

全球化趨勢下的教育革新與展望—兩岸四地學術研討會
Innovation and Perspectives of Education in the Emerging Trend of
Globalization— Cross Strait Chinese Educational Conference

實施計畫書

壹、緣起與目的

兩岸四地的華人，雖然同文同種，但是卻因為所處的地區與環境不同在許多方面會有一些差異。但是，教育下一代使其成為地球村的好公民的目標，應是相同的。況且在全球化與 e 化的衝擊下，單一思維或一成不變的教育已很難再符合各地區的需求。因此，各地區的教育系統不斷地在調整與改變。

面對多元化的社會價值，學校教育應如何因應？教室裡的學習活動是否仍然是由教師主導的學習，教育的目標或價值在哪裡？面對全球化的衝擊，教育的角色是什麼？兩岸四地教育工作人員的角色又是什麼？

科技的進展拉近了人與人的距離，數位學習亦開啟了不同的學習模式，促進全球網絡的互動，使得全球化進入了新的階段。國際間對數位學習的課程與教學之關注日益增加。而此學習方式是否開啟了人類學習的新契機，可能要面對的危險為何？都值得探究。

而因為全球化過程，社會經濟結構改變，改變了人類的工作模式，加上訊息交流，非正規教育亦慢慢興起，「學校」不再只是既有觀點下的有圍牆、有校長、老師的學校，它的意義更加寬廣，亦展現在不同的場域以及更多不同背景的人士加入教育的行列。非正規教育的課程與教學也在台灣不同區域逐漸蔓延，其他地區是否也有類似的現象？背後的關懷點是什麼？代表什麼樣的意義？值得我們共同關心。

多元化的過程絕不是要放棄自己的獨特性，而是要讓大家學習尊重他人的不同看法。因此，如何在既有的語言及文化特色上，逐步發展各自的特色，讓我們的孩子在未來的國際舞台上，更能尊重他人，更能與其他人合作，而要發展有特色和創新的課程與教學是不可或缺的一環。我們要瞭解世界正在改變，我們參與其中，是要善盡國際公民的責任；另一方面我們也要檢視有多少我們忽略卻早已存在的珍貴資產，透過課程與教學實務進行轉化，從事文化的傳承與創新，這個過程，讓我們能反省自己、充實自我與展現自我，這樣才可能在全球化的過程中獲益。

不同地區的華人對上述這些議題是否有不同的作法與看法，又中、小學教育與幼兒教育在各地區近年來都有許多變革。例如：台灣的九年一貫課程的改革，還有許多地區都強調教學的創新或課程的改革。

由於社會的進步，對特殊兒童治療與培育以及心理輔導與諮商等，也有新的看法和做法。不同地區的華人在這些領域可能有不同的了解與經驗。又因面對日益複雜的人口變遷以及人際互動，許多學生、年輕人或成人在情緒的管理和協調呈現許多不同程度的問題。學校的心理輔導與諮商工作如何來協助這些學生或年輕人，而大學應提供哪些課程與教學來滿足這個需要也是一個大家所關心的議題。

此外，師資培育、行動研究、教師評鑑乃至於高等教育的趨勢，也常常引起學界的廣泛討論。因此，兩岸四地教育學術研討會的籌辦就是希望能邀請中國大陸、香港、澳門以及台灣地區關心教育的學者、專家、教育工作人員、研究生以及大學生等共同來探討一些教育議題，分享彼此的經驗，共同創造一個更適合學生學習的環境。研討會將邀請兩岸四地以及國外教育學者專家發表論文、進行焦點論壇與經驗分享。也將邀請教育實習工作者分享教育實習經驗，希望能透過這個研討會，增進大家對不同地區的教育現況與未來期望有深入的理解和新的學習。

據此，本學術研討會以「全球化趨勢下的教育革新與展望---兩岸四地學術研討會」為主題， Innovation and Perspectives of Education in the Emerging Trend of Globalization— Cross Strait Chinese Educational Conference

並涵蓋下列八大子題：

- 一、 幼兒教育
- 二、 中、小學教育
- 三、 高等教育
- 四、 特殊教育
- 五、 教育心理與諮商
- 六、 數位學習
- 七、 教育組織革新（含另類教育）
- 八、 其他

本學術研討會所欲達成的目的如下：

- 一、教育學門各領域之理論與實務的對話：促使兩岸四地教育領域學者專家和教育工作者透過對話，以獲得教育研究的新知並分享實務經驗。
- 二、教育學門各領域課程與教學研究成果的展示：展示兩岸四地在中小學、幼兒教育、特殊教育、教育心理與諮商等方面有關多元文化、數位化課程及非正

