

**2015 全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會
會前工作坊**

2015 年 12 月 18 日(星期五)	
時間	項目
08 : 30~ 09 : 00	報到 地點：教育樓 5 樓中庭
09 : 00~ 16 : 00	<p align="center">「 AutoTutor: theory and implementation 」 工作坊</p> 主講人 1 : <u>Prof. XiangEn Hu</u> <i>-Professor, The University of Memphis, USA</i> <i>-Director, Cognitive psychology at The University of Memphis, USA</i> <i>-Director, Advanced Distributed Learning (ADL) center for Intelligent Tutoring Systems (ITS) Research & Development</i> <i>-Senior researcher , Chinese Ministry of Education’s Key Laboratory of Adolescent Cyberpsychology and Behavior</i> <i>-R&D director, E-Learning company, Memphis</i> 主講人 2 : <u>Prof. ZhiQiang Cai</u> <i>-Research Assistant Professor, Institute for Intelligent Systems, University of Memphis, USA</i> 地點：B510
	<p align="center">「 Cognitive Diagnosis Modeling: New Developments in the General Framework Approach 」 工作坊</p> 主講人 : <u>Prof. Jimmy de la Torre</u> <i>-Professor, Rutgers, The State University of New Jersey, USA</i> <i>-Editor in chief, Journal of Educational Measurement(SSCI Journal)</i> 地點：B505
12 : 30~ 13 : 00	報到 地點：教育樓 5 樓中庭
13 : 00~ 16 : 00	<p align="center">「 科學探究學習與輔助系統實務 」 工作坊</p> 主講人 : <u>蘇俊銘教授</u> <i>-Associate Professor, Department of Information and Learning Technology, National University of Tainan, Taiwan</i> 地點：B504

**2015 全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會
會議內容與議程**

2015 年 12 月 19 日(星期六)	
時間	項目
08 : 15~ 08 : 45	報到 地點：一樓大廳
08 : 45~ 09 : 00	開幕式、貴賓致詞 貴賓：王如哲校長(National Taichung University of Education, Taiwan) 主持人：郭伯臣理事長(Chinese Association of Psychological Testing, Taiwan) 地點：K101
09 : 00~ 09 : 30	Keynote 演講(1) 主持人：郭伯臣理事長(Chinese Association of Psychological Testing, Taiwan) 主講人：郭淑芳副司長(Ministry of Education, Taiwan) 主題：臺灣中小學師資資料庫建置與應用 地點：K101
09 : 30~ 09 : 40	照相合影 地點：K101
09 : 40~ 10 : 30	Keynote 演講(2) 主持人：王如哲校長(National Taichung University of Education, Taiwan) 主講人：張華華教授(University of Illinois at Urbana-Champaign, USA) 主題：Some Exciting New Developments Concerning Computerized Adaptive Testing and Cognitive Diagnosis 地點：K101
10 : 30~ 11 : 10	茶敘 地點：K108 大廳
	海報論文發表(1) 10:30~ 16:30 地點：K108 大廳 1.大學生心理幸福感量表發展摘要(吳和堂、侯靜芳、雷孟珊) 2.教學助理融入多媒體資訊教學及實施成效之研究(李家宗、林衣宸) 3.影響博士生薪資、就業情況之因素探討(李昭鑒) 4.應用數位媒體輔助教學對經濟學學習成效之影響(洪麗美、李月仙) 5.合作學習下情境構念的路徑分析(張琇如) 6.應用認知診斷模式進行電腦化適性補救教學之成效分析-以國小六年級圖形的縮放單元為例(劉子祺、蔣俊明、施淑娟、張富玲) 7.應用數學學習日記輔助國小高年級數學科學習之試探性研究(蕭明芳、呂鍾卿) 8.大學生自我韌性量表編製初探(翁聞惠、許明欽、黃馨瑩、黃財尉) 9.兒童知覺偏好量表之編製研究(蘇雅靖、張晨郁、黃財尉) 10. 以生涯適應力理論初探大學科系抉擇情形(陳信宏、黃財尉)

