

亞洲地區弱勢學生教育 教師專業 國際學術研討會 課程與教學

一、辦理緣起

在全球化時代，隨著經濟的持續發展，亞洲各國都必須面對逐漸拉大的經濟落差與教育機會不均等的問題；而經濟的弱勢與族群、文化、語言、家庭因素等多元背景之交疊，又使弱勢學生的教育問題更加複雜。台灣在 M 型社會的發展趨勢下，逐漸重視弱勢學生的教育問題，不僅實施「教育優先區計畫」，也積極進行弱勢學生教育的補救教學計畫，希望能夠對弱勢學生提供更多的教育資源，改善其教育不利的條件，增加其學習機會與效果。弱勢學生的多元背景，使得弱勢學生的課程、教學與教師專業似乎必須考量多元文化的因素。然而至目前為止，無論在教育研究或學校實務方面，我們對於什麼才是符合學生利益的教育，如何才能使弱勢學生增能，仍然還有很多的發展與改進空間。如何正確瞭解弱勢學生的成因與需求，規劃有效的課程與教學，增進教師補救教學的專業，成為教育者及政策制訂者的重要課題。

亞洲各國與我國都屬於同一個區域，而且我們都共同經歷了一些類似的問題，包括：族群多元、貧富差距拉大、偏遠與鄉村地區教育資源不足等，這些問題都造成了許多學生在學習上居於弱勢。這些國家也都針對這樣的情形，採取了解決教育不均等的措施。因此，希望能夠透過此次研討會的舉辦，互相交流亞洲各國對弱勢學生教育之觀點與實施經驗，做為改進弱勢學生教育的課程、教學與教師專業之參考，藉以落實社會正義與教育機會均等的理想。因此，希望能夠透過此次研討會的舉辦，瞭解亞洲及國際上對弱勢學生教育之觀點與實施經驗，做為改進弱勢學生教育的課程、教學與教師專業之參考，藉以落實社會正義與教育機會均等的理想。

二、目的

- (一) 藉由分享台灣及亞洲其他國家的經驗，來探討弱勢學生教育的議題，在課程、教學、師資及教育實踐上，進行省思與概念重構。
- (二) 透過國際間的比較與交流，使「弱勢學生教育」的研究有更開創性的觀點。
- (三) 累積更多的基礎與應用研究，藉以增進我們對「弱勢學生」的了解與「學習弱勢」現象的詮釋，提供有效的政策建議，真正落實社會正義與教育機會均等。

三、主題與形式

(一) 專題演講主題：(暫訂)

1. 弱勢學生教育之課程、教學與教師專業—馬來西亞觀點與經驗
2. 弱勢學生教育之課程、教學與教師專業—新加坡觀點與經驗
3. 弱勢學生教育之課程、教學與教師專業—中國觀點與經驗
4. 弱勢學生教育之課程、教學與教師專業—國際觀點與經驗

(二) 論文發表主題：

1. 弱勢學生的課程

- 探討弱勢學生所需要的課程方案
- 探討弱勢學生所需要的教學設計與教材
- 弱勢學生課程方案之實施現況
- 其他有關弱勢學生之課程方案的議題

2. 弱勢學生的教學

- 探討弱勢學生需要的有效教學策略
- 如何運用資訊科技促進弱勢學生的學習
- 弱勢學生的學習評量
- 弱勢學生教學的實務分享
- 其他有關弱勢學生之有效教學的議題

3. 教師專業與弱勢學生的教育

- 探討弱勢學生教育所需要的師資培育課程
- 探討弱勢學生教育所需要教師專業發展與在職進修
- 有關弱勢學生教育實務之教師敘事或教學省思
- 師資生參與弱勢學生課後輔導或補救教學之探究
- 其他有關弱勢學生教育之師資培育與教師專業發展議題

(二) 形式：

- 專題演講(Keynote Speech)：邀請亞洲地區國家之學者專家。
- 論文發表(Paper Session)：採公開徵稿及邀稿方式。公開徵稿部分，經大會審查，擇優進行「口述發表及收錄」與「壁報發表」(或論文集收錄)
- 綜合座談(Panel Discussion)

