

## 貳、研討會議程

### 一、日程表

| 2018年12月21日 星期五 |   |           |
|-----------------|---|-----------|
| 13:00-14:00     | 報到 Registration   |           |
| 14:00-14:30     | 開幕式 Opening Ceremony                                      | 活動中心演講廳   |
| 14:30-15:20     | 專題演講 Keynote Speech                                       | 活動中心演講廳   |
| 15:20-15:40     | 茶敘休息 Tea Break  |           |
| 15:40-16:50     | 論文發表一<br>Oral Presentation I (70分鐘)                       | 人社三館 B113 |
|                 |   | 人社三館 B125 |
|                 |   | 人社三館 B130 |
|                 |   | 人社三館 C120 |
|                 |   | 人社三館 D113 |
| 17:00-18:00     | 教學工作坊<br>Teaching Demonstrations (60分鐘)                   | 人社三館 B113 |
|                 |   | 人社三館 B125 |
|                 |   | 人社三館 B130 |
|                 | 團體會員代表會議<br>Representative meeting of ATCSL group members | 人社三館 D113 |
| 18:30-21:00     | 迎賓晚宴 Welcome Feast  | 湖畔餐廳      |
| 2018年12月22日 星期六 |   |           |
| 09:00-10:10     | 論文發表二<br>Oral Presentation II (70分鐘)                      | 人社三館 B113 |
|                 |   | 人社三館 B125 |
|                 |   | 人社三館 B130 |
|                 |   | 人社三館 C120 |
|                 |   | 人社三館 D113 |
| 10:15-11:05     | 專題論壇 Panel Discussion                                     | 人社一館第一講堂  |
| 11:05-11:20     | 茶敘休息 Tea Break  |           |
| 11:20-12:15     | 論文發表三<br>Oral Presentation III (55分鐘)                     | 人社三館 B113 |
|                 |   | 人社三館 B125 |
|                 |   | 人社三館 B130 |
|                 |   | 人社三館 C120 |
|                 |   | 人社三館 D113 |

|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| 12 : 15-13 : 40             | 理監事會議 ATCSL Board Meeting   | 人社三館 D101 |
|                             | 研究生交流餐會 Graduate Student Luncheon   | 湖畔餐廳咖啡館   |
|                             | 午餐、休息 Lunch/ Break<br>壁報論文展示發表 Poster Exhibition                          |           |
| 13 : 40-14 : 50             | 論文發表四<br>Oral Presentation IV (70 分鐘)                                     | 人社三館 B113 |
|                             |   | 人社三館 B125 |
|                             |   | 人社三館 B130 |
|                             |   | 人社三館 C120 |
|                             |   | 人社三館 D113 |
| 15 : 00-16 : 00             | 2018 年臺灣對外華語優良教師「華育獎」表揚<br>Awarding of Distinguished Teacher 2018 in TCSL | 人社三館 B113 |
|                             | 會員大會暨理監事改選<br>General Members Meeting of ATCSL<br>and Board Election      |           |
| 16 : 00-16 : 20             | 茶敘休息 Tea Break  |           |
| 16 : 20-17 : 20             | 沙龍座談 Forum<br>主題一：新南向的穹頂下<br>主題二：華語文教學東方視野                                | 人社三館 B113 |
|                             |   | 人社三館 B125 |
| <b>2018 年 12 月 23 日 星期日</b> |   |           |
| 09 : 00-10 : 10             | 論文發表五 Oral Presentation V<br>(70 分鐘)                                      | 人社三館 B113 |
|                             |   | 人社三館 B125 |
|                             |   | 人社三館 B130 |
|                             |   | 人社三館 C120 |
|                             |   | 人社三館 D113 |
| 10 : 10-10 : 30             | 茶敘休息 Tea Break  |           |
| 10 : 30-11 : 40             | 主題演講 Plenary Speech   | 人社一館第一講堂  |
| 11 : 40-12 : 10             | 閉幕式 Closing Ceremony  | 人社一館第一講堂  |