11. 全球素養概念及其電腦化測試模式之探討(何錫標、蔣偉昌、方燕芬、薛寶嫦)
12. 「工作敬業量表」編制初探(許明欽、黃馨瑩、翁聞惠、黃財尉)
13. 苗栗縣教師參與數學工作坊專業成長成效研究(許美觀、周昌柏)
14. 重視度表現值分析法應用在改善國小營養午餐服務品質之研究_以臺中市某國小為例(顏好蓉、黃倩莉、許天維)
15. 題組難度分布、測驗長度對測驗信度的影響(梁凱麗、溫紅博、劉先偉)
16. 加權教學策略課題系列化法之提案(吳美慧、蘇靜惠、胡豐榮、許天維)
17. 愛情控制慾量表初探(高郁晴、吳許平、黃財尉)
18. 桌遊與空間能力的關係(廖育祥、蕭坤安、林東龍)
19. 高階試題反應理論模式在電腦化適性分類測驗的應用(張國豐、陳柏熹、黃宏宇)
20. 大學新鮮人在網路微積分課程之主動學習特性(彭敬凱、陳焜燦、李林滄)
21. 攻擊性青少年是傾向高自尊還是低自尊？自尊與攻擊行為之非線性關係探討(甘孟龍、敬世龍、劉峯銘)
22. 即時通訊軟體回應意圖量表編製研究(吳許平、高郁晴、黃財尉)
23. 學齡前兒童中文基本筆畫書寫動作協調能力自動計分機制(鄭伊婷、陳佩汝、林中凱、郭伯臣)
24. 大學「就業實習面試」情境模擬與即時回饋系統開發(胡詠翔)
25. 卡方檢定數位化教材的訊息呈現順序對認知負荷的影響：以工作記憶為控制變項(謝毅興、姚明秀)
26. 國小數學領域基本學力教學輔助元件系統融入六年級速率單元教學之成效分析(陳曉媛、施淑娟、邱宣瑋)
27. 運用不同教學策略結合 IRS 系統進行課堂學習評量與互動之探討(王怡萱)
28. 應用園藝活動對失怙孩童在心理輔導之效益(梁大慶、李彥希、羅坤城)
29. 課室目標量表之修訂與理論模式之衡鑑(吳中勤)
30. 以因素混合分析評估青少年偏差行為的異質性：自我控制理論的詮釋(吳中勤)
31. 高雄市國中校長溝通行為、學校組織氣氛與教師兼任行政工作意願關係之研究(鄭安媚、林耀榮、林國楨、陳芋媽)
32. 臺中市國民中學導師實施差異化教學與班級經營效能關係之研究(王錫堆、林國楨、林耀榮、洪欣宜)
33. 從商業智慧到大學智慧:校務研究之現況與省思(洪兆祥)
34. Gender and Level of Education Effects on Growth Personal Best Goals in University Education(Yuet-Ming Ng, Stanley Yun-Hang Cheung, Ming-Yan Zhang)
35. 以大學生基本素養測驗為例探究大學生各科系素養表現(蘇少祖、陳柏熹、張雅雯)
36. The development of Longitudinal DINA(曾明基)
37. 從「華語八千詞」檢視華語學習者在各階段應學詞彙與字彙量(黃懷萱)

	<p>38. Multilevel mixture IRT and its application(曾明基、邱皓政)</p> <p>39. 運動心理堅韌性量表之初探(黃馨瑩、翁聞惠、許明欽、黃財尉)</p>
11 : 10~ 12 : 00	<p>Invited 演講(1)</p> <p>主持人：施淑娟教授(National Taichung University of Education, Taiwan)</p> <p>主講人：Prof. Jimmy de la Torre (Rutgers, the State University of New Jersey, USA)</p> <p>主題：Investigating attribute nature in cognitive diagnosis model using a probabilistic process</p> <p>地點：K101</p>
	<p>Invited 演講(2)</p> <p>主持人：胡祥恩教授(University of Memphis, USA)</p> <p>主講人：劉清堂教授(Central China Normal University, China)</p> <p>主題：Learning and Teaching Analytics in Digital Classroom</p> <p>地點：K107</p>
12 : 00~ 13 : 00	<p>中國測驗學會 2015 年會員大會</p> <p>地點：K506</p>
	<p>午餐 地點：一樓/五樓</p>
13 : 00~ 15 : 00	<p>綜合論壇 (核心素養評量趨勢對華人世界的教育意涵)</p> <p>主持人：郭淑芳副司長(Ministry of Education, Taiwan)</p> <p>主講人 1：陸璟教授(Shanghai PISA Centre, China)</p> <p>主題 1：大陸核心素養評量趨勢及教育影響</p> <p>主講人 2：張國祥教授(University of Macau, China)</p> <p>主題 2：Resolving the attitudes-achievement paradox based on anchoring vignettes: Evidences from the PISA 2012</p> <p>主講人 3：何瑞珠教授(UNESCO-NEQMAP the Network on Education Quality Monitoring in the Asia-Pacific, China)</p> <p>主題 3：核心素養的系統評量：“教育&反教育意涵”</p> <p>主講人 4：林素微教授(National University of Tainan, Taiwan)</p> <p>主題 4：核心素養評量國際趨勢下的臺灣教育反思</p> <p>地點：K101</p>
15 : 00~ 15 : 20	<p>茶敘</p> <p>地點：K108 大廳</p>
15 : 20~ 16 : 10	<p>Keynote 演講(3)</p> <p>主持人：廖晨惠教授(National Taichung University of Education, Taiwan)</p> <p>主講人：胡祥恩教授(University of Memphis, USA)</p> <p>主題：Semantic Representation Analysis: A general framework and selected applications</p> <p>地點：K101</p>
16 : 10~ 16 : 20	<p>中場休息</p>

