

## 台灣英語學習者在課堂上之英語溝通意願:

### 個性、情感、學習動機、溝通自信之影響

#### 中文摘要

本研究旨在探討影響台灣大學生英語溝通意願之變數。本研究建構一個六層因素之英語溝通意願模型並以遠程中介模式分析不同因素對英語溝通意願之影響。模型中的十個變數為：經驗開放性、勤勉審慎性、友善性、外向性、神經質、世界觀、學習動機、溝通信心、英語為外語之溝通意願及在課堂中使用英語的頻率。研究設計採分層隨機抽樣，共有 701 位台灣大學生填答問卷。結構方程模式分析顯示此英語溝通意願模型確為遠程中介模型。研究結果驗證相關變數之關聯及提供一個英語為外語學習環境中溝通意願之模型。

**關鍵字:**五大人格特質，溝通自信，英語為外語學習，學習動機，英語溝通意願