

國民體育

NATIONAL
SPORTS
QUARTERLY

第四十五卷 第四期

188

中華民國一〇五年十二月十五日出版

季刊

【本期專題】

運動社團經營策略



03 政策導向 Policy Orientation

運動性社團經營導向與實施現況

▲教育部體育署

The Current Situation of Sports Clubs Operation and Implementation

▲Sports Administration, Ministry of Education

05 本期專題 Focus Topic

運動社團經營策略

經營運動社團之社會責任

▲黃東治

Social Responsibility of Sports Club

▲Dong-Jhy,Hwang

10 運動社團經營策略之探討

▲陳天賜

A Probe into the Management Strategy of Sports Club

▲Tien-Tze,Chen

15 日本校園社團經營

▲林曼蕙

Japanese campus clubs

▲Man-Hway,Lin

23 國家單項運動協會組織能力初探

▲黃煜

A Preliminary Study on the Organizational Capability of National Individual Sports Association

▲Yu,Huang

27 學校運動社團為大學體育發展基石

▲林聯喜、黃賢哲、康正男

Campus Sports club is the Cornerstone of the University Sports Education

▲Lian-Shi, Lin、Hsien-Che, Huang、Cheng-Nan,Kang

32 校際間運動社團之經營

▲曾銀助

Management of Inter-school Sports Clubs

▲Yin-Chu,Tseng

38 淺談大學運動社團與運動代表隊之衝突

▲莊淑婷、吳明翰、邱東貴

The Conflicts Between the University Sports Clubs and the Varsity Teams

▲Shu-Ting, Chuang、Ming-Han,Wu、Tung-Kuei,Chiu

44 偏鄉運動服務社團之經營 - 帶領學生參與偏鄉水域安全活動服務心得

▲張家昌

The Management of the Sports Service Clubs to Serve in Rural areas - Students Participate in the Water Safety of the Rural Area Activities Report

▲Chia-Chang,Chang





發行人 / 何卓飛

主編者 / 教育部體育署

國民體育季刊編輯小組

總編輯 / 王水文

編輯委員 / 王水文、林瀛洲、高麗娟、
許瓊云、陳其昌、曾瑞成、
曾慶裕、程瑞福、黃月桂、
楊尚青、蕭淑芬、謝榮宗
(按姓氏筆畫排列)

本期主編委員 / 曾慶裕

本期專題委員 / 曾慶裕

執行編輯 / 吳冠衡

美術企劃 / 吳品寰、陳志修

文字編輯 / 張譚心、吳官懌

美術編輯 / 陳俊廷 (Dylan)

出版者 / 教育部體育署

地址 / 臺北市朱崙街 20 號

電話 / (02) 8771-1829

編輯部 / 佳新文化傳播事業有限公司

電話 / (02) 2733-8921

傳真 / (02) 2738-1630

E-mail/ jiashin2@ms22.hinet.net

49 國民運動中心運動社團經營管理 - 以新莊國民運動中心為例

▲余泳樟

The Management and Administration of Civil Sports Center - Taking Xinzhuang Civil Sports Center as an Example

▲Yung-Chang, Yu

55 運動社團實務操作

▲黃泰源、邱奕文、洪慶懷、蔡明志、林君豪、黃貴樹
Sports Clubs Practice and Operation

▲Tai-Yuan, Huang、Yi-Wen, Chiu、Chin-Hwai, Hung、Ming-Chih, Tsai、Chu-Hao, Lin、
Kuei-Shu, Huang

61 十步芳草 Celebrity Affair

維他露食品公司

推動全民運動、重視全民健康

▲董哲璋

Vitalon Foods Company Promote Sports for All and Value Public Health

▲Tung, Che-wei

65 運動畫頁 Sports Pictorials

精益求精再締佳績—精英選手小檔案

▲編輯部

Resounding Excellence and Continual Breakthroughs – Profile of Elite Athletes

▲Editorial Department

69 署務報導 SA Report

教育部體育署署務報導

▲教育部體育署

SA Report

▲Sports Administration, Ministry of Education

83 大事記 Key Events

大事記

▲教育部體育署

Key Events

▲Sports Administration, Ministry of Education

94 本期摘要 Issue Excerpts

本期專題中摘英譯

▲編輯部

Chinese/English Abstracts

▲Editorial Department

運動性社團經營導向與實施現況

文 / 教育部體育署



▲運動可以突破自我、激勵奮鬥精神、更能提升體適能、促進身心健康，進而降低醫療支出與社會負擔，在國家人力資源發展及生活品質的提升上扮演著重要的角色。(圖/石斛提供)

國人健康與國家競爭力息息相關，養成民眾規律運動習慣的管道中，又以運動社團影響最大，成效最顯著。基此，本署歷來持續與地方政府、各體育運動團體及運動社團協助提供民眾參與運動的機會，期透過運動社團之推廣增加自發性運動人口，強化基層體育組織功能之目的，並培養民眾自發、自主的運動觀念。

