

# 柯特蘭的教學資料中心

黃鴻珠譯

Carl T. Cox 著

師範學校面臨課程出版品和教學資料的問題，已經有好幾年了。公立學校的系統正製造出一個幾乎沒有止境的學習課程和學習單元的洪流；教科書出版商繼續不斷的改進他們的產品，和增加他們的產量；新的和較佳的視聽資料也日日可見。

偶而在專門圖書館和教育性期刊論文中，已有人提出建議。大專圖書館員曾討論他們對解決這個問題所作的努力。視聽督導員亦曾提出解決之道。但是問題仍然存在：資料如何加以組織？應由學校的那個部門負起管理這些資料的責任。

鑒於這些資料對教師訓練計畫的重要性，在柯特蘭的州立師範學院 (The State University College of Education at Cortland) 已成立一所教學資料中心。本文的目的在於希望遭到同樣問題者，能由我們的經驗中得到幫助。

一九五六年，一個由學院圖書館和教育系組成的委員會在一起討論當時的情況，早在幾年前，由於擁塞不堪的現況，本校圖書館另成立一個研習資料圖書館 (Seminar Library)，存放所有在杜威分類法中一〇〇號和三九〇號的資料，小學和中學教科書，與課程小冊子。這個圖書館沒有專人負責，它的面積約為一間教室的二倍大，全校師生中從

來無人問津。

幾次會議後，該委員會同意研習資料圖書室應當改組，將它置於一位圖書館員的管轄之下，並且在所有的時間內對全體學生開放。

這所圖書館已有專人負責，而且在新的組織下，它成為教育系的一部份，積極從事教學計劃活動。該系聘請一位圖書館專業人員，承擔這一具有教學使命的職位。撥給經費以雇用文書人員，購置新的書架，和一些檔案櫃。教學資料中心負責採訪、組織、流通和指導使用各種課程出版品、教科書、幻燈捲片、錄音資料和其他教學工具。這一重新組成的機構在一九五七年九月一日成立。

第一個步驟是課程通訊的蒐集。向整個紐約州立學校系統，和其他全國各地約一百餘個學校系統，寄出說明我們這項計劃的信件。當接到資料時，將這些刊物列入立式檔案，依課程的範圍加以排列，再依年級複分。這個制度採用的是愛俄華州立師範學院 (Iowa State Teachers College) 穆瑞特小姐 (Miss Eleanor Merritt) 創立的社科檔案體系 (Major Filing System)。

在我們的體系之下，每一出版品至少有三張卡片：一是排架片 (此卡有追尋項)，一是標題卡，

另一是方位卡  
卡的樣本：

(location-subject)

下列是排架

File I

Sec 15

No A 12  
TMC

Chicago, Illinois. Public schools.  
Teaching guide for mathematics; kindergarten  
through junior high school. 1957.  
79p. (Curriculum guide series).

1. Arithmetic. Curriculum guide.  
2. Mathematics. Curriculum guide. 3. Chicago,  
Illinois. Mathmatics.

我們所作的每一項努力就是要維持最新的資料典藏。它需要經常查閱「教育索引 (Education Index)」中的「文獻清單 (Checklist of Documents)」中的「教育的領導 (Educational Leadership)」中的「課程通訊 (Curriculum Bulletin)」，「國會圖書館的州立出版物每月清單 (LC's Monthly Checklist of State Publications)」和教育性期刊中所列的清單。每年我們將收集到的資料和美國課程文獻學會的課程資料相核對照，雖然在這些清單中有很多是彼此重複的。但是，到目前為止，事實證明它們是可資利用的最有用的清單。

透過紐約立教育用品推銷商協會的努力，將我們的新計劃向教科書出版商加以解釋，結果獲得壓倒性的成功的反應。在短短的時間內，教科書的收集已由僅僅是過期的教科書、手冊和習題的大雜會，而成為包括四十四家出版商現行教科書和叢書的收藏品。它們都依標題加以排列，再依出版者和年級加以複分，每一套叢書或每一單行本的教科書都有三種卡片：

- (1) 出版者卡片，列有該套書所有的教科書，可作為館藏紀錄的清單。所有追尋項都列在這張卡片上。
- (2) 叢書卡，可說是出版者卡片的複本。
- (3) 標題卡，卡上註有「欲知教學資料中心館藏情況見叢書卡」。

出版者卡片的樣本：如下列  
叢書中的每一本書均一一列出，以字母 M (手冊)、T (代表教師用的版本)、W (代表作業簿 (和 W T (代表教師用作業簿)，用來指示該書籍

的館藏概況。在上列的那套科學叢書中，每一種教師版的書籍，我們各有一冊。嗣後再收到這套書的其他書籍時，則將它的冊數用鉛筆註記在書名或適當的字母之後，這樣可省去每本書均需個別編目的麻煩。

雖然許多出版商會自動將所有的新的書籍寄給我們，但是每年我們仍將館藏紀錄和教科書印行目錄 (Textbooks in Print) 加以對照，當我們發現

T501  
G434s  
G 1-8

Ginn and Company. Science.  
Craig, Cerald S.  
Science today and tomorrow series, by Gerald S. Craig and others. Ginn, Boston, 1958.

