

「人地共好：新課綱時代的地方學與大學社會責任」

學術研討會活動計畫書

一、緣起

2011 年起台灣全球化變遷及學習型社會的脈絡下啟動了十二年國民基本教育政策，「十二年國民基本教育實施計畫」正式於 2014 年全面實施，隨後制定了十二年國教新課綱(以下簡稱 108 課綱)，目前已於 2019 年正式上路實施。108 課綱特別重視全球性的素養、適性揚才與終身學習。在邁向新課綱之際，各級學校團隊需要整體協力重新發展設計課程，因此必須啟動教師社群及外部資源合作(如社區或社會資源)來全面參與課程與教學領導，方能設計出符合各級學校學生特性及學校特色(含學校地理位置環境)需求的校訂課程。而教學與學習的核心，更要置入「自發、互動、共好」的理念與素養導向教學及學習的心智模式。關於十二年國教課綱的三大理念「自發、互動、共好」的學習，一是一種本體論、互動論與生態倫理觀，也可對應上述轉型課程領導的「知識建構、意義理解、社區參與」等三大方式來加以實踐。

十二年國教課綱的課程改革希望未來所培育而成的十八歲青年們，無論在自我、人與群體互動間，亦或是人與環境間，都能具備一種公民意識或公民素養。此公民素養無可避免地需要透過教育，建立在社區/部落意識的基礎上，並在生活中融會各領域所學而加以統整運用、解決問題，才能從中培養基本的知能、技術與態度。因此地方學的素材將成為這一波培養國民之公民素養及課程改革的重要項目。因此就新課綱強調素養導向的學習而言，地方素材可以是「符號運用與溝通表達」素養養成的媒介，亦可以是「多元文化與國際理解」素養養成的載體，更可以是「道德實踐與公民意識」素養養成的起始，而學習過程中所得到的「人際關係與團隊合作」、「科技資訊與媒體素養」、「系統思考與解決問題」、「藝術涵

養與美感素養」、「規劃執行與創新應變」、「身心素質與自我精進」等素養養成的提升，似乎都是在學生以住民之角色，向住居周邊環境學習，唾手可得的素養學習素材。因此，各級學校教育—從國小、國中、高中莫不開始在學校特色課程或課程發展開始重視鄉土教育、環境教育、或地方學探究。我國高等教育更在近幾年特別重視大學參與社會責任的USR計畫，期許大學作為大社會下的一種社會參與的能動性角色，扛起地方探究、甚至地方創生的責任。為此，本所(淡江大學教育政策與領導研究所)特別邀請中華未來學校學會、及台灣教育研究院社，一同規劃從國民教育到高等教育的「新課綱時代的地方學與大學社會責任」研討會，期許這樣的議題實踐成為從基本教育到高等教育、成人教育的終身學習下的一種公民社會參與，更成為大學與非營利組織一同為我國教育上的社會參與，藉著研討會打造一種公民社會參與、共同設計與共好的願景。

二、舉辦目的

- 1、探討新課綱時代，國民中小學階段的地方學特色與實踐分享。
- 2、探討新課綱時代，高中階段的地方學校本特色課程實踐與意義分享。
- 3、新課綱時代，大學社會責任與地方學的意義與實踐分享。
- 4、新課綱時代，整體地方學在終身學習社會上的全人教育與實踐意義。
- 5、藉著從國民基本教育到高等教育、成人教育的探討，探究共生共好的地方學在永續發展上的實踐意義。

三、會議時間及地點

會議時間:2020年12月18日(星期五)

地點:淡江大學覺生國際會議廳

四、辦理單位

主辦單位：淡江大學教育政策與領導研究所

中華未來學校教育學會

協辦單位：台灣教育研究院社

五、會議議程

「人地共好：新課綱時代的地方學與大學社會責任」

學術研討會議程

2020年12月18日(星期五)			
時間		活動內容	地點
09:10 09:30	20'	報到	淡江大學覺生國際會議廳
09:30 09:50	20'	<p>【開幕式】</p> <p>主辦單位：淡江大學教育政策與領導研究所 中華未來學校教育學會 協辦單位：台灣教育研究院社</p> <p>【貴賓致詞】</p> <p>何啟東副校長(淡江大學學術副校長) 預計邀請教育部、新北市長官</p>	淡江大學覺生國際會議廳
09:50 10:50	60'	<p>【專題短講】</p> <p>主持人：吳清基講座教授(淡江大學教育政策與領導研究所)</p> <p>主講人： 黃政傑理事長(台灣教育研究院社) 黃淳亮秘書長(中華未來學校教育學會) 潘慧玲院長(淡江大學教育學院)</p> <p>講題：新課綱時代下的地方學與大學社會責任</p>	淡江大學覺生國際會議廳
10:50 11:00	10'	茶敘交流時間	
11:00 12:20	80'	<p>【主題論壇】I</p> <p>主題論壇一 主持人：待邀</p> <p>第一場：地方學與終身學習(50 min) 主持人：謝國清校長(北投社大) 引言人： 翁世盟校長(台北市北投國小)、陳建廷校長(台北市關渡</p>	淡江大學覺生國際會議廳

