

中文摘要

本校大一上學期的體育課程，是行政單位直接安排師資與場地，學生為被動選課，且整學期的體育課程，一半為規定的游泳教學，另一半為陸上課程，本創新教學應用於陸上課程，希望能藉由樂趣化活動設計與執行，提升學生體育課參與動機，能融入快樂的氛圍、享受情趣，並增強學習效果，達成各項教育目標。活動以小組方式進行，提升團隊動力，建立互動默契，達到群性合作的目標；藉由賓果遊戲，以體育本質與目標為軸，參考多元智慧與淡江大學八大校級素養，配合學校環境/場館特色，形成潛在課程，讓學生在「動」的過程中，對於各領域的學習能有潛移默化的收穫。且有別於一般體育課程的評量，並非僅是單一動作技能的評分標準，改以多元評量方式來促進學生學習，藉由闖關名次提升每位學生的參與度及團隊向心力，輔以紙本報告、影片加分，促進課後反思與回顧，亦訓練學生資訊運用的能力，也藉此作業保留在大一時期的特殊回憶。此活動推動多年，獲得學生良好評價，由教學評量與期末回饋單的反應，可獲知學生對「創新活動-全員闖關中」很有興趣，學習效果表現良好，教學方法與內容也受到肯定，大部分學生對於整體的教學成果感到滿意。創新、樂趣化的體育教學，不應只是中等學校以下可以施行的策略，就算是成人、老人…，任何階段的學習，應該都是開心、有趣的，唯有塑造這樣的氛圍，學習更可長久、更能深入。希冀本創新成果運用在大一體育課程的經驗，能分享給不同領域，作為在教學現場實務上的應用與推廣。