

# 為環境而教育：參與、卓越、公民行動

Education for the Environment: Engagement, Excellence and Civic Action



2017/9/16(六) Saturday 13:00-15:00 (共計 120 分鐘)

學術論文發表 I		實務交流與論壇 I			國際論壇 I
紅廳	教室 A	教室 C	科二	教室 B	藍廳
王佩蓮 葉欣誠 汪靜明	吳美麗 王懋雯 劉湘瑤	許民陽 梁明煌 王雅玟	王藝峰 王 鑫 李芝瑩	康世芳 鄭先祐 徐森彥	周 儒
吳明香、黃基森	張博鈞、周儒	梁明煌、柯慧雯	汪靜明、江明朗、 邱忠川、張庭華、 邱湘龍	王國樑、張承宗、 楊介良、汪靜明、 楊宗翰	Hye-Seon Kwon
問題導向式教學應用於廢食用油造皂的認知及行為研究—以國小高年級生為例	試論自行車騎乘者的自然經驗之研究重要性與可能	東區環境教育區域中心二期計畫操作的理論與檢討	石門水庫水資源環境教育推動發展實務現況與展望	105 年經濟部水利署推動水資源環境教育工作實務	An Analysis of Korean' s quality of Life in the Perspective of Sustainable Development
陳曉妍、蔡執仲	洪綜雲、張育傑	潘姿麟、林維捷、 樊國恕	徐榮崇、汪靜明	顧玉蓉	Cho, Seong Hoa
融入食農議題教學探討國小教師專業成長之歷程	以利害關係人觀點來探討生態學校推動過程與評估指標	環境教育執行計畫績效評估初探—以「增能工作坊」與「大專院校社團環境教育導入計畫」	素養導向的水環境教育課程設計與實務—以臺北市翡翠水庫為例	跟排水路當好朋友—區排小小生態調查員培訓活動	Present Condition of Education for Sustainable Development in Korea
劉奇璋、陳璋菱	蔣文萍、林素華	許民陽、湯宜之	沈宗華、蔡顯修、 汪靜明、劉源隆、 陳武力	葉凱翔	Hao Yang, Jaeyoung Lee
氣候變遷調適教育融入碳循環課程—以新北市汐止區高級中學為例	實施土壤教學活動對國小中、高年級學童學習成效之影響—以「我的鄰居土朋友」為例	環保署環境教育區域中心與夥伴組織合作關係初探	台電環境教育設施場所之規劃管理與發展	以「議題教學」為教學方式的大學通識課程	東亞地區四國環境教育的形成及發展過程比較 - 以韓國、臺灣、中國、日本為研究對象 -
李永展、董娟鳴、 李郁萱	陳冠羽、張子超	王雅玟、徐源宏、 吳方元、戴欣姿	吳迺胤、陳世瑜、 何昕家、賴宣吟	任孟淵、陳敏心	Yue Li
災害風險認知、氣候變遷態度與減緩調適行為之研究：以台灣雲林縣為例	台南官田水雉生態教育園區對於社區居民環境素養影響之研究	桃竹苗區環境教育區域中心角色及經驗分享	環境教育在地連結實踐—以友達光電台中廠區協力福利國中走讀活動為例	大學校園的行動導向永續食物課程—以靜宜大學生態社區概論課程為例	Environmental Education Online Courses for Global Educators
林素華、林靖凱	吳祐萱、劉啟民	林明瑞、楊鈞嵐	段沛晶、薛怡珍	汪靜明	
遊戲教學法進行昆蟲主題環境教育之研究—以國小中年級學童為例	倫理實踐因子初探：以大學生為對象的賽局實驗	全國性環境教育卓越發展指引之發展與內容	認證後的環境教育場域轉型產業化的可能性	臺灣水土生態環境教育產學發展之推動實務	
蕭秀芸、蔡執仲	林維捷	吳思儒、李佳倩、 方偉達、楊雅雯、 陳章波、謝蕙蓮	厉瑞男、張玮尹、 李悅	汪靜明、湯曉虞	
以在地環境議題融入教學提升教師專業成長之行動研究	澎湖群島居民環境正義之環境教育需求初探	環境藝術活動對於參與民眾環境素養的提升之初探：以行政院環境保護署北區環境教育區域中心為例	分享大陸自然教育的新“上山下乡”运动—以杭州市桃源里自然中心為例	結合生態環境場域於通識課程教學設計與經驗分享	
		張原謀、莊陽德、 白富升、張家欽、 劉以誠、孫逸民、 彭衍順、洪慶宜			
		雲嘉南區環境教育區域中心辦理環境教育推廣工作經驗分享			



# 為環境而教育：參與、卓越、公民行動

Education for the Environment: Engagement, Excellence and Civic Action



2017/9/16(六) Saturday 15:15-17:15 (共計 120 分鐘)