## 二、場次議程表

| 2018年12月21日 星期五                                       |                                      |  |    |
|---|--------------------------------------|--|----|
| 14:00-14:30   | 開幕式 Opening Ceremony                 |  | 地點 |
| 1. 主辦單位致詞<br>2. 貴賓介紹及致詞<br>3. 承辦單位致詞                  |                                      | 活動中心演講廳  |    |
| 14:30-15:20   | 專題演講 Keynote Speech                  |  | 地點 |
| 邀請嘉賓：鄭錦全教授（臺灣師範大學華語文教學系）<br>講題：行銷華語課程的詞語<br>主持人：鄧守信教授 |                                      | 活動中心演講廳  |    |
| 15:20-15:40   | 茶敘休息 Tea Break                       |  |    |
| 15:40-16:50   | 論文發表一 Oral Presentation I (70分鐘)     |  |    |
| 場地  | 發表題目                                 | 發表人  |    |
| A1<br>人社三館 B113                                       | 主題：師資培訓與專業華語<br>主持人：方麗娜、曾金金          |  |    |
|   | 商務華語逆向式問題導向教學模式研究——以師資培育觀點切入         | 彭妮絲（中原大學應用華語文學系/臺灣）                              |    |
|   | 從理論到實踐——以反思性華語文教學實習課程為主所做的研究         | 張金蘭（臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣）                    |    |
|   | 華語文職前教師多媒體製作與教學運用之培育課程規劃與實施          | 舒兆民（臺東大學華語文學系/臺灣）                                |    |
|   | 針對華語短期速成強化班的師資培訓建議——以某大學華語中心中高級短期班為例 | 盧俊良（清華大學跨院國際碩士學位學程華語教學組/臺灣）、陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）  |    |
| A2<br>人社三館 B125                                       | 主題：學術華語<br>主持人：蔡美智、陳立元               |  |    |
|   | 中文量級讓步條件句連詞                          | 王萸芳（高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）                           |    |
|   | 針對研讀第一手史料檔案之教學芻議                     | 林秋芳（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）                              |    |
|   | 學位預備之中文短期密集班教材編寫及教學實施                | 黃采瀟（臺東大學華語中心/臺灣）、方品惟、舒兆民（臺東大學華語文學系/臺灣）           |    |
|   | 必先利其器：學位預備華語課程教材編寫示例                 | 簡好甄、林素菁（朝陽科技大學語言中心/臺灣）、齊婉先（暨南國際大學華語文教學碩士學位學程/臺灣） |    |

2018年12月21日 星期五

|                 |   |                              |
|-----------------|---|------------------------------|
| A3<br>人社三館 B130 | 主題：新聞課程設計與互動現象<br>主持人：江惜美、唐蕙韻                             |                              |
|                 | 以知識結構與人際功能的角度探討<br>網路新聞讀者留言之不禮貌語言行為的互動現象                  | 黃苕冠（漢密爾頓學院/美國）               |
|                 | 自我導向的華語電視新聞課程設計<br>與教學應用                                  | 蕭瑞鈴（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）          |
|                 | 社群網站「臉書」參與式數位教材<br>設計與華語學習平臺成效評估研究                        | 陳宇婕（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）         |
|                 | 華語與英語網路新聞的互動策略對<br>比與教學應用                                 | 謝佳玲、林靜怡、吳欣儒（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣） |
| A4<br>人社三館 C120 | 主題：專業華語初探<br>主持人：陳麗宇、李明懿                                  |                              |
|                 | 法律華語教學實務研究  | 馮文韻（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）          |
|                 | 推廣華語教師勞動權益保障研究  | 蔡惠玲（靜宜大學華語文教學中心/臺灣）          |
|                 | 商務漢語教材評估指標發展初探  | 廖倚萱（中原大學應用華語文學系/臺灣）          |
|                 | 法庭通譯華語詞網建置與教學設計   | 李柏萱（中原大學應用華語文學系/臺灣）          |
| A5<br>人社三館 D113 | 主題：詞彙教學<br>主持人：林慶勳、張莉萍                                    |                              |
|                 | 華語詞彙裡的情緒編碼與教學上的<br>應用                                     | 鄂貞君、莫喬婷、林芝安（聯合大學華語文學系/臺灣）    |
|                 | 華語量詞「顆」和「粒」與名詞配<br>搭之範疇界定及教學啟示                            | 荊于庭（高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）       |
|                 | 華語「持續」概念義的詞語表達及<br>其教學建議--以「不停」、「不斷」、<br>「不住」、「不止」、「不已」為例 | 楊之綾（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）         |
|                 | 「別再」、「別又」之功能與用法差<br>異探究                                   | 鍾隆瑋（政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣）     |

