

第 179 期 高教簡訊摘要

(2006.01.24)

【高教論壇】

◆ 我國高等教育改革的因應政策

淡江大學教育政策與領導研究所教授／楊國賜

高等教育的成效，將是決定國家競爭力的主要關鍵。我國教育未來的發展，政府與大學校院應充分合作，大幅推動各項革新措施，以突破現階段高等教育發展的瓶頸。在崇高理想與前瞻性的目標引導之下，當前的教育改革已為未來高等教育的發展描繪出一幅美好的遠景。

建立開放競爭的高等教育市場

高等教育市場未來會更開放，更具挑戰性。我國大學數量已趨飽和，雖不應再擴充，但政府亦不宜管控人力培育的規劃，宜尊重市場自由競爭的機制。今後應避免過度擴充和競爭造成教育資源浪費和人力供需失衡而產生負面衝擊，品管才是更重要的課題。

- 一、各大學運作的資訊應更公開，透過網路提供社會瞭解各校辦學之現況，以發揮市場監督的機制。
- 二、建立學校退場的機制，對於無法持續經營的學校，讓學校有整併的機會。
- 三、配合國際化的趨勢，引進國外一流大學來台設校，促進國內大學教育水準的提昇。

建立彈性人力培育管道

因應知識經濟時代的來臨，大學對人才的培育及課程的規劃，必須掌握更大的彈性機能，才能因應產業快速變遷的需求，滿足產業發展所需的人力資源，進而掌握發展的先機，提升國家的競爭力。

- 一、設置彈性學程，允許學程招生並授與學位，逐步打破系所僵化的結構。
- 二、採行學年制與學季制並行之規劃，提昇學校資源的使用效率並縮短學習的年限。
- 三、調整大學內部組織，破除系所山頭主義，系所僅作為提供課程之單位，學生不歸屬特定之系所，以因應彈性學制發展之需要。

加強科技人才的培育、延攬與運用

在全球化知識經濟的時代，知識的創新、運用及推廣，已成為未來大學教育發展的重要方向。「創新」、「再學習」、「網上學習」以及「科技知識素養」，將是我國提升競爭力的關鍵性指標。

- 一、研訂大學加強培育人才方案，並結合科技產業，建立研發團隊。

二、在研究型大學與研究機構建立良好的行政支援系統及生活、語言環境，以利吸收外籍學生，攻讀博士學位。

三、建立與國外大學或研究機構合作，以培育高級科技人才的培育機制。

四、放寬國籍限制，以利延攬國外高科技人才，充實大學師資陣容，俾益知識經濟發展。

鼓勵大學整併與發展重點特色

大學應講求最適經營規模的發展，以有效運用教育資源並兼顧教育的效能。因此，政府亟需鼓勵大學整合資源，使最少投資，發揮最大經濟規模之效益，全面提升教學品質追求大學的卓越發展。

一、校際合作：大學基於教學、研究、推廣的需要，從資源的整合、交流、互動開始，例如系所規劃、師資聘用、運動設施、校際選課、研究計畫等事項，皆為校際合作的可行方向。

二、策略聯盟：提出具體的共同運作計畫，整合數個有潛力的研究中心或具有跨校性之發展方向、特色等進行規劃，逐步整合可互補之大學校院成為一個新大學系統。

三、學校合併：鼓勵同區域或同性質可以互補的國立大學校院合併，成為一個規模更大、資源更充裕及更具競爭力的大學。

追求大學學術的卓越發展

隨著教育自由化與國際化的趨勢，大學教育的發展應以追求卓越的目標，培養與國外大學相互競爭的能力。

一、建立大學多元評鑑制度，引導各校調整學校發展的定位，使國內逐步發展出各種不同類型的高等教育學府，滿足大學功能分化的需求。

二、重點選擇具備發展潛力的大學特定領域，提供特別的協助，以發展達國際一流水準。

三、加強國際學術交流合作，選擇國外重點大學，建立直接而密切的合作關係，並尋求共同培育人才及合作研究的計畫。

四、推動各大學共同合作成立國際研究學院，採英文授課，吸引國外優秀學生到國內留學。

五、提供制度上的協助及相關誘因，引進國外一流大學在國內設立分校，以發動國內大學教育品質的提升。

六、重點發展部分研究型大學達到國際一流大學的水準，成為國際的學術研究重鎮。

提昇大學知識創新競爭力

大學為培育國家高等人才，研究發明與創新科技的主要場所，其績效與品質，為二十一世紀國家競爭力的一項重要表現指標。因此，如何使大學成為知識產業的殿堂，能夠創發知識，善用知識，以培育出具有創造力的研發人才，全面提升大學知識創新與國際競爭力。

一、建構各領域知識平台，促進知識創新、運用與傳播。

二、強化大學研究中心和創新育成中心的功能，促進產學合作，有效爭取民間資源，提升學術品質，並運用知識創新成果，協助產業發展。

三、獎助專業學術期刊國際化，並獎勵大學師生積極從事知識創新與創意教學，邁向國際

級的一流大學。

四、十年內至少一所大學居全世界大學排名前一百內為目標。

五、以五年內至少十五個重點系所或跨校研究中心排名亞洲第一為目標。

新思考 新管理 新文化

當前我國社會正處於高度發展的挑戰與衝擊之中，在邁向二十一世紀的我國高等教育，尤應儘速採取適當的因應措施，積極改革，進行重大轉型，舉凡高等教育的理念、經營的型態、制度的變革、課程的創新等，期能適應未來新世紀的需要。綜觀國內的高等教育發展，在多元化、自由化、民主化及國際化的挑戰與變動下，亟需新的思考模式，採納新的管理機制，建立新的文化價值觀念來形成新的大學文化，以凝聚共識。並經由政府與高等學府的良好互動，妥善整合，並積極落實執行政府所提出各項因應政策，才能發揮新功能，全面提升高等教育的品質與競爭力，建立台灣高等教育永續發展的基礎與動力，追求卓越，迎向國際。