三、徵稿對象與辦法

(一)徵稿對象

大專校院教育相關系所與師資培育機構的教師及研究生、高中職與國中小學教師、實習教師、教育研究與行政人員、以及關心弱勢學生教育之各界人士。

(二)徵稿辦法

1. 稿件格式

(1)參考文獻採 APA 格式。

(2)以中文 MS-Word 編寫，於 A4 規格之白紙由左至右橫打，上下左右各留 2.54cm 邊距。

(3)第一階段：摘要，以 1 頁為原則。

(4)第二階段：全文，字數以 8000-12000 字為原則。

2. 字體格式：

(1)字型：中文字型請用標楷體，英文請用 Times New Roman。

(2)論文題目：字體大小 18；粗體。

(3)各項標題：字體大小 14；粗體。

(4)標題項次之標號：最上層採壹、貳、參、肆……，次一層為一、二、三、四……。

(5)內文：字體大小 12

(6)行距：單行。

3. 徵稿截止日

(1)摘要：2010年2月28日前繳交，一律上網繳交論文摘要(含投稿者基本資料表)，網址如下：<http://cte.tku.edu.tw/adeic>，將提交審查委員會進行初審，預計於3月8日前公布論文摘要審核結果。

(2)全文：2010年4月30日前繳交，一律以接受函之「上傳」連結網址繳交論文全文(請合併為一個檔案)，將提交審查委員會進行複審，預計於5月7日前公布審核結果，分為「口頭發表」與「壁報發表」(或論文集收錄)兩類。

(3)授權書需上網下載填寫及簽章後寄回251台北縣淡水鎮英專路151號淡江大學課程與教學研究所黃麗芬助理收即可。

4. 投稿的摘要與全文均採匿名審查。

四、參加對象與預計人數

(一)參加對象：中小學教師、國內相關領域學者與實務人員、以及關心弱勢學生

教育的文教團體與社會人士。

(二)預計參加人數：150 人

五、預期成效

(一)藉由國內外專家學者「專題演講」，促進與會人員對弱勢學生教育之省思。

(二)藉由「論文發表」，探討弱勢學生教育之理念與實務。

(三)藉由「綜合座談」，提供與會人員溝通對話與意見交流之機會。

六、研習時數

本研討會准予教師以公差假參加，並將採計16小時登記分散式研習，唯仍以各縣市教育廳局核定研習時數為準。

七、研討會日期

2010 年 5 月 21、22 日(星期五、六)

八、研討會地點

淡江大學淡水校園化學館 C013 教室(水牛廳)、C001 教室

九、主辦單位：淡江大學教育學院師資培育中心、課程與教學研究所

協辦單位：淡江大學教育政策與領導研究所、教育心理與諮商研究所、未來學研究所、教育科技學系

十、聯絡人

許麗萍助理(課程與教學研究所)

電話：(02) 26215656轉3032；傳真電話：(02)26260443
聯絡地址：251台北縣淡水鎮英專路151號課程與教學研究所

林雪馨助理(師資培育中心)

電話：(02) 26215656轉2124；傳真電話：(02) 26229751
聯絡地址：251台北縣淡水鎮英專路151號師資培育中心

Email：adeic@staff.tku.edu.tw

十一、活動議程

第一天（5月21日）：弱勢學生教育的師資素養與教師專業

時間	活動內容/地點	主持人/主講人
08:20-08:50	30' 報到	
08:50-09:05	15' 開幕式 主持人：張家宜校長（淡江大學） 貴賓致詞：張明文司長（教育部中教司） 地點：化學館 C013 教室（水牛廳）	
09:05-10:25	80' 主持人：張明文司長（教育部中教司） 專題演講（一）： Education for the Disadvantaged Indigenous Children: Initiatives by the Institutes of Teacher Education Malaysia. 主講人：Datin Sharifah bte Mohd Nor 教授 （馬來西亞布特拉大學教育研究學系） 口譯人：宋佩芬副教授（淡江大學師培中心暨課程所） 地點：化館 C013 教室（水牛廳）	
10:25-10:40	15' 茶敘	
10:40-12:00	80' 第一場次： 淡江大學教育學院『邁向均質卓越學校教育：弱勢學生教育改善策略規劃』 專案研究成果發表	
	論文發表 A 地點：化學館 C013 教室（水牛廳）	論文發表 B 地點：化學館 C001 教室
	主持人：高熏芳院長 （淡江大學教育學院） 評論人：馮清皇主任秘書 （臺北市政府教育局）	主持人：游家政主任 （淡江大學師培中心暨課程所） 評論人：洪啟昌副局長 （臺北縣政府教育局）
	1 子計畫一 宋孜孜（淡江大學未來學研究所助理教授） 陳瑞貴（淡江大學未來學研究所所長） 提昇國民中小學弱勢家長對學童教育參與之方案研究	4 子計畫四 徐加玲（淡江大學師培中心暨課程所副教授） 游家政（淡江大學師培中心主任暨課程所所長） 國民中小學弱勢學生之課程方案與有效教學之實施與評鑑
	2 子計畫二 李麗君（淡江大學教育心理與諮商研究所所長） 廖家玲（淡江大學教育心理與諮商研究所研究生） 黃一庭（淡江大學教育心理與諮商研究所研究生） 國民中小學弱勢學生之心理與學習改善方案之建議	5 子計畫五 宋佩芬（淡江大學師培中心暨課程所副教授） 廖素嫻（淡江大學教育行政與領導研究所碩士生） 弱勢學生的教學：教師類型及其信念與實踐