## 2018年12月21日 星期五

| 17:00-18:00     |                            | 教學工作坊 Teaching Demonstrations (60分鐘) |      |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|------|
| B1<br>人社三館 B113 | 主持人：張金蘭                    |                                      |      |
|                 | 銀幕上的語言文化焦點：如何在中文教學中使用電影資源  | 陳雅芬（印第安納大學/美國）、王卓異、黃苕冠（漢米爾頓學院/美國）    |      |
| B2<br>人社三館 B125 | 主持人：廖南雁                    |                                      |      |
|                 | 文化地景教學運用於大學華語文課程：以金門戰事遺跡為例 | 楊惠玲（金門大學華語文學系/臺灣）                    |      |
|                 | 樂學活用——實物互動的華語課堂            | 楊天惠、王怡純（新加坡萊佛士女子中學/新加坡）              |      |
| B3<br>人社三館 B130 | 主持人：孫懿芬                    |                                      |      |
|                 | 高互動與智能化的華語教材導入與應用          | 連育仁（政治大學華語文博士學位學程、中原大學應用華語文學系/臺灣）    |      |
|                 | 空服華語的準確度與流利度訓練模組分析         | 曾金金、李育修、林宜敬、王香瑜（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）     |      |
| B4<br>人社三館 D113 | 團體會員代表會議<br>主持人：許長謨理事長     |                                      |      |
| 18:30-21:00     |                            | 迎賓晚宴 Welcome Feast                   | 湖畔餐廳 |

## 2018年12月22日 星期六

| 09:00-10:10     |                                   | 論文發表二 Oral Presentation II (70分鐘) |  |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 場 地             | 發表題目                              | 發表人                               |  |
| C1<br>人社三館 B113 | 主題：文化教材設計與編寫<br>主持人：徐漢昌、傅濟功       |                                   |  |
|                 | 觀光華語教材編寫——以桃園龍潭客家文化為例             | 巫宜靜、李昕、賴芃妤、李宥誼（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）    |  |
|                 | 繪本圖像融入華語師培教學模式研究：以《是誰偷走鵝鑾鼻燈塔》為例   | 邱凡芸（金門大學華語文學系/臺灣）                 |  |
|                 | 單槍匹馬也能上手的海外華語文化課                  | 劉羿炆（Salem Academy/美國）             |  |
|                 | 華語教材文化導入類別編排設計研究——以《當代中文課程》一到四冊為例 | 蔡幸芳（清華大學跨院國際碩士學位學程華語文教學組/臺灣）      |  |

2018 年 12 月 22 日 星期六

|                 |  |                           |
|-----------------|--|---------------------------|
| C2<br>人社三館 B125 | 主題：跨文化與教學發展<br>主持人：陳雅芬、黃沛榮   |                           |
|                 | 成就革命情感的語言教學：世新大學暑期中文學校模式   | 張雪姝（世新大學華語文教學中心/臺灣）       |
|                 | 對「華人社會與文化」課程與認證考試之反思與展望  | 何照清（聯合大學華語文學系/臺灣）         |
|                 | 從華語教材文本中論跨文化閱讀與討論  | 周靜琬（逢甲大學華語文教學中心/臺灣）       |
|                 | Study on Mandarin Fever in Russia  | 雷娜妲（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）      |
| C3<br>人社三館 B130 | 主題：商務華語與課程設計<br>主持人：陳麗宇、周湘華  |                           |
|                 | 運用 ORID（焦點討論法）於僑生密集課程之課程活動設計與實踐  | 洪晉緯（中原大學推廣教育處華語文教學中心/臺灣）  |
|                 | 商務華語課程口說教學設計——以「股票市場」為例  | 鄭雅文（文藻外語大學華語中心/臺灣）        |
|                 | 華人傳統文化在商務華語課程中的教學實踐——以「認識保險」一課為例   | 楊景珊（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）      |
|                 | 商務華語教材之面試中防備語之語用分析與教學建議  | 何沛恩（暨南國際大學華語文教學碩士學位學程/臺灣） |
| C4<br>人社三館 C120 | 主題：跨語言教學與研究<br>主持人：王萸芳、蔡美智   |                           |
|                 | Memory, Understanding, and Respect: Blending the History of Chinese Immigrants in the US into the Classroom of Chinese Heritage Learners | 劉凡（Yale University/美國）    |
|                 | CSL 與 NCL 學習者在中、英文文章代詞的運用  | 張慈珊（淡江大學英文系/臺灣）           |
|                 | 華語教學國別化前置研究——以西班牙語國家為例   | 李郁錦（中原大學應用華語文學系/臺灣）       |
|                 | 試論華語國際推廣傳播的現狀與實際問題——四國語言推廣機構之對比探析  | 吳默（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）       |