學術論文發表II		實務交流與論壇II			國際論壇II
紅廳	教室 A	教室 C	科二	教室 B	藍廳
許民陽 葉國樑 方偉達	靳知勤 許世璋 吳忠宏	莊孟憲 蔡執仲	熊召弟 徐榮崇 王懋雯	莊陽德 徐志彥 李光中	張子超
陳仕燁、劉湘瑤	蕭淑碧、張子超	黃紹庭	黃雪萍、涂振源	田育芬、蔡宏、 吳玲娟、雷養德	Yu-Long Chao Kim, Heekung Chankook Kim
國中科學課室裡的 能源議題教學	寧靜中全然的 學習	潛入藍海，看見 世界的另一端 - 談討海經驗與 海洋保育	臺東縣國中小 執行綠色學校提報之 探析	那些年，我們一起追的 蟲-幼兒園統整教學中 環境教育之課程分享	A comparison of the regional environmental education centers in Korea and Taiwan: Systems, roles, and practices
陳振雄、廖金隆、 何鎮平、劉家安、 陳彥中	林瑋琦、張育傑	廖珠宏	鄭秉漢、張俊彥	田育芬、余美慧、 盧宜芬、雷養德	Miseong Cho
綠色能源憑證制度 研析 以風力發電為例	我國與國際環境教 育場域評鑑制度之 要項比較	放不下，就手捧蠟 燭大踏步向前 吧！- 若即若離 的保育工作與環 境教育	以生活中的水資源永 續為主題的 水銀行桌上遊戲	蘭展長才： 一個中班幼兒蘭草 學習課程之分享與 反思	Learning as Participation: a Case of Local Community for Energy Transition Movement
石純齊	詹永紳、方偉達、 江懿德	魏婉如	王培蓉、孫銘源、張 凱雯	曹之鵬	Chyi-Rong Chiou, Ching-Pin Tung
大學生的自然經驗 分析：以 2011 - 2016 年選修國立臺 灣師範大學「環境倫 理與永續發展」通識 課程的學生為例	以計畫行為理論探 討臺中農民耕作環 境行為之研究	在農村陪伴青春、 用青春解放農春- 優雅農夫藝文 農場推動經驗	森林幣—以共享經濟 創造公眾參與森林事 業方案	國家公園場域中的環 境教育與 社區文化形塑	Teaching Climate Adaptation: Cultivating University Students' Talents through Teaching Alliance
江珮鈺、蔣文萍、 賴亮均、呂智媛、 林嘉福、王雅萱、 蔡孟宏、白子易	林明瑞、曾鈺琪、 呂冠佑	黃致玠	張智堯、梁明煌、詹 智婷	王晉倫、黃振全、 高伯宗、許桓頌、 王喜青、林宜君、 曾智青	Saerom AHN, Hee-ra JEONG, Yoon-young BANG, Chan-hee LEE, Chong-hwa CHON, Jae-yoon HAN, JY KANG, & Miseong CHO
大專生於進行污水 處理系統教學後技 能之變化-以台中教 育大學為例	促進環境行動力之 環境教育教學法 初探研究	想要自由， 就去創業吧？ - 結合生態背景 與環境教育的 創業之路	以藍海策略行動架構 分析東臺灣 3 縣市 106 年教育部 補助地方政府辦理學 校環境教育輔導小組 計畫規劃策略差異	黃金水鄉、耕植南埔— 社區結合夥伴網絡推 動食農教育之實例	Doctoral Studies in Environmental Education in Korea: A Review of Seoul National University from 2004 to 2014
林靖凱、徐鈺嘉、 呂冠佑、羅文龍、 林嘉福、王雅萱、 白子易	曾鈺文、王順美		柯慧雯、梁明煌	林文敏、黃貞雅、 關召芳、徐煥喆	
大專生進行污水廠 及下水道單元課程 後之覺知變化	探討戶外教育對學 習者地方依附之影 響—以瀛彰直營隊 為例		2016 東區環境教育大 學新生營隊執行成果 分析	國家公園與幼兒園共 同發展幼兒環境教育 課程的歷程與省思-以 「我家住在台江國家 公園~四草」課程為例	
王雅萱、施文華、 謝明貞、黃富、 林嘉福、白子易	周儒、王喜青		許毅璿、張雅凌	江玉玲、許毅璿、 沈家成	
大專生進行污水下 水道系統單元課程 後知識程度提升之 評量-以中部某大學 為例	環境學習中心環境 教育教師能力與影 響因素研究		教育部南區環境教育 輔導團發展趨勢： 以 101-106 年資料為 例	結合社會資源發展嘉 義市國小在地化環境 教育教案之經驗：以觸 口自然教育中心為例	



# 為環境而教育：參與、卓越、公民行動

Education for the Environment: Engagement, Excellence and Civic Action



2017/9/17(日) Sunday 10:40-12:00 (共計 80 分鐘)

