

## C O N T E N T S

## 目 錄

<b>第一章 導論 / 001</b>	
第一節 國小社會領域的性質及意義 .....	003
第二節 國小學生的多元文化背景 .....	006
第三節 國小社會領域多元學與教的風貌 .....	011
<b>第二章 國小社會領域的發展與趨勢 / 015</b>	
第一節 國小社會領域的發展 .....	015
第二節 國小社會領域教育的趨勢 .....	022
<b>第三章 社會領域素養導向課程與教學 / 031</b>	
第一節 社會領域素養導向的課程意涵 .....	031
第二節 社會領域素養導向課程與教學的特性 .....	037
第三節 社會領域素養導向的課程規劃 .....	041
<b>第四章 跨領域統整課程與教學 / 047</b>	
第一節 國小社會跨領域的特質 .....	047
第二節 跨領域統整的課程和教學策略 .....	048
第三節 跨領域統整案例分享及分析 .....	055
第四節 跨領域統整的注意事項 .....	060
<b>第五章 議題融入課程 / 063</b>	
第一節 議題融入課程的重要性 .....	063
第二節 議題融入的模式、型態與原則 .....	067
第三節 議題融入課程的實踐 .....	074

<b>第六章</b>	<b>社會領域多元教學策略 / 079</b>	
第一節	多元教學策略的重要與運用原則 .....	079
第二節	多元教學策略的實踐：課堂六動的引導策略與案例 .....	083
<b>第七章</b>	<b>社會領域參與式學習策略 / 097</b>	
第一節	參與式學習的意涵及與社會領域的關係 .....	097
第二節	參與式學習的分析面向與教學策略 .....	101
第三節	參與式學習策略的教案設計檢核 .....	106
<b>第八章</b>	<b>校本社會領域課程與教學設計 / 111</b>	
第一節	社會領域在學校本位課程的定位 .....	111
第二節	社會領域教學設計模版及案例分析 .....	119
<b>第九章</b>	<b>多元學習評量 / 137</b>	
第一節	評量的基本概念 .....	137
第二節	多元學習評量類型與實作評量的任務設計 .....	141
第三節	概念構圖的評量方法與實踐案例 .....	146
<b>第十章</b>	<b>教學資源 / 153</b>	
第一節	教學資源的意涵 .....	153
第二節	教學資源的類別與運用 .....	155
<b>參考文獻</b>	<b>/ 171</b>	
一、中文部分	.....	171
二、英文部分	.....	176