## 2018 年 12 月 22 日 星期六

|   |   |   |
|---|---|---|
| C5<br>人社三館 D113   | 小組主題：華語數位教學之即時評量設計<br>主持人：張莉萍、朱嘉雯         |   |
|   | 如何以 Adobe Connect 教學平臺進行華語同步教學即時評量設計      | 林翠雲（文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣）                        |
|   | 數位工具 Nearpod 輔助華語電影教學設計——以「那些年我們一起追的女孩」為例 | 李天尹（文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣）                        |
|   | 以動畫軟體 PowToon 輔助華語遠距同步教學與即時評量設計           | 洪雨蓁（文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣）                        |
|   | 數位工具 Nearpod 輔助華語實體教學活動設計                 | 陳昭宇（文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣）                        |
| <b>10：15-11：05</b>  | <b>專題論壇 Panel Discussion</b>              | <b>地點</b>                                     |
| 論壇主題：國際華語教學研究之趨勢<br>主持人：譚霞靈教授（美國密西根大學心理學系）<br>與談人：陳純音教授（臺灣師範大學英語學系）<br>陳雅芬教授（美國印第安納大學中文領航中心）<br>鄭錦全教授（臺灣師範大學華語文教學系） |   | 人社一館第一講堂                                      |
| <b>11：05-11：20</b>  | <b>茶敘休息 Tea Break</b>                     |   |
| <b>11：20-12：15</b>  | <b>論文發表三 Oral Presentation III（55 分鐘）</b> |   |
| <b>場 地</b>  | <b>發表題目</b>                               | <b>發表人</b>                                    |
| D1<br>人社三館 B113   | 主題：篇章結構與分析<br>主持人：王萸芳、李明懿                 |   |
|   | 母語為英語的漢語學習者書面語篇章結構分析                      | 范美媛（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）                           |
|   | 施力動態架構下的篇章分析及教學建議——以「反正」為例                | 任心慈（臺灣師範大學華語文教學系、淡江華語中心/臺灣）                   |
|   | 華語說明文篇章結構特點及其閱讀教學                         | 蔡美智（中山大學中國文學系/臺灣）                             |
| D2<br>人社三館 B125   | 主題：教學設計<br>主持人：葉德明、黃沛榮                    |   |
|   | 《學華語向前走》教師手冊教學設計——高年級暖身活動之探析              | 江惜美（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）                           |
|   | 兒童文學本位之第二語言閱讀教學設計——以《我有媽媽要出嫁》為例           | 邱弋誠（高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）、陳昱安（高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣） |

2018年12月22日 星期六

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | 華語行動學習手機通訊軟體課後活動設計—以 LINE 為例   | 吳苾芳 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)  |
| D3<br>人社三館 B130 | 主題：詞彙與二語習得<br>主持人：陳純音、陳振宇  |  |
|                 | 文本複雜度與二語閱讀理解表現之探究  | 蕭惠貞、周妘珊 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)  |
|                 | 華語身體隱喻相關之三字慣用語學習探究   | 梁安琪、蕭惠貞 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)  |
|                 | 探究字族文識字教材用字與華語學習者等級對應之關係   | 黃品勳 (清華大學南大校區中國語文學系/臺灣)  |
| D4<br>人社三館 C120 | 主題：華語教學教法<br>主持人：鍾鎮城、宋怡南   |  |
|                 | The Importance for Very Beginning Level CSL Students of First Having a General Orientation to the Chinese Language   | 黃麗儀 (中原大學應用華語文學系/臺灣)   |
|                 | The pedagogical application of translation teaching strategy combined with the communicative approach, collaborative learning and task-based leaning method in teaching advanced Chinese | 張立青 (臺灣大學文學院國際華語研習所/臺灣)  |
|                 | The role of intercultural communicative competence in the Anthropocene from the perspective of Teaching Chinese as a Foreign language  | 鍾正明 (Department of East Asian Studies, University of Vienna/奧地利) |
| D5<br>人社三館 D113 | 主題：信息結構在華語教學中的重要性與篇章分析<br>主持人：鄧守信、彭妮絲  |  |
|                 | 華語教學對信息結構習而不察的反思及其解決之道   | 陳立元 (臺灣大學國際華語研習所/臺灣)   |
|                 | 現代漢語信息結構與教學——以分裂句為例  | 楊允媛 (臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)  |
|                 | 現代漢語「不料」之篇章分析探討及其教學啟示  | 鍾紹慈 (中原大學應用華語文學系/臺灣)   |