16 : 20~ 17 : 35	分組論文發表
	場次 A 地點：K501 主持人： <u>林素微</u> 教授 A-1.臺灣學生數學毅力潛在類別分析與數學素養關聯之探討(鄭振富、林素微) A-2.學生家庭資源、藏書量與數學素養關聯探討(陳芊邑、羅士然、黃于禎、林素微) A-3.學生數學表現歸因、自我效能與數學素養之關聯探討(黃于禎、羅士然、陳芊邑、林素微) A-4.學生數學自我效能、學習動機類型與數學素養之關聯探討(陳雅君、洪碧霞、林素微) A-5.數學內外控與數學素養之關聯探討(羅士然、黃于禎、陳芊邑、林素微)
	場次 B 地點：K502 主持人： <u>劉湘川</u> 教授 B-1.試題反應理論與認知診斷模式之強試題局部獨立性係數(劉湘川) B-2.高層次同時估計概念與錯誤類型認知診斷模型(郭伯臣、陳俊華) B-3.基於事前Q矩陣理論編製測驗之基本原則及其理想結構測驗-以函數和之微分為例(劉湘川、簡茂發) B-4.The development of Longitudinal θ -DINA(曾明基) B-5.The development of θ -DINA(曾明基)
	場次 C 地點：K503 主持人： <u>吳慧珉</u> 老師 C-1.電腦輔助漢字創意圖像學習策略對漢字初學者識寫表現之探討—使用多層次漢字計分法(陳敬瑜、張璫勻、陳學志) C-2.智慧型手機成癮量表編制研究(游森期、謝龍卿、藍文彬、張君瑋、胡佳恩) C-3.認知診斷模式測驗組卷之訊息量指標研究(白曉珊、郭伯臣、Jimmy de la Torre) C-4.結合建構反應題之多重解題策略認知診斷模式—以時間的乘除單元為例(鄭俊彥、楊智為、郭伯臣、王祖慈) C-5.项目反应时间的对数偏正态分层模型(孟祥斌、陶劍)
	場次 D 地點：K504 主持人： <u>邱皓政</u> 教授 D-1.Exploring reciprocal relationships between growth personal best goals and self-directed learning in nursing education a review of the literature(Yuet-Ming Ng) D-2.影響臺灣高中學業成就表現之因素探討-計畫行為理論取向(吳慧珉、莫慕貞) D-3.資訊科技使用之學習成效_模式建立與考驗(邱美秀) D-4.高中職教師學校生活適應的運作模式驗證-3D 徑路模式的建構(沈碩彬、黃文三、李新民) D-5.當 ICCx 遇上 ICCy 組內相關係數的配對關係對於脈絡效果估計的影響(邱皓政)
場次 E (碩博士論文獎) 地點：K506 主持人： <u>許天維</u> 教授 E-1.國中教師心盛量表編製與應用之研究(吳昭儀) E-2.五年級體積、容積與容量單元認知診斷測驗及電腦化適性補救教學媒體編製之研究(閻承楨) E-3.多向度隨機閾值試題反應理論模式的發展與應用(吳宛諭)	