學術論文發表Ⅲ			實務交流與論壇Ⅲ		國際論壇Ⅲ
紅廳	教室 A	教室 C	科二	教室 B	藍廳
張育傑 薛怡珍	盧秀琴 徐榮崇	王順美 張 珩	柯勇全 楊懿如	陳維立 王書貞	劉思岑
曾德祐、汪靜明	王蕙郁、陳建志	楊真真、黃琴扉	戴興盛、裴家騏、 張世杰、楊懿如、 蘇銘千、李俊鴻	黃秀玉	Saerom AHN*, Gyeong Mi GI*, Jisu Lim, & Sonya MARTIN
初探石門水庫及其集水區整治計畫關鍵參與者在保育與環境教育之角色—以石門水庫工作人員為例	以在地化鳥類課程進行環境教育初探	空氣污染課程融入多媒體教學活動對國中生環境素養影響之研究	大農大富社會生態系統韌性：思考韌性之實務意涵	環境教育設施場所推動生物多樣性環境教育的省思	Understanding Contradictions in Urban Agriculture
林明瑞、洪辰霖	林愛玲、鍾兆晉	邱惠好、鄭辰旋、 林銀河	楊懿如、吳居貞	林之丞、葛子祥、 蘇芳儀、黃惠婷、 張簡智挺	Dr. David Kopelke PSM
中部地區民眾因應氣候變遷行為模式之研究	從生態危機到環境教育—M 國小處理破壞單家蟻環境教育行動策略之研究	影響宜蘭縣民眾環境行為因素之探討	以社會學習探討大農大富平地森林園區賞鳥平台活化歷程	Green Museum Practice: A Case of National Science & Technology Museum	Taiwan Australian Environmental Education Partnership
蕭人瑄、王順美、 林孟樺	劉奇璋、張原謀、 許嘉軒	林明瑞、劉靜姿	李俊鴻	徐慶宏、吳惠雯、 許慧雯	SeungYoun Cho
動物園志工參與黑猩猩互動研究過程之情感探討	以個人意義構圖探討護蟹公民科學培訓參與者之學習產出	氣候變遷-登革熱防疫行動力課程實驗教學之研究-以南投縣僑光國小六年級班級為例	大農大富社會生態系統韌性：土地利用管理之實務意涵	小小法布爾—菜園裡的昆蟲探索課程	Mediated Discourse Analysis of Children' s Consumption Practice
卓如吟、黃茂在、 陳錦雲	藍羚元、洪志誠	邱雅莉、高翠霞	蘇銘千、陳羿孜、 高年信	劉雲傑	
「尸×Y、三峽」：戶外教育地方本位課程發展之案例	Google Earth 融入全球環境變遷教學之分析	「環境教育人員」認證展延課程規畫之初步探究—以公害防治領域為例	發展水韌性指標：大農大富社會生態系統案例	打造一所「不山不市」的學習跳島—以桃園市南勢國小為例	

# 為環境而教育：參與、卓越、公民行動

Education for the Environment: Engagement, Excellence and Civic Action



2017/9/17(日) Sunday 13:00-14:30 (共計 90 分鐘)

學術論文發表IV			實務交流與論壇IV	
紅廳	教室 A	教室 C	教室 B	藍廳
楊懿如 劉思岑	王鴻濬 李君如	周 儒 張子超	洪正中 莊孟憲	林文和 何昕家
藍惠玲、蔡執仲、 吳國泰	李小荔	潘之甫、任孟淵	張子超、石純齊、 吳志鵬	林宸嶢、許毅璿、 陳淑芳
自然農法融入統整課程對學生學習表現之行動研究	社區居民環境責任行為類型之探討	從行動能力觀點探討生活型自然教育中心之課程內涵 - 以日本黑松內山毛櫸森林自然學校「長期村」課程為例	「偏鄉國民中小學特色遊學之輔導與推廣專案計畫 - 106 年偏鄉暑期特色遊學課程」成果分享	觸口自然教育中心科普繪本「小達爾文的探險旅程」於戶外教育之運用經驗與成效
劉奇璋、曾宣夢	林沛晨、楊懿如、 林德恩	曾鈺琪、王順美、 Martha Monroe	涂振源	李芝瑩、翁儷芯、 盧居煒、孫婉菁、 何昕家、朱懿千
學習導向保育教育展示設計之前置性評估：以金門地區螢火蟲展為例	以社會資本探討路殺社的經營	臺美青少年的自然連結經驗比較研究-以臺灣台北地區及美國加州亞裔青少年為例	臺東縣國小執行環境學習績優成果之探析	「企業診斷」於解決環境學習中心營運課題之運用 - 以林務局自然教育中心為例
葉騏漳、許民陽	蕭瑞棠、梁明煌	林明瑞、徐鈺嘉	范竣宇、柯慧雯、 田慧安、梁明煌	邱馨緻、王玉璽、 楊欣儒、林素華、 劉思岑、汪竹筠
環境生態藝術之個案探討-以成龍溼地為例	企業的環境教育成果為何—統一超商企業社會責任報告書內容分析	環境教育場域課程活動方案對機關人員及企業員工環境素養之影響研究	東區環境教育影片拍攝於環境教育發展之效益	臺中都會公園環境教育課程發展及設計：以戶外教學「都會森林」課程為例
何昕家、周珮涵	楊悠娟、梁明煌	林明瑞、賴亮均	林志朋、朱珊玟、 李建佑	吳雅詩、朱宏達、 林余儒、劉奎亨、 吳琴萱、羅凱安、 吳欣瑾、胡淑珠
初探十二年國教核心素養與戶外教育關聯性	影片教學及永續行動的大學通識課程設計	影響環教場域課程活動方案推動成效因素之探討	以縮時攝影為主題尋找國小校園環境資源作為推動永續校園與發展 STEM 教育之研究	偏鄉孩童的地方本位教育~雙流自然教育中心「山林種子環境教育扎根計畫」
				陳貞妤、曾鈺琪
				拯救消失的野孩子-玉山國家公園 Youth Camp 的努力與困境



