

目錄

摘要.....	II
Abstract.....	III
致謝.....	IV
目錄.....	V
圖表目錄.....	VII
圖目錄.....	VII
表目錄.....	VIII
第1章 緒論.....	1
1.1 研究背景.....	1
1.2 研究動機.....	2
1.3 研究目的.....	3
第2章 文獻探討.....	4
2.1 數位學習(e-learning).....	4
2.1.1 自我效能(self-efficacy).....	5
2.1.2 顯著他人(significant other).....	6
2.1.3 遠距學習中的社會情境營造.....	7
2.2 行動學習(m-learning).....	8
2.2.1 行動裝置普及率.....	10
2.3 Android 系統.....	14
2.4 數位學習與行動學習比較.....	15
第3章 研究方法.....	17
3.1 課程設計.....	17
3.2 研究設計.....	19
3.2.1 資料來源.....	20
3.2.2 個案背景介紹.....	21
3.2.3 資料蒐集.....	21
3.2.4 資料分析.....	22
3.3 行動裝置 Learn Mode 數位教學平台.....	23
第四章 研究結果.....	31
4.1 數位學習管理平台資料對教學者進行教學設計的啟示.....	31
4.1.1 學生混淆了議題討論區和電子布告欄的功能.....	31
4.1.2 結合線上課程的同步討論經營.....	31
4.2 營造數位學習社會互動氣氛措施之成效.....	34

4.3 促進社會互動措施對學生討論品質的影響	40
4.3.1 同步討論品質	40
4.3.2 非同步討論	41
4.3.3 教材對參與的輔助功能	43
4.3.4 學生對數位學習環境的察覺	47
4.4 數位學習經驗導入行動學習實施之分析	48
4.4.1 受測樣本結構	48
4.4.2 探討行動學習對行動平板使用之期待	50
第 5 章 結論與未來展望	63
第一節 研究結果	63
第二節 研究建議	65
致謝	66
參考文獻	67
附錄:	71
附錄一、RFID 課程數位學習問卷	71
附錄二、期初問卷	77
附錄三、期中問卷	81
附錄四、期末問卷	83
附錄五、國立宜蘭大學 開放式課程 OCW 程式碼	85