校園運動社團扎根和推廣工作可發展學生自我興趣、尋求知性及休閒性的生活體驗，學生參



與運動社團，達到體育課外另一種參與體育活動的管道，增強運動技能學習、增進群體生活、人際關係、領導能力及自我成長。

另一方面對於校際間運動社團之推展，可帶動各校系間交流，達到促進身心健康、培養合作意識，規範行為習慣和激發奮進精神等多層面意義，讓參與者保有運動競技與情誼交流的舞臺與空間，培養運動家精神與道德的重要管道。

本署目前推動全民運動，係以運動 i 臺灣計畫為主軸，並針對不同族群推動如：運動企業標章認證、女性運動講座、銀髮族體適能指導等，都是希望透過多面向的方式提升全民運動風氣。全民運動的推廣也需要透過公共運動設施建置來建構隨處可運動的生活環境，如增加安全舒適的步行、慢跑、自行車等便利運動的環境，並提供平價、親民、社區化、專業化、連鎖化經營的運動空間，提供民間運動社團、運動課程使用，使各類運動愛好者方便找到適合的運動場所，公有空間得以發揮最大使用效益。

今年在南投縣仁愛鄉萬豐國小辦理「偏鄉水域安全教育活動」，服務隊成員除招募具備證照資格與專業表現的體育科系學生外，並邀請具備偏鄉居住或指導經驗同學參與其中，將運動社團活動從傳統的體育競賽交流擴展為服務他人的體育活動，讓偏鄉學校在水域活動與學童自救能力的技能有更妥善的課程規劃，亦讓更多大學生在指導服務過程中，看見城鄉落差、提供反思討論及肯定自我價值機會，並在

別人的需要上，看見自己的責任與力量。

蔡英文總統曾指出運動可以突破自我、激勵奮鬥精神、更能提升體適能、促進身心健康，進而降低醫療支出與社會負擔，在國家人力資源發展及生活品質的提升上扮演著重要的角色。她進一步也提到獎勵民間運動社團，帶動運動風氣深入社區與職場，讓運動變成全民共享的休閒娛樂也是未來的規劃方向，因此，未來的體育運動政策也是以「健康國民、卓越競技、活力臺灣」為目標，希望藉由運動人口的提升來促進全民健康。

經營運動社團之社會責任

文 / 黃東治



▲運動社團可帶動運動風氣，讓社會呈現健康與活力。(圖／石斛提供)

壹、前言

今年從巴西的里約奧運開始迄今，已經有兩起國家級運動選手公開宣布退出比賽的事件。首先，最近的一次是國內射擊選手林怡君在今年十月初公開表示，她將不參加世界盃年終總決賽、並退出國家隊。依據媒體報導主要原因是教練蔡志成無法隨行參賽。然而，對此射擊協會表示，蔡志成是否 A 級教練由口試委員決定，協會不可能干涉。另外，在里約奧運期間，國內網球選手謝淑薇抗議教練選拔辦法不公不義而退出奧運。這

兩起事件，不僅顯示出國內頂尖運動選手和運動單項協會之間的溝通問題，也突顯出運動社團的社會責任問題。

貳、何謂運動社團？

運動社團 (club, society, association) 至少有三種相近的意思：運動俱樂部、運動社團或運動協會等意思。運動協會是指某種運動從業人員或某種運動組織為達到某運動的發展目標，通過某運動協會的協議，自願組成的運動團體或組織。例如：網球協會是指



▲中華職棒球賽吸引許多棒球愛好者為各自喜愛之球隊加油打氣。(圖/石斛提供)

網球運動的相關從業人員或網球運動組織為達到網球運動的發展目標，通過網球運動協會的協議，自願組成的網球運動組織。換言之，從國際大型運動組織到地方性的體育會都可稱之為運動社團。然而，這些運動社團具有什麼社會責任？值得我們進一步討論運動與社會責任的重要性以及運動社團的社會責任內容。

參、運動社團社會責任的重要性

2013年9月9-11日聚集在美國費城舉

辦「2013年超越體育高峰會和頒獎」，當時全球運動、企業、文創、慈善團體、政府與社會發展的全球領導人以及運動員、體育主管、社區計畫領導人與支持者等聚集在一起開會，這是有史以來全球規模最大的運動與社會變遷的大型會議。在此會議中最重要的其中一個議題就是社會責任。在此高峰會討論中，社會責任具有多重的意涵，從環境影響的企業意識到運動員角色模型概念等。雖然這次會議的出席者無法完全代表體育界的聲音，但卻表達出一致的信念：運動員、球

