接獲四百餘份申請，而其中獲准者僅有111人，這與香港政府原來所預估的人數相差許多。²⁶

在1999年制定此一計畫，主要是香港政府認為此一方案有助於香港經濟結構轉型。當時主要考量到在亞洲金融風暴之後，香港只有發展創新科技及高增值產業才能再創輝煌。當時的香港正面臨兩個挑戰：一方面技術工人短缺，另一方面非技術工人則過剩。「輸入優秀人才計畫」正是提高競爭力需要，吸收中國大陸出類拔萃的人才，幫助香港發展高科技、高增值經濟的重要措施。除上述原因外，吸納優秀人才，也符合香港發展成為國際大都會的需要。其次，香港於回歸前，雖然吸收了不少海外華人及外籍人士來港服務，但僅以中國大陸之外的人才為對象，1994年港英當局雖有過「輸入內地專業人才試驗計畫」，但在執行中「關卡」重重，沒有什麼實際成效，於回歸後理應能充分發揮「一國兩制」之優勢，使香港與中國大陸實行人才資源「優勢互補」，這都是當時制定政策的考量之一，²⁷但此計畫終究效果不彰。

探究「輸入優秀人才計畫」其之所以成效不佳的原因，可以發現：一是輸入優秀人才的條件甚為嚴格。申請人既要擁有知名大學的博士學位，又要具有香港缺乏的資歷、才能和技能，還要由遴選委員會批核，更要經中國大陸公安

²⁵ 「優才計畫人數遜預期 港府擬主動出擊內地招才」，2008年9月23日下載，《澳洲日報》，<http://news.sina.com/hk/ausdaily/103-101-101-104/2008-09-02/22403269777.html>。

²⁶ 林友樹，「輸入優才應改變觀念與策略」，2008年10月9日下載，《文匯報》，<http://paper.wenweipo.com/2001/02/20/WW0102200003.htm>。

²⁷ 馮霄，「廣納優才 推動轉型—張信剛談香港『輸入優秀人才計畫』」，2008年9月30日下載，《人民日報海外版》，<http://www.people.com.cn/BIG5/paper39/367/33070.html>。

部門審批和放行。以上種種條件，在人才競爭激烈的大環境下以及中國大陸經濟突飛猛進的今天，香港更難以吸引中國大陸優秀人才。二是輸入優秀人才的觀念存有偏差。香港政府和工商界一方面極需要利用中國大陸的專業人才，以彌補香港科技人才之不足，一方面又由於香港人因歷史形成的優越感作祟，且擔心中國大陸人士藉此湧入香港，坐享繁榮成果，所以始終成效不彰。三是香港所實施的「既利用又限制」的輸入優才計畫，對中國大陸優秀人才缺乏吸引力。

依據香港入境處統計資料顯示，1999年實施的優才計畫至2003年6月底，共收到793個申請，279個申請獲准，成功申請率為35%。²⁸因為「輸入優秀人才計畫」不夠完善，到2001年推出「輸入內地專業人才計畫」，這一計畫的前身是1994年的「輸入內地專業人才試驗計畫」。計畫推出後，社會的反應，雖然沒有1994年首次實施時那麼負面，但反對的觀點，依然是中國人才來香港會造成「搶飯碗」的問題，甚至有人認為會打擊到香港大學生和中產階級。²⁹

除此之外，此計畫確實還存在不少問題，在計畫中沒有指定中國大陸那些大學是目標大學，而一千多所大學水平參差極大，並非所有大學的相關畢業生都符合香港的需要，這些都可能演變成無限量輸入專才造成計畫被濫用。上述的衝突也使得效果並未如預期中良好，從2001年開始至2003年6月底收到554個申請，其中318個申請獲准，成功申請率57.4%。³⁰

在當時香港吸收中國大陸人才還不熟絡的同時，世界各國無不加緊吸納人才。澳洲由2001年7月起，海外的ICT學生可自動獲得永久居留權；美國2001年增加輸入資訊科技人才的名額至60萬個；新加坡和以色列這些傳統的國家都制訂了完整的吸納人才政策；甚至中國大陸的城市，如上海和蘇州均賦予外省大學生戶口；深圳計劃未來5年內引入國內外專才20萬名。