17：35~19：30	晚宴
2015 年 12 月 20 日(星期日)	
時間	項目
08：30~09：00	報到 地點：一樓大廳
09：00~09：50	Keynote 演講(4) 主持人：陳學志教授(National Taiwan Normal University, Taiwan) 主講人：邱皓政教授(National Taiwan Normal University, Taiwan) 主題：從小數據邁向大數據：心理計量學在資料科學中的角色 地點：K101
09：50~10：10	茶敘 地點：K108 大廳
	海報論文發表(2) 9:50~15:00 地點：K108 大廳 1.大學生心理幸福感量表發展摘要(吳和堂、侯靜芳、雷孟珊) 2.教學助理融入多媒體資訊教學及實施成效之研究(李家宗、林衣宸) 3.影響博士生薪資、就業情況之因素探討(李昭璽) 4.應用數位媒體輔助教學對經濟學學習成效之影響(洪麗美、李月仙) 5.合作學習下情境構念的路徑分析(張琇如) 6.應用認知診斷模式進行電腦化適性補救教學之成效分析-以國小六年級圖形的縮放單元為例(劉子祺、蔣俊明、施淑娟、張富玲) 7.應用數學學習日記輔助國小高年級數學科學習之試探性研究(蕭明芳、呂鍾卿) 8.大學生自我韌性量表編製初探(翁聞惠、許明欽、黃馨瑩、黃財尉) 9.兒童知覺偏好量表之編製研究(蘇雅靖、張晨郁、黃財尉) 10. 以生涯適應力理論初探大學科系抉擇情形(陳信宏、黃財尉) 11. 全球素養概念及其電腦化測試模式之探討(何錫標、蔣偉昌、方燕芬、薛寶嫦) 12. 「工作敬業量表」編制初探(許明欽、黃馨瑩、翁聞惠、黃財尉) 13. 苗栗縣教師參與數學工作坊專業成長成效研究(許美觀、周昌柏) 14. 重視度表現值分析法應用在改善國小營養午餐服務品質之研究_以臺中市某國小為例(顏好蓉、黃倩莉、許天維) 15. 題組难度分布、测验长度对测验信度的影响(梁凯丽、温红博、刘先伟) 16. 加權教學策略課題系列化法之提案(吳美慧、蘇靜惠、胡豐榮、許天維) 17. 愛情控制慾量表初探(高郁晴、吳許平、黃財尉) 18. 桌遊與空間能力的關係(廖育祥、蕭坤安、林東龍) 19. 高階試題反應理論模式在電腦化適性分類測驗的應用(張國豐、陳柏熹、黃宏宇) 20. 大學新鮮人在網路微積分課程之主動學習特性(彭敬凱、陳焜燦、李林滄) 21. 攻擊性青少年是傾向高自尊還是低自尊？自尊與攻擊行為之非線性關係探討

	<p>(甘孟龍、敬世龍、劉峯銘)</p> <p>22. 即時通訊軟體回應意圖量表編製研究(吳許平、高郁晴、黃財尉)</p> <p>23. 學齡前兒童中文基本筆畫書寫動作協調能力自動計分機制(鄭伊婷、陳佩汝、林中凱、郭伯臣)</p> <p>24. 大學「就業實習面試」情境模擬與即時回饋系統開發(胡詠翔)</p> <p>25. 卡方檢定數位化教材的訊息呈現順序對認知負荷的影響：以工作記憶為控制變項(謝毅興、姚明秀)</p> <p>26. 國小數學領域基本學力教學輔助元件系統融入六年級速率單元教學之成效分析(陳曉媛、施淑娟、邱宣璋)</p> <p>27. 運用不同教學策略結合 IRS 系統進行課堂學習評量與互動之探討(王怡萱)</p> <p>28. 應用園藝活動對失怙孩童在心理輔導之效益(梁大慶、李彥希、羅坤城)</p> <p>29. 課室目標量表之修訂與理論模式之衡鑑(吳中勤)</p> <p>30. 以因素混合分析評估青少年偏差行為的異質性：自我控制理論的詮釋(吳中勤)</p> <p>31. 高雄市國中校長溝通行為、學校組織氣氛與教師兼任行政工作意願關係之研究(鄭安媚、林耀榮、林國楨、陳芋媽)</p> <p>32. 臺中市國民中學導師實施差異化教學與班級經營效能關係之研究(王錫堆、林國楨、林耀榮、洪欣宜)</p> <p>33. 從商業智慧到大學智慧:校務研究之現況與省思(洪兆祥)</p> <p>34. Gender and Level of Education Effects on Growth Personal Best Goals in University Education(Yuet-Ming Ng, Stanley Yun-Hang Cheung, Ming-Yan Zhang)</p> <p>35. 以大學生基本素養測驗為例探究大學生各科系素養表現(蘇少祖、陳柏熹、張雅雯)</p> <p>36. The development of Longitudinal DINA(曾明基)</p> <p>37. 從「華語八千詞」檢視華語學習者在各階段應學詞彙與字彙量(黃懷萱)</p> <p>38. Multilevel mixture IRT and its application(曾明基、邱皓政)</p> <p>39. 運動心理堅韌性量表之初探(黃馨瑩、翁聞惠、許明欽、黃財尉)</p>
10 : 10~ 11 : 00	<p>Invited 演講(3)</p> <p>主持人：曾建銘老師(National Academy for Educational Research, Taiwan)</p> <p>主講人：Prof. Jimmy de la Torre (Rutgers, the State University of New Jersey, USA)</p> <p>主題：Cognitively Diagnostic Assessment and Cognitive Diagnosis Modeling: An Example from Start to Finish</p> <p>地點：K101</p> <hr/> <p>Invited 演講(4)</p> <p>主持人：鄒慧英教授(National University of Tainan, Taiwan)</p> <p>主講人：張權教授(Jiaying University, China)</p> <p>主題：Some Highlights for Current CAT Practice- A cognitive approach towards computerized adaptive testing</p>