隊和聯賽等可以產生槓桿的作用力和發揮他們對社區的影響力，並認為這是運動社團和成員無法迴避的一種義務。在這些討論中逐漸將運動社團的社會責任如同企業的社會責任一般。

從以上各種不同的社會因素，可以看出運動社團的社會責任日益重要。但仍須先說明運動社團社會責任的重要性是什麼？首先，逐漸擴大的運動社團規模和範圍，使得運動社團對於全球的社會具有崇高的影響力。並且讓運動社團樹立積極正面的榜樣，在解決社會問題上扮演開拓性的角色。第二，運動社團都面臨社會意識日益進步的運動世界。隨著運動社團社會責任概念的發展和散播，運動社團的社會責任越來越受到關注。這些社會壓力要求運動社團善盡社會責任的態度是相當明顯。最後，運動社團越來越多的商業活動和職業化現象，帶給運動社團更多的企業的形象。因此，可以採用企業的社會責任來看待運動組織的社會責任。雖然企業的社會責任經常強調有關組織透明度、責任制和員工福利等問題，現在這些關注已經轉向運動社團在社會中所扮演的角色上。

肆、運動社團的社會責任有哪些？

過去三十多年來，有關運動社團的社

會責任在國際上已經有不少的相關研究。P. Athanasopoulou, J. Douvis and V. Kyriakis (2011) 等在 Corporate social responsibility in sports: antecedents and consequences 一文中即討論運動中的企業社會責任，特別是運動組織或社團。並引用 Archie B. Carroll 的概念認為企業具有社會的四大責任是經濟責任 (economic responsibilities)、法律責任 (legal responsibilities)、倫理責任 (ethical responsibilities)、慈善責任 (philanthropic responsibilities) 等四類責任所組合而成 (1979; 1991)。若依這些企業的社會責任的概念延伸至運動社團社會責任的討論，可以進一步提出運動社團的社會責任有哪些？首先，運動社團的社會責任是以道德或負起社會責任態度和方式，照顧運動社團中的利害關係人。利害關係人是處於運動社團的內部和外部。因此，運動社團負起社會責任的行為可以在社團的內部和外部，增進對利害關係人的人道關懷發展。第二，運動社團的社會責任是指運動社團能全面達到或超越利害關係人所預估的收入、利益和法律上的義務。運動社團所應負起的社會四大責任是社會投資、人權、員工關係、環境保護和道德操守。第三，運動社團的社會責任就是關注、接受和管理所有社團的事務以及運動社團在決策



▲運動社團是培育優秀選手的搖籃。(圖/石斛提供)

過程中的相關影響力。第四，運動社團的社會責任是指運動社團應接受社團公民權的新角色和用途，允許社團公民管理自己的事務，密切結合的不同的利害關係人，以促進永續發展的目標。這個目標有三個面向：經濟、環境和社會。因此運動社團的業務應設置運動社團的目標、評估運動社團的績效、獨立的運動社團績效審計制度以及和以上三個內容有相關性的指標。換言之，運動社團至少應達到以上三個指標的底線為目標，而不是專注於運動社團的盈利能力和利害關係人的價值。最後，運動社團的社會責任是承諾運動社團工作的持續運作，不僅在提升運動社團的工作人員、家庭以及在地社團的生活品質，同時也需符合道德規範以及有益於經濟的發展。從這些運動社團的社會責任理念中，可以讓我們進一步反思國內運動社團之社會責任有哪些？

伍、國內運動社團之社會責任

國內的運動社團主要以運動單項協會為主。過去多年來運動選手和單項協會之間的問題層出不窮。特別是從今年巴西的里約奧運開始，國內的社會已經開始發出怒吼強烈要求運動單項協會必須改革。若要改革，得先從運動社團的社會責任做起。首先，從運動社團本身的組織而言，運動從業人員或運動組織為達到運動的發展目標，通過運動協會的協議，並且是自願組成的運動團體或組織。在此需強調的是此組織是開放性的，而非封閉性的。目前國內運動社團大多是屬於封閉性的社團甚至限制運動選手、教練、愛好者加入社團的決策核心。第二，運動社團對於參與運動社團的運動選手、教練、愛好者等等，都應以負責任和關懷的態度，照顧這些成員。目前部分國內運動社團和選手與教練關係緊張甚至官僚心態。第三，運動社團所應負起的社會責任是做好社會投資爭取成員的利益、成員的人權與權益的維護、維持良好的社團與員工互動關係、努力於環境保護和恪遵道德操守的規範。遺憾的是仍時有所聞國內運動社團和選手與教練爭執、爭利甚至打壓的現象。第四，運動社團的社會責任就是管理所有社團的事務以及運動社團在決策過程中的相關影響力。一般而言，目

前多數國內運動社團決策過程仍不夠透明不夠民主。第五，應維護運動社團成員的公民權，讓社團成員可依循民主程序參與社團的所有決策過程。簡言之，運動社團宜有透明和民主的機制，大家共同訂定社團的經濟、環境和社會等發展目標，並且訂定社團績效評估的指標。然而，一些運動社團對於運動選手、教練、愛好者加入決策機制仍有所限制。最後，讓運動社團可以達到永續經營發展的最終目標。

