

# 高中職跆拳道教練領導行為與選手滿意度之研究

蔡明誌<sup>1</sup> 邱炳坤<sup>1</sup> 王元聖<sup>2</sup>

<sup>1</sup>國立體育大學 <sup>2</sup>私立淡江大學

## 摘要

跆拳道競技結合了專項體能、技戰術、心理因素三項，是影響比賽的重要關鍵（林榮培，2002）。而運動成績的進步，光靠練習技能、技巧增強外，實際上教練的指導方式佔了最重的比例（陳玉娟，1995）。在國內的各種運動競技項目中，領導者是教練，被領導者是選手，教練是比賽中重要的關鍵人物之一，有著一定的成敗責任（王素君、唐昭鈞、陳裕芬，2006）。目的：瞭解北部高中職跆拳道教練領導行為對選手滿意度之現況、比較跆拳道選手背景變項對教練領導行為與選手滿意度之差異、探討高中職跆拳道教練領導行為對滿意度之預測情形。方式：以北部高中職跆拳道教練及101學年度開學即在學校就讀，設有學籍且參與訓練的跆拳道選手為問卷受試對象。工具：運動領導量表（LSS）、運動員滿意度量表（ASQ）、教練基本資料與選手背景資料。統計分析：以SPSS forWindows20.0 中文版套裝軟體進行統計分析，描述性統計對教練、選手的基本資料作現況分析，獨立樣本t檢定（t-test）分析跆拳道選手性別不同時，教練領導行為與滿意度差異情形，單因子變異數（One-way ANOVA）以背景變項「目前年級、最高運動層級、跆拳道練習年資」分析檢驗教練領導行為及選手滿意度上是否有顯著差異，皮爾森積差相關分析教練領導行為與選手滿意度之相關情形，多元迴歸分析考驗教練領導行為對選手滿意度的預測能力。

關鍵詞：教練領導行為、選手滿意度、教師兼教練、專任教練

通訊作者：蔡明誌，電子信箱：[ming\\_chtw@yahoo.com.tw](mailto:ming_chtw@yahoo.com.tw)