		子計畫三 鄭宜佳 (淡江大學教育科技學系副教授) 李淑君 (淡江大學教育科技學系碩士生)	子計畫六 陳錫珍 (淡江大學教育行政與領導研究所助理教授) 薛曉華 (淡江大學教育行政與領導研究所助理教授) 鈕方頤 (淡江大學教育行政與領導研究所助理教授) 劉育旨 (淡江大學教育行政與領導研究所碩士) 國民中小學教育人員及家長對弱勢學生教育政策及其實施之意見調查
12:00-13:00	60'	午餐時間	
13:00-14:20	80'	主持人：譚光鼎主任 (國立臺灣師範大學教育學系) 專題演講 (二)： 關於中小學學習障礙學生干預及農村教師培訓研究報告 主講人：梁威教授 (北京師範大學教育學部課程與教學研究院教授兼副院長) 地點：化學館 C013 教室 (水牛廳)	
14:20-14:30	10'	休息	
14:30-15:50	80'	第二場次：弱勢學生教育之師資素養	
		論文發表 A 地點：化學館 C013 教室 (水牛廳)	論文發表 B 地點：化學館 C001 教室
		主持人：劉美慧教授 (國立臺灣師範大學教育學系) 評論人：譚光鼎主任 (國立臺灣師範大學教育學系)	主持人：李麗君所長 (淡江大學教育心理與諮商研究所) 評論人：吳靖國副教授 (國立海洋大學教育研究所暨師培中心)
		7 鐘志華 (高雄縣茂林國中教導主任) 「原」本就該如此亮麗－德勒樂卡潛能開發成果分享	10 鄭勝耀 (國立中正大學課程研究所副教授) 陳秀琴 (國立中正大學課程研究所) 弱勢學生數學補救教材的新嘗試與作法－以永齡希望小學中正教學研發中心為例
		8 嚴嘉琪 (國立台中技術學院應用英語系副教授) 探索英語志工服務學習經驗的多元性	11 陳秀卿 (國立台南大學教育經營管理研究所博士班博士生) 雲林縣學校轉型優質計畫對弱勢學生教育之影響－以雲林縣一所國小為例
9 陳炫任 (吳鳳技術學院應用英語系助理教授) 曾大千 (國立編譯館副編審) 從多元文化理念論弱勢者教育法制之課程內涵	12 楊智穎 (國立屏東教育大學教育學系副教授) 弱勢教育改革中教師專業認同之研究：偏鄉學校教師敘事的省思		
15:50-16:05	15'	茶敘	
16:05-17:25	80'	第三場次：弱勢學生教育之教師專業	

	<p>論文發表 A 地點：化學館 C013 教室（水牛廳）</p> <p>主持人：朱惠芳副教授 （淡江大學師培中心暨課程所） 評論人：楊智穎副教授 （國立屏東教育大學教育學系）</p>	<p>論文發表 B 地點：化學館 C001 教室</p> <p>主持人：宋佩芬副教授 （淡江大學師培中心暨課程所） 評論人：劉美慧教授 （國立臺灣師範大學教育學系）</p>
13	<p>陳俞諺（臺北市立介壽國中實習教師） 緬甸僑校學生教育實務之教學省思—以「緬麗伊甸園」為例</p>	<p>16 李雪菱（慈濟大學兒童發展與家庭教育學系助理教授） 原住民小學教師多元文化意識開展歷程</p>
14	<p>廖淑如（國立暨南大學比較教育學系碩士生/彰化縣溪州國小教師） 洪蕙芝（國立暨南大學比較教育學系碩士生/南投縣平靜國小教師） 蕭智分（國立暨南大學比較教育學系碩士生/台中縣大里國小教師） 被忽視的教育-馬來西亞種植園內弱勢教育之研究</p>	<p>17 莊安慧（仁德醫護管理專科學校護理科專任講師） 「誰能教我」：一段行進於課程實踐中的敘說探究</p>
15	<p>洪境澤（雲林縣僑美國小教師） 姚如芬（國立嘉義大學數學教育研究所副教授） 國小四年級分數單位量補救教學～以一弱勢學童為例</p>	<p>18 李弘善（台北縣橫山國小專任教師） 以海洋教育提升弱勢學生的學習動機</p>