陸、結語

本文從何謂運動社團和運動社團社會責任的重要性開始討論到國內運動社團之社會責任。國內運動社團本身仍有不少的問題，遑論社會責任。本文所提的運動社團的社會責任的重要性以及內容，更顯示出國內運動社團的組織、運作、經營概念上仍有不少改進的空間。特別是今年9月11日體育署舉辦論壇開放各界討論，體育署提出：一、選拔、訓練、比賽、輔導與獎勵制度的改革進行討論。二、增設「體育仲裁小組」，由第三方代表組成，處理協會、選手紛爭，並嚴謹訂定仲裁小組成員遴選辦法，以做出最公平、公正的判決。三、在協會財政透明化部分，體育署也研擬只要補助單項協會一年超過兩

千萬元經費，必須要有會計師簽證。四、為規範運動協會組織將擬修法納入親等迴避等。這些論壇提出的意見顯現了國內運動社團的一些現狀與問題，也希望透過這些辦法解決這些問題。若是以本文所提出的運動社團的社會責任來思考，這些意見中似乎缺乏了運動社團成員的公民權以及社團民主化的概念，特別是開放社團成員依循民主程序實際參與社團的所有決策過程與運作機制。另外，在運動社團的透明度上，不僅僅在財政上，在運動社團的決策過程上和組織人事上也應公開透明。也有少數運動社團提出嚴厲批判認為國內的運動制度長期以來改來改去都沒有發揮作用，主要的問題是在於人。的確，運動社團原本就是以人為構成的要素的社會性實體，而目前運動社團的主要問題也幾乎是人的問題。如果「封閉的人」可以無所節制的直接控制或壟斷運動社團並形成「封閉的社團」的現象無法解決，本文所提出的國內運動社團之社會責任只是遙不可及的海市蜃樓。因此，未來的國內運動社團（組織、制度、人）需要更加開放、民主、透明以及善盡社會責任，是我們即將面臨的重要改革議題。（本文作者為國立體育大學體育學院教授）

運動社團經營策略之探討

文 / 陳天賜



▲打造運動島計畫—台中市競速溜冰。(圖/真理大學鄭俊傑提供)

壹、前言

健康生活模式是現代社會人們追求的主要目標之一(章志昇, 2009)。而且健康不再只是個人私事, 應被視為國家的要務, 不健康的國民會導致企業、國家的人才流失與醫療費用大增, 甚至還會增加貧富差距。因此, 先進國家都非常重視國民健康的議題, 皆以檢討健康的相關投資是否足夠, 來斷定未來是否具有競爭力(楊淑娟, 2004)。健康的意義涵蓋了生理、心理、人際等綜合概念, 而主要的核心啟動力便是「運動」, 國內外研究皆發現養成規律運動習慣可促進健康、提升學習力、提高工作效率及提升生活

品質(王美玲、高雅玉、陳靜敏, 2008; 張瀨文, 2011; 莊哲仁, 2002; 黃郁玲、杜春治、蔡葉榮, 2009; Drygas, Kostka, Jegier, & Kunski, 2000)。

既然運動可以有效提升民眾的身心健康, 因此要如何提供民眾參與運動的機會, 應是政府制定相關政策單位首要重視的。目前教育部體育署推展全民運動是透過地方政府體育主管機關、各單項運動協會及運動社團來提供民眾各項運動的參與機會。其中又以運動社團提供民眾參與正式或非正式的休閒運動機會最多。

社團是具有某些共同特徵、喜好的人相



▲打造運動島計畫—新北市舞蹈表演。(圖/真理大學鄭俊傑提供)

聚而成的自發性組織。這類型的組織通常會讓參與者有歸屬感，因此能夠產生緊密的互動關係，其中又以運動社團特別彰顯。運動社團主要的理念為在於推廣運動與健康理念（廖學明，2003；鄭夙芬、鄭期緯、陳武宗、黃洽鑽，2006），其功能包括追求國人健康與快樂、家庭融洽、增進國民體格與體能等（葉雅正，2003；鄭夙芬等，2006）。在參與者有認同感及歸屬感的情況下，運動社團絕對是建立社區健康生活觀念及提供運動參與機會最有力的管道之一。綜合以上可知，透過運動可增進自信、力量等心理層面的健康，亦可增進爆發力、肌耐力與平衡感等身體層面的健康。因此運動除了可提升個人身心健康，降低國家醫療支出，並可增加國家競爭力，提升整體國力，所以政府提升民眾

參與運動頻率是刻不容緩的要務。推展的管道中又以運動社團最具效力及方便性，因此如何提升運動社團的經營成效，是相當重要的議題。以下將就運動社團的重要性、功能性及經營策略做相關的探討，期能協助運動社團經營