## 2018 年 12 月 22 日 星期六

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| 12 : 15-13 : 40 | 理監事會議 ATCSL Board Meeting  | 人社三館 D101  |
|                 | 研究生交流餐會 Graduate Student Luncheon<br>主持人：王季香、張于忻   | 湖畔餐廳咖啡館  |
|                 | 午餐、休息 Lunch/ Break<br>壁報論文展示發表 Poster Exhibition   |  |
| 13 : 40-14 : 50 | 論文發表四 Oral Presentation IV (70 分鐘)   |  |
| 場 地             | 發表題目   | 發表人  |
| E1<br>人社三館 B113 | 主題：語法與二語教學<br>主持人：鄧守信、蕭惠貞  |  |
|                 | T.N.T.: An Approach for Enhancing Chinese Language Teaching                                  | 韓森 (University of Wyoming/美國)                              |
|                 | 華語中級常用語法點及排序初探   | 梁竣瓘 (中原大學應用華語文學系/臺灣)                                       |
|                 | 趨向補語和結果補語的教學先導研究——以日韓籍學生的學習差異為例  | 林愷胤 (東京大學人文社會系研究科中國語中國文學研究室/日本)、張于忻 (臺北市立大學華語文教學碩士學位學程/臺灣) |
|                 | 漢語句子產出中的句法啟動：來自驚訝理論的證據   | 張子聰 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)                                      |
| E2<br>人社三館 B125 | 主題：課程設計<br>主持人：嚴翠恒、黃麗儀   |  |
|                 | 華越語聲調對比分析與教學應用-以越南國際專班學生為例   | 陳靖文 (高苑科技大學通識中心/臺灣)  |
|                 | 翻譯課程在華語作為第二語言教學中的應用-行動研究報告   | 王瓊淑 (臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)                                      |
|                 | 外籍生《四書》課程設計  | 陳玉蓉 (臺灣大學國際華語研習所/臺灣)                                       |
|                 | 結合社區參與、主題式教學與協作學習的高年級專用華語課程設計研究 / Community Engagement-tasked, Theme-based and Collaborative | 王祥寧 (University of British Columbia/加拿大)                   |
| E3<br>人社三館 B130 | 主題：熟語教學與應用<br>主持人：何照清、朱嘉雯  |  |
|                 | 華語俗諺語中語用偏誤分析及教學建議  | 陳雅芳 (銘傳大學華語文教學學系/臺灣)                                       |
|                 | 淺談成語圖像教學法的引導模式   | 游士德 (中山大學華語教學中心/臺灣)  |

**2018 年 12 月 22 日 星期六**

|                 |   |                                    |
|-----------------|---|------------------------------------|
|                 | 慣用語隱喻分析及其在華語教學上之應用  | 許逸如 (臺灣大學語言學研究所/臺灣)                |
|                 | 華語文學作品之閱讀策略初探   | 蘇郁璇 (中原大學應用華語文學系/臺灣)               |
| E4<br>人社三館 C120 | 主題：漢字教學研究<br>主持人：徐漢昌、王季香  |                                    |
|                 | 華語、韓語和越南語數量詞組「可數與不可數」的對比分析及其於華語文教學上的應用  | 柳玉芬 (中原大學應用華語文學系/臺灣)               |
|                 | 基於語碼轉換的新加坡華文 (第二語言) 教學思考  | 王越文 (St. Joseph's Institution/新加坡) |
|                 | 兩岸華語初級教材中的漢字編寫與教學：以《新版實用視聽華語》、《新實用漢語課本》為例   | 何亭儀 (政治大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)           |
|                 | 「語文分流」下的教學目標、教學階段及指導原則——以「國家教育研究院 3 等 7 級華語文教學字表初稿」為例                             | 李岳霖 (政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣)          |
| E5<br>人社三館 D113 | 主題：教材設計與編寫<br>主持人：巫宜靜、齊婉先   |                                    |
|                 | 數位化生存語言教材設計原則及實務探討—以教育部〈華語 101〉為例   | 張于忻 (臺北市立大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)         |
|                 | 以華語文能力測驗為導向的教材編寫—《時代華語》的詞彙及語法項目分析   | 陳怡攸 (淡江大學華語中心/臺灣)                  |
|                 | 多語別線上數位課程設計與混成式教學實施   | 歐喜強 (空中大學數位華語文中心/臺灣)               |
|                 | 德語區華語文教材之編寫實踐研究   | 劉慧敏 (臺中教育大學語文教育學系/臺灣)              |
| 15 : 00-16 : 00 | <b>2018 年臺灣對外華語優良教師「華育獎」表揚<br/>Awarding of Distinguished Teacher 2018 in TCSL</b> |                                    |
|                 | <b>會員大會暨理監事改選<br/>General Members Meeting of ATCSL<br/>and Board Election</b>     |                                    |
|                 |   | 人社三館 B113                          |