為了改變現況，為了不落後於世界各國，香港再於2003年7月推出「輸入內地人才計畫」，計畫推出後，截至2005年年底，已有9,124名來自中國大陸的

²⁸ 「輸入內地人才下周推出 代替輸優才專才計畫不限行業可攜家屬」，2008年10月13日下載，《明報》，http://www.centajob.com/read.asp?com_id=370&page=14&rp_type=whatsnew。

²⁹ 馬達國，「保護主義保不住飯碗」，2008年10月12日下載，《新世紀論壇》，http://www.ncforum.org.hk/pl/news_detail.asp?id=60。

³⁰ 「輸入內地人才下周推出 代替輸優才專才計畫不限行業可攜家屬」，2008年10月13日下載，《明報》，http://www.centajob.com/read.asp?com_id=370&page=14&rp_type=whatsnew。

優秀人才和專業人才，透過此計畫獲准到香港工作。雖然新的機制已較前者放寬，但還是有企業認為審批程序太過於複雜，其後2006年6月頒布「優秀人才入境計畫」，目標是積極招攬已在不同專業取得一定成就的海外及中國大陸人才。

目前透過各項計畫前往香港就業的中國大陸居民仍屬少數，而且也多有限制，其開放的層面並不屬於基層勞工，每個計畫或多或少都有申請資格的要求，在這樣的大前提下，對一般大眾的影響是有限的。至於是否能擔任香港公務員，則因香港基本法中規定，欲擔任公務員者須為香港永久性居民；在此前提下，符合要求的申請者僅為少數，也不造成影響。

整體來說，香港地區的各项引進人才計畫經歷多次的轉變，由早期的一切從嚴近似於排斥轉變成為寬鬆變通積極吸納人才，作法已漸趨完善，但在資格設限上仍宜再放寬，至於整體實施的成效在計畫改良後已漸有起色。此外，有關於就學方面的學歷採認，在「內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄」簽定後，也告一段落，香港各大學院校在招收中國大陸學生時已不用再經過繁雜的審查手續，雙方正式進入高等教育平等交流互惠的時代。

肆、結 語

當年香港與現今的臺灣有許多近似的問題與困境，社會方面對於開放大陸學歷採認有疑慮，但又同時面對人口增長遲緩、大學生源減少、優秀人才不多，甚至於大學教育素質不易突破的問題。1998年，香港民間團體「賽馬會」超越政府顧忌，提供資金開啟招收大陸學生的新頁，政府既不承認大陸學歷也不反對大學自主。直到2004年起，兩地正式簽署承認學歷的「備忘錄」之後，香港地區招收大陸一流學生更是大步前進。一個人口不到七百萬每年只招收一萬多人的大學本科生的香港地區，將生源地區擴大到13億人口，每年高校錄取五百萬以上的中國，這是攸關香港生存的重要抉擇。今天香港的大學在全世界各種重要指標與排名都能名列前茅，與開放大陸學生就學有著明顯而且絕對的關係。

臺灣與香港有許多不同，政治上的不同之外，高等教育方面也有許多不同。香港有第一榮譽學士學位制度、全面英語教學、國際資訊豐富、師資面向

世界招聘等等都是臺灣沒有的；反之，臺灣的大學氾濫、生源嚴重不足、統獨對立嚴重、政府缺乏魄力與遠見等等，都是令人擔心之處。

大陸赴港完成高等教育學業的畢業生，有一年的謀職期，找不到工作就必須離開香港。到目前為止，因為沒有開放半技術或大陸勞工進入香港，而且對於高學歷「人才」的定義交由市場決定，而不是由政府認定。在競爭激烈市場上能夠脫穎而出的人才，必然是對香港有幫助的。也正因此，有關於大陸學生在香港就業的問題，並沒有對香港產生太明顯的負面影響。

總之，臺灣與大陸兩岸經歷60年複雜的關係，正式開啟大三通的今天，政府準備全面開放大陸學歷採認與開放陸生來臺就學之際，期盼香港的經驗，能夠提供國人思考，共同展望未來。