者更有效率的經營社團，將全民健康推向更佳的境界。

貳、運動社團的重要性

諸多研究皆指出運動社團將有共同嗜好的民眾聚集在一起，教導民眾正確的運動觀念與技能，培養民眾規律運動的習慣，進而提升各年齡層民眾生理與心理的健康。除此之外，參與者還可藉參與運動社團，增加與社會各階層人士的接觸與互動頻率，增進人際互動技巧與關係。另外，參與運動社團辦理的休閒運動，參與者可藉此放鬆心情，舒緩壓力，有助於提升家庭關係，工作效率或學習效率，亦可透過團體運動的參與，增加民眾互助互信的觀念（翁林仲等，2009；莊哲仁，2002；許毓珈等，2013；陳雅玲等，

2014)。根據上述，運動社團不僅是推動全民健康概念的管道，也是民眾培養多項知能的重要場所，因此運動社團在提升民眾健康與社會關係上扮演著重要的角色。



▲打造運動島計畫—澎湖縣健走。(圖/真理大學鄭俊傑提供)

參、運動社團的功能性

民眾參與運動社團的動機是多元而廣泛的，其中包括提升健康、學習技能、情緒調節、自我成就與增加人際互動…等（林永森、葉錦樹、黃品齊、謝志松，2013；翁林仲等，2009；莊哲仁，2002；許毓珈等，2013；陳雅玲等，2014），也期待在參與的過程中能確實得到上述效益。因此，運動社團必須能夠提供終身運動機會、人際互動機會、習得運動技能知識機會及自我認同機會等功能，才能有效提升參與民眾的身心健康。

肆、運動社團經營策略

運動社團大都是民眾自發性所組成的團體，是公益性質的非營利組織，經營者也多

為志工性質，往往會安於現狀，對於推展運動達到民眾身心健康的效果有限。因此本文提供下列經營策略供運動社團經營者參考：

一、組織健全與創新

首先，運動社團雖是自發性組成之團體，無論是否立案，如都能夠依照正式組織規劃，透過適當管道凝聚社團成員共識，並讓所有社員都有機會參與社團運作。現代社會變遷相當快速，組織團體也須隨著社會發展有所變革。運動社團可配合國家發展政策、社會狀況、社員需求等因素，逐年調整中長程計畫，絕對有助於團體組織的發展。

二、提升社員熱情與知能

運動社團成員組成為有共同特徵或喜好的社區民眾，初期會因為同樣喜好某項活動而聚會。但經過一段時日後，會因為技術無



▲新北市淡水區體育會足球委員會協助企業辦理社區足球賽。(圖/新北市淡水區體育會提供)

法提升、滿足或是團體管理紊亂導致熱情減退，進而產生退卻之意。為避免此狀況發生，在技術方面，運動社團應把提升社員運動技能列為年度計畫，安排專業教練、課程與定期舉辦社內賽事；在管理方面，運動社團可安排產官學三方面的專業人士分享經營技能或是團隊動力經營…等講座。如此能讓社員除有技術成長的機會外，還能提升經營管理的能力。

三、善用官方及社會資源

運動社團資源有限，要如何爭取資源達成組織目標是一大挑戰。政府單位每年皆會編列相關預算支應或是協助運動推展。例如過去行政院體育委員會的陽光健身計畫、運動人口倍增計畫，到近年來教育部體育署推動的打造運動島計畫。目前體育署在 105 年~110 年全民運動推展計畫中已規劃運動文化扎根、運動知識擴增、運動種子傳遞及運動城市推展等四大專案，運動社團可依據其活動屬性，撰寫計畫申請補助，如此對推展

運動有絕對的幫助。另外，國內亦有不少企業相當重視運動推展，運動社團亦可尋找企業資源用於推展運動。

四、增進參與機會

運動社團成立，就像品牌一般，曝光機會高者，知名度就會高。辦理活動或是訓練課程，就是曝光（增加知名度）的機會。有了知名度後，就能有效拓展潛在社員，並增加規律運動人口。

五、增進親子與社區互動機會

運動是孩童最喜愛的活動之一，透過親子共同參與運動社團活動，家長可與孩子培養共同興趣與建立共同話題，增進家庭和樂氣氛。家長亦可透過參與運動社團活動，與其他家庭互動交流，建立良好的友誼關係，增進社區和諧氣氛。

六、回饋社區，取得認同

運動社團可從「取之社會、用之社會」的精神出發，協助社區、學校等團體發展運動社團、運動團隊，讓學童有機會參與運動，或是辦理活動體驗日，讓社區民眾體驗參與運動的好處，並有機會共同參與運動社團的經營。藉此化解運動社團因使用社區公園或是校園場地活動時，因為理念不同造成一般民眾誤解的衝突。