## 2018 年 12 月 22 日 星期六

|   |                |           |
|---|----------------|-----------|
| 16:00-16:20                                       | 茶敘休息 Tea Break |           |
| 16:20-17:20                                       | 沙龍座談 Forum     | 地點        |
| 座談主題一：新南向的穹頂下<br>主持人：曾金金、黃八盛<br>與談人：廖淑慧、陳桂月、周湘華   |                | 人社三館 B113 |
| 座談主題二：華語文教學東方視野<br>主持人：方麗娜、黃麗儀<br>與談人：鍾鎮城、李孝慈、舒兆民 |                | 人社三館 B125 |

## 2018 年 12 月 23 日 星期日

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| 09:00-10:10     | 論文發表五 Oral Presentation V (70 分鐘)                     |  |
| F1<br>人社三館 B113 | 小組主題：臺美兩地華語雙語教育之多樣態<br>主持人：信世昌、周湘華                    |  |
|                 | 海外中文傳承學校轉型探究—以美國北加州之個案為例                              | 樊淑美 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)                        |
|                 | K-16 七年級社會科學中文讀本合作實踐：在職訓練、師資培育與課程設計發展之應用              | 戴金惠 (明德大學蒙特雷國際研究學院/美國)                       |
|                 | 多言表現觀下的華語雙語教育實踐                                       | 鍾鎮城 (高雄師範大學華語文研究所/臺灣)                        |
|                 | 探討美國沉浸式中文教學之發展近況與其產生之相關議題                             | 呂慧慈 (加州州立大學東灣分校/美國)、劉宜君 (清華大學中國文學系、華文文學所/臺灣) |
| F2<br>人社三館 B125 | 主題：口語與語音教學研究<br>主持人：葉德明、江惜美                           |  |
|                 | 教師問候語在 L1 與 L2 課堂中的使用探討                               | 宋怡南 (臺灣師範大學華語文教學系、臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)           |
|                 | 檢視在臺國際學生於不同「場域」與「對象」之華語「溝通意願」並探究學生的「溝通意願」與其「口語能力」之關聯性 | 林柏翰 (臺灣大學職能治療系/臺灣)                           |
|                 | 俄語句重音對華語三聲連續變調的影響—以俄語為母語的學習者為例                        | 夏瑪麗 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)                        |
|                 | 語言治療理論融入華語聲調教學的行動研究                                   | 高慶玟 (臺北教育大學語文與創作學系語文師資組/臺灣)                  |

