論文名稱：窄式閱讀對於閱讀速度的影響和學生的看法　　頁數：183

校系(所)組別：淡江大學　英文系　學系(研究所)　組

學業時間及提要別：　106 學年度第 1 學期　博士　學位論文提要

研究生：雷凱　指導教授：黃月貴　博士

論文提要內容：

本文旨在研究「窄式閱讀」(narrow reading) 對學生閱讀流暢性的影響。由於作者發現目前只有一篇研究論及窄式閱讀對學生閱讀效率的影響，因而試圖填補現存文獻中的空白。本文探討以下議題：(1) 窄式閱讀是否對大學英語學習者的閱讀效率造成顯著的影響？(2) 研究對象對於窄式閱讀看法為何？本研究總計有 39 位大二學生參與為期四週的訓練過程。參與者皆為淡江非英文系學生。學生小組皆閱讀三份特定主題的連續性時事新聞。遴選材料時，作者已將學生閱讀能力納入考量，且都以詞彙特色作為分析對象。每個訓練過程皆進行個別分析。不論題材為何，三份數據結果一致顯示：這些學生的閱讀速度有顯著進步。此外，每當題材難度增加時，學生的閱讀速度也依舊維持既有速度。

其是閱讀速度。窄式閱讀也可作為學生課堂彈性活動，只要題材對學生有引力。因此，作者總結：窄式閱讀可以成為一種增進學生閱讀流暢度的有方法。

關鍵字：窄式閱讀、自動化歷程、閱讀流暢性、閱讀速度

*依本校個人資料管理規範，本表單各項個人資料僅作為業務處理使用，並於保存期限屆滿後，逕行銷毀。

表單編號：ATRX-Q03-001-FM030-03