▲新市國小足球後援會協辦 2016 年暑期八方雲集足球體驗營隊。(圖/新市國小提供)

伍、結論

運動是提升整體國民健康，增加國家競爭力的最佳良方。而推展運動參與，提升全民健康，也不能只靠政府單位或是教育單位來推動，應由民間各種多元多樣的運動社團共同來推展。政府除了在觀念宣導，制定政策鼓勵之外，更應將法規修訂合宜，讓運動社團能夠得到適當的資源與支持，有效達成提升全民運動的目標。(本文作者為真理大學運動管理學系教授)

參考文獻

王美玲、高雅玉、陳靜敏(2008)。改善民眾規律運動之社區健康促進專案。源遠護理，2(1)，44-53。

林永森、葉錦樹、黃品齊、謝志松(2013)。學校運動性社團經營與管理。運動與遊憩研究，8(2)，93-109。

翁林仲、吳宗燕、景耀、蔡明足、周碧瑟(2009)。運用組織動員建立及營運社區志工團體。北市醫學雜誌，6(3)，。

張靜文(2011)。運動力，學習的新處方。親子天下雜誌，28，130-137。

莊哲仁(2002)。論推展教職員工參與休閒運動社團之重要性。大專體育，63，113-116。

許毓珈、林麗娟、汪翠滢、黃上真、吳蕙雯(2013)。社區型團體運動對社區中老年人身心功能之影響。臺灣職能治療研究與實務雜誌，9(1)，16-27。

陳雅玲、林哲瑩、陳永欽(2014)。參與運動社團對國中生的人關係之影響。運動與觀光研究，3(1)，1-10。

章志昇(2009)。學校運動社團之經營理念與具體策略。國北教大體育，3，119-125。

黃郁玲、杜春治、蔡葉榮(2009)。規律運動對銀髮族健康體能之成效探討。國北教大體育，3，12-20。

楊淑娟(2004)。健康資產，火紅競爭力。天下雜誌，295，34-37。

葉雅正(2003)。全國性社會體育運動組織領導人領導風格與領導效能關係之研究。未出版碩士論文，臺北市立大學，臺北市。

廖學明(2003)。非營利運動組織應用善因行銷行為之研究—以臺北縣體育會幼兒體育委員會及其合作企業為例。未出版碩士論文，輔仁大學，新北市。

鄭夙芬、鄭期緯、陳武宗、黃洽鑽(2006)。高屏地區社區運動團體參與者健康信念、組織參與態度與身心健康之研究。衛生教育學報，26，1-13。

Drygas, W., Kostka, T., Jegier, A., & Kunki, H. (2000). Long-term effects of different physical activity levels on coronary heart disease risk factors in middle-aged men. *International Journal of Sport Medicine*, 21(4), 235-251.

日本校園社團經營

文 / 林曼蕙



▲日本關東第一高等學校社團介紹網頁 (<https://www.kanto-ichiko.ac.jp/club/clublist/>)

壹、前言

在日本，通常一般人所稱的俱樂部活動 (club activity) 或是部活動 (extracurricular activity)、社團活動 (circle activity)，除了部分是企業的運動團隊，大多指的是由校園內持有共同趣味的學生所組成的具有自發性、互助性、學習性的共同活動團體而言。由於日本的文部科學省在 2003 年修訂學習課程綱領時，將國、高中校園內俗稱的「俱樂部活動」一詞取消，所以目前多以「部活動」或「社團活動」稱呼。而大學的社團活動 (circle activity)，主要目的是為了希望透過某種活動強化校內學生之間的交流，而此社團活動是指包含男女交流、政治思想集會之外的活動。上述這些社團雖然所用名稱不全然相同，但整體而言，可以分為「運動部」與「文化部」兩大部分。然而，學生在畢業後，這些中學時期曾加入社團活動者，也隨著進入企業工作，延續成為企業社團或市民間的社團活動，這也是日本市民運動或企業社團活動興盛的因素之一。

貳、日本學校社團的發展史

日本現今的「部活動」，起源於明治 4 年政府最先公布的「學校制度 (學制)」，其後才衍生成為近日的「學校」，當時的教師以招聘外國人教師、留學生、歸國技師為多，而這些人也將歐美的運動引進日本，此為現今部活動的發端。在當時中等學校以上的學生對這些「進口」的運動產生強烈興趣與關心，彼此間將它集結成俱樂部。例如「留日英國人等，於慶應 3 年在橫濱海岸成立帆船俱樂部，此舉在學生之間瞬間傳開，明治 10 年左右，由數所學校學生組成的帆船俱樂部已在隅田川、品川灣、大阪灣等地開始划船的活動。在此時期從事國外傳入的運動或文化者，以此成為顯示其個人社會地位的工具，這些運動及文化活動的推展，尚屬於只在少數高級精英份子的集團之間。