## 2018年12月23日 星期日

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| F3<br>人社三館 B130 | 主題：以內容導向華語教學為基礎之教學設計及教材編寫<br>主持人：傅濟功、連育仁                |   |
|                 | 以內容導向教學法為基礎之商務華語教材規劃：以商務談判為例                            | 陳嘉慧（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）                        |
|                 | 內容整合語言學習的商務華語課程設計——以「讀財報買股票」為例                          | 李彩連（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）                        |
|                 | 內容導向教學於文化課程之教學設計——以茶文化為例                                | 蔡松珍（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）                        |
|                 | 國術融入華語文教學之探究  | 林安琪（國家教育研究院/臺灣）                             |
| F4<br>人社三館 C120 | 小組主題：教學觀念的鬆解與探索——從內容整合語言學習（CLIL）的理論到教學實踐<br>主持人：陳振宇、李孝慈 |   |
|                 | 知識框架在內容整合語言學習的應用：從海外大學《中國概況》課程的詞彙等級出發                   | 黃玉樹（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）                        |
|                 | 以內容整合語言學習（CLIL）觀點組構之大學華語聽力課程                            | 王贊育（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）                        |
|                 | 評什麼？量什麼？以內容整合語言學習為基礎之評量設計                               | 林素菁（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）                        |
|                 | 故事創作教學設計：以臺灣美國學校八年級生為例                                  | 王靖雯（臺灣師範大學華語文教學系、朝陽科技大學/臺灣）                 |
| F5<br>人社三館 D113 | 小組主題：新加坡幼稚教育的華語文教學研究<br>主持人：廖淑慧、舒兆民                     |   |
|                 | 以語言遊戲培養3-4歲孩童華語口語表達能力研究                                 | 勞玉卿（新躍社科大學/新加坡）                             |
|                 | 繪本《三輪車跑得快》師幼互動教學實踐研究                                    | 黃林燕、馬炎（新躍社科大學/新加坡）、陳桂月（新加坡國立大學/新加坡）         |
|                 | 新加坡學前華文教師培訓現狀及發展趨勢                                      | 潘清方、陳如意（新躍社科大學/新加坡）                         |
|                 | 幼兒語言教學中角色扮演活動的設計與實踐研究                                   | 楊柳、姜欣慰、陳喜斌、郭嘉穎（新躍社科大學/新加坡）                  |
|                 | 運用情境教學法促進5-6歲幼兒習得名量詞的行動研究                               | 喻瑾（香港大學教育學院/香港）、陳志銳（新加坡南洋理工大學新加坡華文教研中心/新加坡） |

## 2018年12月23日 星期日

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| 10:10-10:30  | 茶敘休息 Tea Break       |          |
| 10:30-11:40  | 主題演講 Plenary Speech  | 地點       |
| 邀請嘉賓：何萬順教授（政治大學語言學研究所）<br>講題：台灣的語言價值觀與其在華語教學中的地位<br>主持人：信世昌教授                |                      | 人社一館第一講堂 |
| 11:40-12:10  | 閉幕式 Closing Ceremony | 地點       |
| 1. 會議總結（回顧影片觀賞）<br>2. 主辦單位（台灣華語文教學學會）致贈感謝狀<br>3. 宣布下一屆承辦單位及介紹<br>4. 承辦單位授旗交接 |                      | 人社一館第一講堂 |

### 三、壁報論文發表

| 論文題目   | 作者                        |
|--|---------------------------|
| 試論俄羅斯文言文教學現狀與文言文教材設計                         | 王開顏（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）      |
| 《通靈少女》與華語文化教學：以 IB 課程概念為教材設計方針               | 周芊妤（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）      |
| 翻轉教學運用於華語文語法教學之先導研究：以常用漢語語法項目分級表之第四級、第五級為例   | 林威誠（臺北市立大學華語文教學碩士學位學程/臺灣） |
| 進階班教學設計：以廣島大學春季班為例                           | 柯灌耘（世新大學華語文教學中心/臺灣）       |
| 教材編寫原則比較之研究—以《醫療華語 300 句》、《醫病溝通英文句典》為例       | 郭庭妤（清華大學南大校區中國語文學系/臺灣）    |
| 對外漢語教學中“V+了”及“V+過”教學方法研究——以美國孟菲斯大學來華暑期學習學生為例 | 郭智雯（華中師範大學文學院/中國大陸）       |
| 從 TOCFL 學習者語料庫分析「是…的」句及其教學啟示                 | 黃容笙（中原大學應用華語文學系/臺灣）       |
| 補校華語文教學之教材教法研究--以花蓮縣明義國小夜間補校一年級為例            | 黃慧文（花蓮縣明義國小/臺灣）           |
| 舞墨揮毫淺析漢字書法教學的喜悅                              | 廖惠蓮（桃園市德龍國小教師退休/臺灣）       |
| 圖文互動之語用分析及教學建議——以 LINE 貼圖「包子壞掉了」為例           | 廖湘屏（暨南國際大學華語文教學碩士學位學程/臺灣） |
| 漢越成語研究—偏誤分析與教學設計                             | 黎氏寶珠（政治大學華語文教學碩博士學程/臺灣）   |