規教育課程教學的實踐成果。

三、提供教育學門各領域的研習與進修：提供教育實務工作者學習發展新興課程、規劃、進行教育行動研究之進修與研習機會。

四、提供兩岸四地教育學門研究的未來願景：匯聚兩岸四地近年來教育領域研究的智慧和實踐經驗，激盪出新取向的研究觀念和方法，以期開展未來教育研究的新風貌。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部、新竹市政府、新竹縣政府

二、主辦單位：國立新竹教育大學

三、承辦單位：國立新竹教育大學教育學院

四、協辦單位：國立新竹教育大學教育學系、新竹縣教育研究發展暨網路中心、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育心理與諮商學系、體育學系、職業繼續教育研究所、數位學習科技研究所

參、研討會主題

一、主題：全球化趨勢下的教育革新與展望---兩岸四地學術研討會

Innovation and Perspectives of Education in the Emerging Trend of Globalization— Cross Strait Chinese Educational Conference

二、子題：

- (一) 幼兒教育
- (二) 中、小學教育
- (三) 高等教育
- (四) 特殊教育
- (五) 教育心理與諮商
- (六) 數位學習
- (七) 教育組織革新（含另類教育）
- (八) 其他

肆、時間及地點

一、時間

2008年5月29日（星期四）、5月30日（星期五）、5月31日（星期六）三天。

二、地點—國立新竹教育大學推廣教育大樓講堂甲、乙、丙

（新竹市南大路521號）

伍、進行方式

一、專題演講

- (一) 主題：高等教育的趨勢
- (二) 邀請美國高等教育學者專家進行專題演講

二、焦點論壇

- (一) 論壇一：全球化趨勢下兩岸四地的教育問題與展望
- (二) 教育行動研究的對話
 邀請兩岸四地學者專家進行對談

三、主題論文發表：共三天，預計發表論文 75 篇

- (一) 口頭部份：45 篇
- (二) 壁報部份：30 篇

四、課程與教學之實務經驗分享

- (一) 創新課程與教學實務經驗分享
- (二) 徵求卓越之教學團隊，發表創新課程或教學設計

陸、參加對象：共約二百五十人

- 一、教育部、各縣市教育局相關實務工作者代表。
- 二、兩岸四地各大專院校相關科系教授、研究生及大學生。
- 三、兩岸四地各級學校教師、行政人員、實習教師等。
- 四、兩岸四地教育相關基金會、學會等社會人士、專業人士及本系所參與人員。

柒、預期效益

- 一、探討兩岸四地中小學、幼教、特教等領域教育變革與發展趨勢。
- 二、促進兩岸四地教育領域學者專家及實務人員學術交流與經驗分享。
- 三、透過學術研討會讓兩岸四地教育相關單位及人員，積極思考教育革新的方向，作為未來規劃教育政策之參考。
- 四、認識兩岸四地教育現場中的教育改革之相關問題與解決途徑。
- 五、增進中小學教師在面對教育改革時，能積極從事課程與教學的創新活動，提高教學績效、並增進學生的學習成效。

捌、研討會籌備工作時程

日期	籌備規劃事項	籌備人員
2007/8	研討會計畫書討論與經費規劃	秘書組
2007/9	1. 提出研討會計畫會申請經費 2. 國外及兩岸四地學者聯繫與確認 3. 研討會各組工作分配	秘書組 議事組 接待組

	4. 國外學者專家邀請 5. 申請大陸學者專家來台	
2008/1	1. 研討會徵稿公告、海報設計 2. 研討會徵稿網站製作 3. 公告研討會訊息 4. 研討會海報製作與郵寄、公文郵寄各大學及中小學 5. 公告徵稿	議事組 資料組
2008/2	1. 論文徵稿審查方式確認 2. 簽備審稿事宜及審查委員安排 3. 場地借用	議事組 資料組 場地組，總務組
2008/3/31	1. 論文稿件審查 2. 通知作者審查結果	議事組
2008/4/30	1. 作者繳交論文全文 2. 國外及兩岸四地學者專家行程確認 3. 聯繫安排教育機構參訪事宜	資料組 接待組
2008/1~4/30	1. 開放網站報名 2. 安排並聯繫各場次主持人及討論人 3. 國外及兩岸四地學者專家接待及參訪行程安排	資料組 議事組 接待組
2008/5	1. 論文彙整、校對、排版、印製 2. 確定議程及通知作者發表 3. 確定主持人、討論人 4. 會議手冊編輯、校對及印製 5. 場地準備與佈置 6. 學術研討會進行 7. 國外及兩岸四地學者專家接待 8. 教育機構參訪活動	資料組 資訊組 報到組 場地組 接待組
2008/6	1. 經費核銷與製作收支明細表 2. 資料彙整與公文結案	總務組 資料組