文部科學省在 1947 年學習指導要領一般篇中 (有關自由選擇科目的試案研究) 導入「俱樂部活動」。當時教師中有人反對舊制



▲圖一、正岡子規是將棒球運動以文字敘述讓棒球在日本普及的貢獻者。(圖/林曼蕙提供)

校友會的活動，積極以「俱樂部活動」替代原有校友會活動。1949 - 1950 年間，文部科學省定義以隸屬於「對於資金或人員組成具有自主性的學生會組織下的部活動」為「俱樂部活動」。自此，現今學校內活動形態完全相同的「部活動」在此時完成。1958 年學習指導要領一般篇（試案）中，將學科以外的活動定義為「特別教育活動」，公佈「包含課外活動均屬於學校的正規教育活動」。換言之，自此正式認定校園中的「部活動」。同時規定「文化部是以提升會員的文化素養為目的，運動部是以鍛練會員身心、培育人格為目的而設置」。文部省利用導入「部活動」作為道德教育的一環，卻也影響了教育學科的學習，因此，於昭和 30 年「部活動」

中增加了英語部及理科部等，以輔助教育學科的學習。

1960 年代日本經濟急速發展，加上財經界的需求，政府致力於教育水準的提升。從 1971 年開始縝密的落實訂定學習指導要領。除了「部活動」之外，導入必修「俱樂部活動」的課程。但此政策卻被一般人認為是為減輕教職員教學時間外的工作及勞力。1980 年起，文部科學省再次修改課綱條文，實施「有餘裕感的課程」，規定以「參加部活動可替代選修部分或全部的俱樂部活動」。至此，必修的「俱樂部活動」課程實質上被廢止，而以「參加部活動」取代，部活動在學校中被訂定為一學分的必修課，並成為慣例。

1992 年後，由於拒絕上學、霸凌、校園內暴力等問題顯著化，加上為因應情報氾濫、價值觀多樣化等的大環境變化，學校間開始了瘦身計畫，減少教師的聘用，此舉又顯現出教師高齡化問題，在校內產生運動部顧問體力無法應付指導的問題。因此 2002 年起，學習指導要領中剔除了『中等教育中必修俱樂部活動』的規定，取而代之的是「綜合性的學習」，部活動除了小學教育仍保留之外，現在的學習指導要領中，只有一小節談到有關「部活動」的議題。

現在日本的社團活動，整體而言分成「運

動部」與「文化部」。運動部以包含日本傳統武藝在內的所有運動項目，而文化部則是指運動部活動以外所有廣泛的活動皆稱之。然而，在有表演或比賽時，出動的啦啦隊，則是不分你我屬於哪個社團，大家一起出動。此外，播音部和總務部主要為配合或支援「運動部」與「文化部」之活動，較無規範的固定經營模式。

參、社團活動在學校教育上的定義

根據 2015 年最新的學習指導要領明確指出：「由學生自主性或自發性參加的社團活動，主要為培養學生對運動、文化以及科學等的親近感，提升學習意願、責任感及與他人的關連感等素養。社團活動做為學校教育的一環，必須考量其與教育課程的關連性。並建議在經營方面，社團應視該地區或學校的實際情況，盡量取得地區人士的協助，並與當地社教場館或社會教育有關連性的民間團體合作」。此定義在中學及高級中學的學習指導要領中也有相同的論述。

學生在不同的學習階段，對於社團活動的參與型態也有稍許的改變。小學生以參與俱樂部活動者較多，到了中學或高中，則以參加部活動者為多。到了大學，逐漸重視公共事務及專業領域，所以社團活動也分成以

重視專業領域的社團及重視人際交流的兩種社團為主。

肆、社團活動的內容

日本各級學校的社團從運動、文化藝術、技能、學術到技術部，每個學校都不盡相同。但所有學校都擁有十數個至數十個社團。根據 2007 年文部科學省的調查，日本有 9 成中學生，8 成高中生參加「部活動」。參加部活動的成員稱為「部員」，部內原則上以高年級的部員擔任部長、副部長的職務。在人數較多的大規模運動部中，另設有「經理」(manager)，專門負責部內會計事務、得分記錄或部員訓練時的器材及醫藥箱管理等雜務。另外設有顧問一職，多由校內教職員兼任，由於並無特定職務規範，有些顧問會積極參與活動，但也有許多採放任式，由學生自行經營。多數績效良好的運動部因考量競技賽會時的成績表現，會由校外聘請教練或指導員指導，教練費由家長會、校友(通常稱 OB)及該部學生集資，也有畢業的 OB 回來義務指導。