	<p>地點：K107</p> <p>Invited 演講(5) (Video Speech)</p> <p>主持人：莫慕貞教授(The Hong Kong Institute of Education, China)</p> <p>主講人：Prof. Richard M. Smith (Journal of Applied Measurement, USA)</p> <p>主題：Application of the Latest Developments in Rasch Measurement to Enhance Teaching and Learning</p> <p>地點：K401</p>
11：00~11：10	中場休息
11：10~12：00	<p>Invited 演講(6)</p> <p>主持人：許天維教授(National Taichung University of Education, Taiwan)</p> <p>主講人：王文中教授(The Hong Kong Institute of Education, China)</p> <p>主題：Coffee, tea, or me: New item response theory models for multidimensional ipsative data</p> <p>地點：K101</p>
	<p>Invited 演講(7)</p> <p>主持人：鄭海蓮教授(National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan)</p> <p>主講人：莫慕貞教授(The Hong Kong Institute of Education, China)</p> <p>主題：Promotion of Physical Activities Among School Children: A Seven-Country Study</p> <p>地點：K107</p>
12：00~13：30	<p>午餐</p> <p>地點：一樓/五樓</p>
13：30~14：10	<p>全球華人教育資訊與評估學會籌備會議 (含 JAM Book I of Abstracts Launching Ceremony)</p> <p>主持人：郭伯臣教授(National Taichung University of Education, Taiwan)</p> <p>地點：K101</p>
14：10~14：30	<p>茶敘</p> <p>地點：K108 大廳</p>
14：30~15：45	<p>分組論文發表</p> <p>場次 F 地點：K501</p> <p>主持人：蘇雅蕙教授</p> <p>F-1.大學採用即時回饋系統於課堂教學之探究(徐新逸、王倩文)</p> <p>F-2.The construction of indicators for the policy implementation of School Actualization Program: The dimension of the Ministry of Education(林耀榮、呂佳玲)</p> <p>F-3.創新教學對學校經營績效之影響(張瓊穗、郭福祥)</p> <p>F-4.遠距教學電腦實作課程之設計與發展(陳慶帆、張雅萍)</p> <p>F-5.線上學習五階段模式對跨校遠距實作課程學習互動之探究(陳慶帆、張芷綾)</p>
	<p>場次 G 地點：K502</p>