玖、會議議程

一、第一天時程

日期 時間	九十七年五月二十九日(四)
8:30—8:50	報到

8:50—9:10 (20分鐘)	開幕式 教育部長官 國立新竹教育大學校長 新竹市政府、新竹縣政府長官 國立新竹教育大學教育學院院長		
9:10—10:30 (80分鐘)	專題演講-- 主持人：曾校長憲政 主講人： Dean Jacob E. Perea San Francisco State University 講題：From Africa to California and Beyond:Multicultural Perspectives on Global Education.		
10:30—10:50 (20分鐘)	休息(茶敘)		
10:50—12:10 (80分鐘)	專題演講— 主持人：曾校長憲政 主講人： Robbyn R. Wacker University of Northern Colorado 講題：Strategic Planning in Higher Education in a Changing Environment		
12:10—13:10	午餐		
13:10—14:30 (80分鐘)	壁報論文發表：預計 15 篇 地點：推廣教育大樓二樓		
14:40—16:00 (80分鐘) 第一場次	論文發表		
發表人：15 分鐘 討論人：15 分鐘 綜合討論： 20 分鐘	A1 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	B1 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	C1 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.
16:00—16:20 (20分鐘)	休息(茶敘)		
16:20—17:40 (80分鐘)	論文發表		
	A2 地點：	B2 地點：	C2 地點：

第二場次	主持人：	主持人：	主持人：
發表人：15 分鐘	討論人：	討論人：	討論人：
討論人：15 分鐘	發表人：	發表人：	發表人：
綜合討論：	1.	1.	1.
20 分鐘	2.	2.	2.
	3.	3.	3.

二、第二天時程

日期 時間	九十七年五月三十日(五)								
8:20—8:40	報到								
8:40—10:20 (100 分鐘)	焦點論壇一：全球化趨勢下兩岸四地的教育問題與展望 主持人： 與談人： 陳 群(華東師範大學副校長) 許寶強（香港嶺南大學文化研究系副教授） 程介明（香港大學副校長） 單文經(澳門教育大學教育學院院長)								
10:20—10:40 (20 分鐘)	休息(茶敘)								
10:40—12:00 (80 分鐘) 第三場次 發表人：15 分鐘 討論人：15 分鐘 綜合討論： 20 分鐘	論文發表 <table border="1"> <tr> <td>A3 地點：</td> <td>B3 地點：</td> <td>C3 地點：</td> </tr> <tr> <td>主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.</td> <td>主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.</td> <td>主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.</td> </tr> </table>			A3 地點：	B3 地點：	C3 地點：	主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.
A3 地點：	B3 地點：	C3 地點：							
主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.							
12:10—13:10	午餐								
13:00—16:30	教育機構參訪 (1) 幼兒/小學教育機構 (2) 新竹市區導覽 (3) 新竹縣北埔—峨嵋之旅								

三、第三天時程

日期 時間	九十七年五月三十一日(六)	
8:20—8:40	報到	

8:40—10:10 (90 分鐘)	A.教育行動研究的對話 主持人：成虹飛 與談人： 許寶強 香港嶺南大學文化研究系副教授 向蓓莉 北京師範大學教育管理學院副教授 鄭新蓉 北京師範大學教育學院教授		
10:10—10:30 (20 分鐘)	休息(茶敘)		
10:30—11:50 (80 分鐘)	B.教育行動研究成果分享 主持人：成虹飛 發表人： 許寶強 香港嶺南大學文化研究系副教授 向蓓莉 北京師範大學教育管理學院副教授 鄭新蓉 北京師範大學教育學院教授		
11:50—12:10	午餐		
13:10—14:30 (80 分鐘)	壁報論文發表：預計 15 篇 地點：推廣教育大樓二樓		
14:40—16:00 (80 分鐘) 第四場次	論文發表 A4 地點： 主持人： 討論人： 綜合討論： 20 分鐘		
	B4 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	C4 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	
16:00—16:20 (20 分鐘)	休息(茶敘)		
16:20—17:40 (80 分鐘) 第五場次	論文發表 A5 地點： 主持人： 討論人： 綜合討論： 20 分鐘		
	B5 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	C5 地點： 主持人： 討論人： 發表人： 1. 2. 3.	

拾、參加學者簡介

程介明 (Cheng Kai-ming)

◎現職：

香港大學教授、教育主席

香港大學副校長(1997-2003)

哈佛畢業生教育學院教育客座教授(1996-2003)

◎學歷：

1966 年，香港大學－理學士(General)

1967 年，香港大學－理學士(Special)(Maths)

1981 年，香港大學(榮譽)－Cert.Ed.