註：各場次論文發表，主持人介紹 3 分鐘、論文發表時間 15 分鐘、評論人 15 分鐘、綜合討論（座談）12 分鐘，主持人總結 5 分鐘。

第二天（5月22日）：弱勢學生教育的課程與教學

時間	活動內容	主持人/主講人
08:30-09:00	30' 報到	
09:00-10:25	85' 開幕式及專題演講（三）： Managing (Dis)Advantage in Singapore Education: Policies, Strategies and Implications. 主持人：高熏芳院長（淡江大學教育學院） 主講人：Trivina Lu-Ming Kang 助理教授 （新加坡國立教育研究院政策與領導學系） 口譯人：宋佩芬副教授（淡江大學師培中心暨課程所） 地點：化學館 C013 教室（水牛廳）	
10:25-10:40	15' 茶敘	
10:40-12:00	第四場次：弱勢學生教育之課程	
	論文發表 A 地點：化學館 C013 教室（水牛廳）	論文發表 B 地點：化學館 C001 教室
	主持人：莊明貞教授 （國立臺北教育大學課程與教學所） 評論人：張雅芳教授 （淡江大學師培中心暨課程所）	主持人：徐加玲 （淡江大學師培中心暨課程所） 評論人：許籐繼副教授 （國立海洋大學教育研究所）
	19 蘇進財（國立東華大學教育行政與管理學系講師） 周水珍（國立東華大學課程設計與潛能開發學系教授） 原住民族小學多元才能課程設計之個案研究	22 張繼寧（國立台灣師範大學教育學系博士研究生） 台灣偏鄉地區的教育處境—從國中教師談起
	20 吳俊憲（靜宜大學教育研究所副教授） 吳錦惠（靜宜大學師資培育中心兼任助理教授） 大學師資生參與弱勢學童課業輔導之探究—史懷哲精神教育服務計畫為例	23 簡淑真（國立台東大學幼兒教育系副教授） 我能許他一個有希望的未來嗎？—弱勢地區幼兒教師談弱勢幼兒教育
21 何縉琪（慈濟大學教育研究所副教授兼師資培育中心主任） 許木柱（慈濟大學人類發展學系教授兼人文社會學院院長） 謝瑞君（南投縣弓鞋國小教師） 希望的種子：教育援助對印尼弱勢學生的學習效應研究	24 黃道遠（國立新竹教育大學教育學系博士生） 陳建州（國立台中教育大學社會科教育學系碩士生） 新移民子女的學習困境及因應策略：以多元文化教育者 John Ambrosio 的觀點探究之	
12:00-13:00	60' 午餐時間	

13:00-14:20	80'	<p>主持人：黃炳煌教授（國立政治大學教育學院）</p> <p>專題演講（四）：</p> <p>Schools as Protection of disadvantaged Children: Teachers' Role in Contexts of Adversity</p> <p>主講人：Bjorn Harald Nordtveit 助理教授（香港大學教育學系）</p> <p>口譯人：宋孜孜助理教授（淡江大學未來學研究所）</p> <p>地點：化學館 C013 教室（水牛廳）</p>	
14:20-14:30	10'	休息	
14:30-15:50	80'	第五場次：弱勢學生教育之教學	
		<p>論文發表 A</p> <p>地點：化學館 C013 教室（水牛廳）</p>	<p>論文發表 B</p> <p>地點：化學館 C001 教室</p>
		<p>主持人：周水珍教授(國立東華大學課程設計與潛能開發學系)</p> <p>評論人：吳俊憲 (靜宜大學教育研究所副教授)</p>	<p>主持人：高新建教授 (國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>評論人：崔夢萍教授 (國立台北教育大學教育傳播與科技所)</p>
		<p>25</p> <p>陳佩芝（台北縣淡水國小輔導主任） 游馥嘉(台北縣中泰國小教師) 林元紅（台北縣淡水國小校長）</p> <p>灑一把希望的種子—台北縣立淡水國小弱勢輔導案例分享</p>	<p>28</p> <p>楊淑華（國立台中教育大學語文教育研究所副教授） 王韻涵（國立台中教育大學語文教育研究所碩士生）</p> <p>台灣新住民子女國語文課程評量架構之形成——以中年級閱讀能力為初探</p>
		<p>26</p> <p>曾秀珠（台北縣野柳國小校長） 偏遠地區學校的弱勢學生輔導~以一所北縣公立小學為例</p>	<p>29</p> <p>孫培真（國立高雄師範大學資訊教育所教授兼所長兼電算中心主任） 許立昇（國立高雄師範大學資訊教育所）</p> <p>以 5E 學習環結合機器人輔助教學用於縮短「城鄉數位落差」之課程設計</p>
		<p>27</p> <p>何縉琪（慈濟大學教育研究所副教授兼師資培育中心主任） 吳秉忠（慈濟大學教育研究所研究生） 李沛樹（國立東華大學運動休閒系學生） 沈麗芬（慈濟大學師資培育中心組長）</p> <p>下一站，創意：慈輝分校暑期服務學習方案的設計與實踐</p>	<p>30</p> <p>薛曉華（淡江大學教育政策與領導研究所助理教授）</p> <p>非營利組織辦理弱勢學生課程方案之策略研究：以人本教育基金會之支點計劃為例</p>
15:50-16:05	15'	茶敘	
16:05-17:40	80'	第六場次：弱勢學生教育之教學	
		<p>論文發表 A</p> <p>地點：化學館 C013 教室（水牛廳）</p>	<p>論文發表 B</p> <p>地點：化學館 C001 教室</p>

