

在設計思考中舞動：以自導式探索包專案實踐服務創 新與設計

摘要：

此次的教學創新成果的核心就是協助與引領修課同學實際產出自導式探索包的實體物件，內含故事創作、文史梳理、謎題設計的構面，並嘗試與在地議題積極對話。在課程內容與進度的安排上，搭配設計思考的方法，透過激發同理心、定義需求、腦力激盪、製作原型、快速測試等五個步驟依序安排週次進度。在教學策略上則是側重體驗式的行動學習，本人透過已完成的校園版探索包給予修課同學相關的先備經驗，再佐以細膩切分每一個步驟中應該完成的行動小任務。最後共完成七個原型，並有兩組原型進入製作階段，目前自導式探索包專案共完成三大主題、四個方案的成果，並成立粉絲專頁《淡水好生活－思創探索趣》專職推廣，當前正在經歷一段「現在進行式」的實驗與創新。

關鍵字：設計思考、服務創新、服務設計、自導式探索包、淡水、重建街