TMCHAS:

Prim. Science and you	M	T	W
G1 Science near you	M	T	W
G2 Science around you	M	T	W
G3 Science everywhere	M	T	W
G4 Discovering with science	M	T	W
G5 Adventuring in science	M	T	W
G6 Experimenting in science	M	T	W

(See card 2)

T501  
G434s  
G 1-8

Ginn and Company. Science.  
Craig, Gerald S.  
Science today and tomorrow series---Card 2

TMCHAS:

G7 Learning with science	M	T	W
G8 Facing tomorrow with Science	M	T	W

1. Science. Textbooks. Elementary schools. 2. Science. Text-books. Junior high schools. I Science today and tomorrow series. II Ginn and Company. Science.

有新書遺漏時，就向出版商的本地代理商索取樣本。

一九五七年九月，院本部的附屬中學和一些教員將二百捲幻燈捲片和七十五張唱片存入教學資料中心，其中沒有一張會加以編目，而且多數已成了古董。以此作為核心，本中心已發展成擁有一、二、五〇捲幻燈捲片、二二三張唱片和一五八張唱片集的收藏品，而且每一樣資料都有完整的編目。幻燈

捲片是根據片名、標題和序列加以編目，儘可能採用國會圖書館的卡片，若無國會編目卡可以利用，則自行編目。其他如幻燈捲片指引 (Filmstrip Guide)、免費幻燈捲片教師指引 (Educators Guide to Free Filmstrips)、廠商在盒蓋上所作的簡短解說，和發行者的目錄，對自行編目均有莫大的幫助。

唱片的編目問題較多，在我們的唱片中，多數含有四到十個選錄的作品，但其他資料都只是一件作品。因之，所有的唱片均以唱片的名稱作為主片，其他每件選錄作品的作者、作曲家和序列號都用之為追尋項。維幾尼亞州可拉克(Clarke)的「圖書館非書資料 (Non-Book Library Materials)」，在建立我們這樣的制度有很大的幫助。有關幻燈捲片和唱片的編目號，是以一個代號繼之以登錄號而組成的。

克服了資料重組的主要障礙之後，教學資料中心開始它的教學計劃。所有主修教育的二年級學生，都需修習教材教法課程。教學資料中心鼓勵每位老師至少有三堂課在中心進行。

第一堂課是在學期開始的最初二個星期內舉行，為一般訓練的時期。第二堂課在全班學習教學和資料單元時進行，它是專為幫助學生選用資料以進行自己的單元教學而設計的。教學資料中心的人員領導全班同學使用該中心或學校圖書館裏所有可資利用的資料。第三堂課是在教員認為需要時舉辦，它可以用之於評鑑教科書、預演幻燈捲片、學習課程指南或標準測驗，此時教學資料中心人員可直接和學生一起工作，或是僅僅協同教師策劃課程。

在整整一學期的試教以後，柯特蘭的四年級學

生便修習教育研討課程，教學資料中心則在研討課程的教師的合作之下，辦理教學資料研習會，為時五週，學習認識可資利用的資料，和如何利用及評鑑各種教學工具。如果學生已接獲其他學校的聘書，則可利用這個研習會，研究下年度在他們的課堂上所利用的資料。

教學資料中心並沒有解決師範學校所面臨的所

有的課程問題，即使柯特蘭教育學院所遭遇的困難也沒有完全獲得解決。我們新的圖書館將在二年內落成，一座新的教育大樓也將啟用。屆時各部門的職責必將明確劃分，也必將遭遇一些人員問題，而經費事項也必須獲得解決。雖然如此，我們覺得教學資料中心是在向一個正確的方向進行，而且其他學校也可由類似的組織中獲得益處。

## 徵求廣告刊登

- 一、本刊於民國五十九三月創刊，每月出版一期，每期一千冊，發行全國各地。
- 二、本刊內容以介紹教育資料的理論、製作方法及教學問題之研究為主，諸如圖書館學、視聽器材及各種教學儀器之最新發展，每期皆有介紹說明，深為各校及社會人士所喜愛，因此廣告效力宏大，歡迎踴躍刊登。
- 三、本刊自四卷一期後，廣告刊登價格標準如后：

位置	金額 / 版	
	全版	半版
封面裏	六千元	三千元
封底裏	四千元	二千元
內頁	三千元	一千五百元
		七百五十元

註：廣告資料規格式樣概由刊戶自行設計，除黑白製版外，彩色、插頁製版費另計。