	<p>主持人：<u>李信宏教授</u></p> <p>G-1. 認知診斷模式不同 DIF 偵測程序的精確性比較(江培銘、鄒慧英)</p> <p>G-2. 認知診斷模型 DINA 模式的 DIF 分析(李信宏、林銘嫻)</p> <p>G-3. 認知診斷模式三種 Q 矩陣修正方法之比較(楊雅惠、鄒慧英)</p> <p>G-4. 國中數學四邊形認知診斷測驗編製及 Q 矩陣之效度驗證(邱正明、洪素蘋)</p>
	<p>場次 H 地點：K503</p> <p>主持人：<u>曾建銘老師</u></p> <p>H-1. 青少年永續發展知識程度之測量題目品質分析(李育諭、孫國璋)</p> <p>H-2. Diagnostic and Developmental Potentials of Dynamic Assessment for Second Language Writing(高郁婷)</p> <p>H-3. Using of Chinese punctuation marks: A study based on Hong Kong school students' writing(Jinxin Zhu, Magdalena Mo Ching Mok, Bor-Chen Kuo, Kai-Chih Pai, Sze Ming Lam, Kit Ying Tao, Ka Wing Kwok)</p> <p>H-4. 科學多重文本閱讀理解評量之發展與研究(林小慧、曾玉村)</p> <p>H-5. 圖書館資源利用與學生學習表現的策略選擇(林雲雀、吳玉茹)</p>
	<p>場次 I 地點：K504</p> <p>主持人：<u>張國祥教授</u></p> <p>I-1. 國小學生 PISA 素養與能力之研究(曾建銘、曾招文、鄭俊彥)</p> <p>I-2. 台灣課程內容是否涵蓋 TIMSS 試題對於四年級生答對率之影響分析(鄭永福、許瑛瑄、劉子鍵、李哲迪)</p> <p>I-3. 國三學生在國中會考英語科閱讀測驗表現初探(譚克平)</p> <p>I-4. Analysis of log file data to understand problem-solving behavior: An example of a released item from PISA 2012 study(楊文佳、薛寶嫦、麥瑞琪、張國祥)</p> <p>I-5. 利用 log 文檔探究學生解決問題歷程：表現指標和解難模式(金松麗、張國祥、薛寶嫦、方燕芬)</p>
	<p>場次 J 地點：K506</p> <p>主持人：<u>陳學志教授</u></p> <p>J-1. 幼兒推論理解及聽覺理解之關係研究(張境桓、簡馨瑩)</p> <p>J-2. 英語科學習興趣發展模式之建構(張映芬、程炳林)</p> <p>J-3. 大學多元入學方案對學生學習成效之探討-以宜蘭大學學生為例(陳意涵、林雲雀)</p> <p>J-4. 面貌較佳的教師是否會獲得大學生較高的評分？對「美貌偏好」假設的檢驗(張榮富、彭曉萍、余芝蘋、陳怡如)</p> <p>J-5. 大學生打工經驗對於求職順利的影響(黃天皓)</p>
15：45~ 15：55	中場休息
15：55~ 16：55	<p>分組論文發表</p> <p>場次 K 地點：K501</p> <p>主持人：<u>Prof. Chia-Yi Chiu</u></p> <p>K-1. 無參數名義反應認知診斷方法(吳慧珉、陳俊華、郭伯臣)</p> <p>K-2. 認知診斷模式應用於特殊教育學生篩選測驗之分析(郭伯臣、楊智為、林千惠、周彥君)</p> <p>K-3. Joint Maximum Likelihood Estimation for General Cognitive Diagnostic Models(Chia-Yi Chiu, Hans-Friedrich Köhn, Yi Zheng, Robert Henson)</p> <p>K-4. 結合區塊分析法與派翠西網路分析建構反應題之解題策略、概念與錯誤類型</p>

	<p>—以國小正比單元為例(鄭俊彥、郭伯臣、楊智為、劉宇文)</p>
	<p>場次 L 地點：K502 主持人：<u>洪素蘋教授</u> L-1.區分「固著」與「流動」的信念—青少年版「種族本質主義量表」之信效度分析(蔡秉勳、張仁和、陳學志) L-2.大學生生命意義感量表之發展(吳和堂、雷孟珊、侯靜芳、吳銘祥) L-3.卓越師資培育獎學金學生面對領取獎學金附加條件造成困境之調適量表發展之初探(胡家珮、張明麗)</p>
	<p>場次 M 地點：K503 主持人：<u>譚克平教授</u> M-1.家庭教育資源與家庭結構變遷之研究(許菁君、湯雯茹) M-2.磨課師課程(Massive Open Online Courses)適性評量實測之探究(曾建維、黃能富) M-3.以探索式結構方程模型驗證 Ryff 的心理幸福感量表之因素結構(許獻元、徐自立) M-4. Development of Psychopathy in Taiwanese Female Adolescents(Cary Stacy Smith)</p>
	<p>場次 N 地點：K504 主持人：<u>陳柏熹教授</u> N-1.多向度電腦化適性測驗使用不同先驗分布對能力估計準確性探討(黃詩盛、陳柏熹) N-2.HIRT 下 CAT 訊息量選題策略方法之探討(蘇少祖、陳柏熹、黃宏宇) N-3.不同總分配對策略的 Mantel-Haenszel 方法於 BIB 設計情境下對差異試題功能之探討(胡柏先、陳承德)</p>
16：55~ 17：10	<p>閉幕式(含頒發最佳論文、佳作獎) 主持人：郭伯臣理事長(Chinese Association of Psychological Testing, Taiwan) 地點：K101</p>