		<p>主持人：張煌熙副教授 (台北市立教育大學課程與教學所)</p> <p>評論人：崔成宗(邀請中) (淡江大學中文系教授)</p>	<p>主持人：陳木金主任 (國立政治大學教學發展中心)</p> <p>評論人：孫培真教授(邀請中) (國立高雄師範大學資訊教育所所長)</p>
	31	<p>顏世俊 (淡江大學課程與教學研究所 研究生)</p> <p>蔡鎮宇 (淡江大學課程與教學研究所 研究生)</p> <p>黃儒傑 (淡江大學課程與教學研究所 副教授)</p> <p>國中低成就學生英語字彙學習策略之個案研究</p>	<p>34</p> <p>崔夢萍 (國立台北教育大學教育傳播與 科技研究所教授)</p> <p>張淑娟 (台北市立教育大學附設實驗小 學教師)</p> <p>蔡桂香 (台北市立教育大學附設實驗小 學教師)</p> <p>運用網路同儕教導系統提升國小低 成就學生數學學習成效</p>
	32	<p>黃莘丰 (淡江大學課程與教學研究所 碩士生)</p> <p>吳曉昇 (淡江大學日本語文學系碩士 生)</p> <p>郭秀梅 (淡江大學課程與教學研究所 碩士生)</p> <p>徐鈺婷 (淡江大學課程與教學研究所 碩士生)</p> <p>國民中學弱勢學生課後扶助教學 之設計與實施—以七年級學生國 文科補教教學為例</p>	<p>35</p> <p>朱惠芳 (淡江大學師培中心暨課程所副 教授)</p> <p>教育史懷哲的蝴蝶效應</p>
	33	<p>劉盈秀(金門縣卓環國小教師)</p> <p>阿美族學童母語學習歷程之研究</p>	<p>36</p> <p>林煒程 (國立暨南國際大學比較教育學 系碩士生)</p> <p>小型學校裁併政策之省思—以台灣 三所偏遠地區小型學校為例</p>
17:40-17:50	10'	<p>閉幕</p> <p>主持人：游家政主任 (淡江大學師培中心暨課程所)</p> <p>地點：化學館C013教室 (水牛廳)</p>	

註：各場次論文發表，主持人介紹 3 分鐘、論文發表時間 15 分鐘、評論人 15 分鐘、綜合討論 (座談) 12 分鐘，主持人總結 5 分鐘。

亞洲地區弱勢學生教育 教師專業 國際學術研討會
課程與教學

2010 年 5 月 21-22 日

報名注意事項

- 報名方式：一律網路報名(<http://cte.tku.edu.tw/adeic/>)
- 報名期限：2009 年 12 月 1 日(二)起至 2010 年 5 月 16 日(日)。
- 報名人數以 150 人為限，額滿為止。
- 聯絡人：林雪馨、許麗萍助理
- 洽詢電話：(02)26215656*2124、3003
- 洽詢 e-mail：adeic@staff.tku.edu.tw
- 交通：檢附接駁資訊暨交通路線圖乙份。

接駁資訊暨交通路線圖

一、本校交通路線圖

(一) 淡水捷運站 ↔ 淡江大學 (淡水校園)



(二) 高速公路↔淡江大學 (淡水校園)