# 為環境而教育：參與、卓越、公民行動

Education for the Environment: Engagement, Excellence and Civic Action



2017/9/17(日) Sunday 14:50-16:20 (共計 90 分鐘)

學術論文發表 V		實務交流與論壇 V
紅廳	教室 A	教室 B
高翠霞 陳建志	梁明煌 曾鈺琪	劉德祥 林素華
劉雅真、王佩郁、王雅萱、 曾迺鈞、李幸蓉、白子易	蔡毓玲	羅凱安、吳菁雅、商樂家、 吳志忠、魯傳瀚
加強國小教師水資源教育認知之 自然領域輔導團層級分析	陽明山地區動物保護人士對流浪 動物問題的差異探討	運用模擬遊戲進行成人環境議題 教學以「市鎮規劃師」為例
童伊迪、黃惠玉、蔡孟宏、 王雅萱、李千民、白子易	黃琬楸、蔡執仲	蘇筱琪、薛怡珍
推動水資源保育社會教育之 社區發展團體層級分析	永續農業議題融入國小自然課程 對學生學習成效之影響	以桌上遊戲輔助原住民傳統生態 知識之學習
林佩佩、陳勇輝	黃翠瑛、林佑蕓、蔡文慧、 劉蕙心	方春憲、范姜俊承、馮冠達、 張鳳茹
~海洋到校來作客~ 偏鄉小校運用海生館行動展示箱 進行海洋環境教育教學成效研究 -以彰化縣潮洋國小為例	消費者對綠色產品忠誠度之研究 -以環保節能冷氣為例	八仙山自然教育中心 森林玩科學課程實務分享
謝孟如、柯勇全、鄭同佑	范淑雯、陳德治、鄭昀欣、 王雅萱、白子易	黃釗俊、吳景達
運用 FUZZY 與 IPA 探討 大專生洄游農村競賽評估準則與 競賽體驗涵構	能源增能教材對七年級學生之 學習成效評估- 以臺中市某國中為例	生態影片在環境教育的運用 -以臺灣野望國際自然影展為例
		蔡仁哲、張俊彥
		使用桌上遊戲進行環境教育推廣： 以生物多樣性與人類經濟發展議 題為例



## 海報發表名單

編號	篇名	作者
P01	觀光工廠實施環境教育之先期研究	盧淑瓊、簡嘉蕙、 簡志宏
P02	在地社區發展營隊教學之行動研究	蘇憶貞、蔡執仲
P03	應用遙測探測於層林國小環境教育教學	林敬涵、薛怡珍
P04	環境教育場域課程活動方案對學校師生及 一般民眾環境素養之影響研究	林明瑞、謝明貞
P05	國中生綠色消費知識、態度、自我效能與行為 及其相關因素之研究 - 以台北市某國中為例	陳偉欽
P06	定向運動於環境教育之發展與應用	王俊鑪、許民陽
P07	大學生對空氣污染的社會性科學議題之態度與 認知研究	曾靜雯、吳景達、 謝百淇
P08	《環境教育法》實施概況分析 - 以桃園市錦興國民小學教師為例	王乾智
P09	樂活產業推動環境教育之構想與實踐 - 大花咸豐草保健食品開發與應用為例	周鴻騰
P10	藍色經濟實務經驗 - 好人會館助農行動酵素銀行為例	鄭淑芬、黃榮墩
P11	打造一所孩子愛上學的樂園 - 以桃園市南勢國小為例	劉雲傑