		<p>國中)、劉桂光校長(台北市復興高中)</p> <p>回應人：薛曉華副教授兼所長(淡江大學教育政策與領導研究所)</p> <p>主題：以 108 課綱貫穿大學社會責任的新設計構思~「八島新學習」</p> <p>第二場：地方學與完全中學的學習(30min)</p> <p>發表人：蕭湘樺主任、張容毓老師、宋青駿同學、李研頡同學</p> <p>與談人：陳錫珍助理教授(淡江大學教育政策與領導研究所)</p> <p>主題：從在地關懷到全球公民~六年一貫</p>	
12:20 13:30	70'	【午餐、海報展】	
13:30 14:30	60'	<p style="text-align: center;">【主題論文發表研討】II</p> <p>主持暨與談人： 台大社會學系林國明主任(待邀)</p> <p>主 題：</p> <p>引言人及發表團隊： 發表人：蔡仲元組長(國立基隆高中設備組) 講題：我們與海的距離-基隆高中校定必修-專題研究</p> <p>發表人：郭心欣老師(基隆八斗高中) 講題：主題式閱讀</p> <p>發表人：鄭俊傑組長(蘭陽女中訓育組) 與會者：曾壁光校長(蘭陽女中)、李翔主任(教務處) 講題：蘭女校本課程-「我、好、愛、蘭、女」課程分享</p> <p>發表人：李運生主任(花蓮高中教務處) 與會者：楊鵬耀校長(花蓮高中)、麥芄芄祕書 講題：從白燈塔出發的花蓮學--校本課程</p>	淡江大學覺生 國際會議廳
14:30 15:30	60'	<p>主持暨與談人： 鄧建邦教授兼所長(淡江大學未來學研究所)</p> <p>主 題：高中新課綱開展的地方學</p> <p>發表人：陳政典組長(新北市立永平高中資訊媒體組)、 蔡雅涵老師(新北市立永平高中地理科教師)</p>	

		<p>講題:雁行雲端 川流於地-溪洲川流學</p> <p>發表人:蘇秀玉主任(新北林口高中)</p> <p>講題:抓一把紅土地的繽紛</p> <p>發表人:江丕得老師(新北市淡江高中人文社會班統籌老師)</p> <p>講題:埔頂鐘聲悠揚不絕—「淡水學」的前世今生</p> <p>發表人:陳建全主任(新北雙溪高中圖書館主任)</p> <p>講題:走訪在地影像紀實—三貂深根學 共好「新」視界</p>	
15:30 15:40	10'	茶敘交流時間	
15:40 17:00	80'	<p style="text-align: center;">【主題論文發表研討】III</p> <p>主持暨與談人: 主 題:大學USR 社會責任 引言人及發表題目:</p> <p>發表人:張貴傑副教授兼所長(淡江大學教育心理與諮商研究所) 講題:淡水新篇章:淡江大學議題導向跨領域敘事力教師團隊和興仁國小相遇的反思</p> <p>發表人:成虹飛教授(國立清華大學)、薛曉華副教授兼所長(淡江大學教育政策與領導研究所) 講題:長出「地方感」的另類「大學地方學」:一個大學「耕讀學堂」課程開展人地共好的行動研究。</p> <p>發表人:薛珍華執行長(逢甲大學社會創新學院) 講題:「泰國你好,華語來了」:大學社會責任國際連線</p> <p>發表人:李錦旭教授兼主任(國立屏東大學) 講題:「地方暨社區本位教育在大學的轉化應用」</p>	淡江大學覺生 國際會議廳
17:00 17:20	20'	<p style="text-align: center;">【綜合座談】</p> <p>主題:人地共好:到十二年國教到大學、成人學習的新時代</p> <p>主持人:張鈿富教授(淡江大學教育政策與領導研究所) 與談人:各場次主持人</p>	淡江大學覺生 國際會議廳
17:20 17:30	10	<p style="text-align: center;">閉幕</p> <p>主辦單位:淡江大學教育政策與領導研究所 中華未來學校教育學會</p>	淡江大學覺生 國際會議廳