1982 年，香港大學(榮譽)－Adv.Dip.Ed.(Management)

1983 年，香港大學－MEd(Management and Planning)

1987 年，倫敦大學教育學院－PhD(Planning and Policy Analysis)

◎經歷：

2002 年-，國家教育行政學院(中國)客座教授

2000 年-，新加坡南洋理工大學,Tan Kar Kee 教授

1997-2003 年，香港大學副校長

1996-2003 年，哈佛畢業生教育學院教育客座教授

1995 年-，香港大學，教授、教育主席

1989-1995 年，香港大學教育資深講師

1992 年-，香港大學利希慎堂院長 (Warden, Lee Hysan Hall)

1987-1992 年，香港大學明原堂院長 (Warden, Old Halls)

1990-1991 年，哈佛畢業生教育學院訪問學者

1984-1989 年，香港大學教育講師(Planning & Administration)

1983-1984 年，倫敦大學教育學院博士研究

1982-1983 年，香港大學教育講師(Physics Education)

1979-1983 年，聖保羅書院教師(1982-83 on leave)

1970-1979 年，Elementi 學院校長

1969-1970 年，Elementi 學院校長 (夜間)

1967-1969 年，Pui Kiu 中學老師

單文經 (SHAN WEN-JING)

◎職稱：教授

◎服務單位：澳門大學教育學院

◎專長領域：課程與教學

◎學歷：

國立台灣師範大學教育學系學士

國立台灣師範大學教育學系碩士

國立台灣師範大學教育學系博士

美國密蘇裡大學聖路易校區交換學人

美國奧瑞岡大學優境校區進修

美國華盛頓大學西雅圖校區訪問學人

◎經歷：

宜蘭縣立冬山國民中學教師

國立台灣師範大學教育學系助教

國立台灣師範大學教育學系講師

國立台灣師範大學教育學系副教授

國立台灣師範大學教育學系教授

台灣教育傳播與科技學會秘書長

澳門大學教育學院院長

許寶強 (HUI, Po-keung)

◎學歷：

香港中文大學理學士

紐約州立大學賓漢頓分校博士

◎現職：

香港嶺南大學文化研究系副教授

文化研究節目主持人大師

◎研究範圍：

文化經濟、教育和文化知識研究、政治，資本主義的社區發展、歷史，中國研究、翻譯和研究，發展，資本主義歷史，文化經濟政治經濟學。

陳群

◎經歷：

華東師範大學副校長、物理系教授，博士生導師，第十屆上海市政協委員，第四屆市中青年知識分子聯誼會副主任。

◎簡歷：

1980年9月至1984年7月，南京大學化學系，大學本科

1984年9月至1987年7月，南京大學化學系，碩士研究生

1987年9月至1991年8月，華東師範大學無線電物理專業，博士研究生

1990年3月至1991年6月，日本東京工業大學聯合培養博士生

1991年8月起留校工作

1992年晉升為副教授

1994年起擔任校分析測試中心主任

1996年晉升為教授

1997年被聘為無線電物理專業博士生導師

2002年起擔任校長助理

2003年6月起任副校長

◎主要的學術兼差有：

中國物理學會波譜學專業委員會副主任，《波譜學雜志》副主編，上海市物理學會理事等。

◎學術背景：

主要從事核磁共振波譜學和高分子物理學方面的研究，曾獲得教育部跨世紀人才基金、教育部首屆全國高校優秀青年教師教學與科研獎勵基金、上海市曙光計畫、科技啟明星計畫、優秀學科帶頭人計畫等人才專項基金資助，在國內外核心刊物上發表論文50餘篇，其中SCI論文近40篇。

向蓓莉

◎職稱：副教授

◎專長：外國教育史、教育基本理論等

◎經歷：

武漢大學學習英語翻譯

華中師範大學教育科學學院碩士階段學習比較教育學

北京師範大學教育系博士階段學習西方教育思想史

2001 年 9 月任教於北京師範大學教育管理學院

鄭新蓉

◎現職：北京師範大學教育學院教授

拾壹、辦理人員與聯絡方式

一、國立新竹教育大學教育學系

主辦人：教育學院院長張美玉教授

電話：(03)5213132 #3039、3002 傳真：(03)5619475

電子郵件：mmchang@mail.nhcue.edu.tw

聯絡人：教育學院教育系組員陳淑卿小姐

電話：(03)5213132 # 3043 傳真：(03)5252206

電子郵件：amadeus@mail.nhcue.edu.tw

聯絡人：教育學院行政助理曾惠淇小姐

電話：(03)5213132 # 3003 傳真：(03)5619475

電子郵件：jennydouble@mail.nhcue.edu.tw