根據文部省統計，全國各級學校的社團活動項目都不盡相同，運動部活動大致包括：
一、球技：棒球(軟式、硬式)、網球(軟式、硬式)、排球、沙灘排球、籃球、足球、

美式足球、羽球、橄欖球、桌球、軟式壘球、長曲棍球、草地曲棍球、冰上曲棍球、手球、水球、高爾夫球、撞球、保齡球、門球、壁球、籐球等。

二、武術 / 武道：古武術、古武道（柔術、居合術、弓術、棒術）、現代武道（相撲、柔道、劍道、空手道、弓道、合氣道、薙刀、杖道、銃劍道、短劍道、少林寺拳法、日本拳法、躰道）、中國武術（太極拳、八極拳、少林拳）、射箭等。

三、格鬥技：摔角、拳擊、跆拳道、泰拳、Capoeira 等。

四、戶外活動：游泳、滑雪、雪橇、滑雪板、雪車、雪舟、雪鞋、登山、划舟競技、划艇、划救生艇、遊艇、獨木舟、划水、水上救生、直排輪、滑輪板、滑行翼、飛行傘、自行車等。



▲圖二、足立中學高等學校滑雪部。（圖／林曼蕙提供）



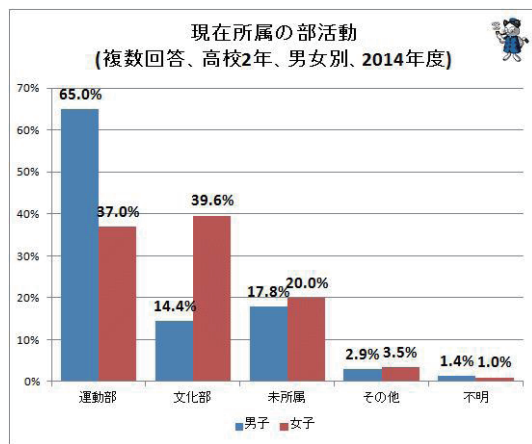
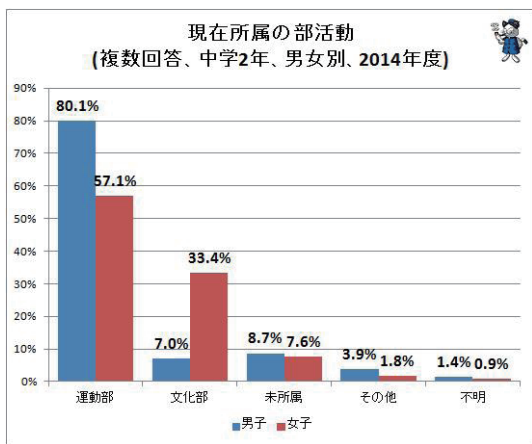
▲圖三、谷中學校高等學校劍道部。（圖／林曼蕙提供）



▲圖四、芝浦工業大學中學高等學弓道部。（圖／林曼蕙提供）



▲圖五、足立學園中學校・高等學校鐵道研究部。（圖／林曼蕙提供）



▲圖六 2014 年度日本國、高中男女學生所属社團統計 (資料來源：「青少年の体験活動等に関する実態調査」報告書；2016.5.2 公佈)

伍、校園社團活動特色

一、前輩與後輩、男女選擇活動的傾向

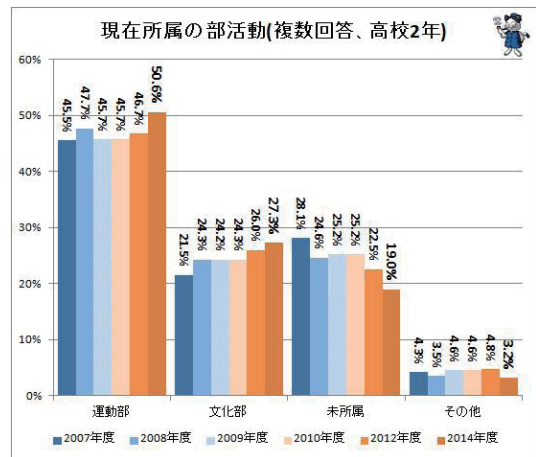
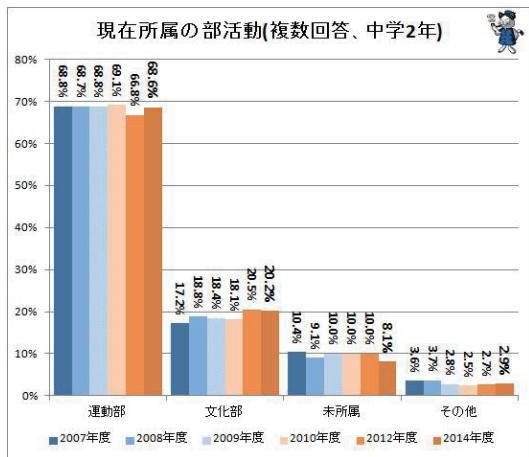
在許多的部活動中，多存在前、後輩的關係，例如後輩要尊重及順從前輩，這是屬於日本自古以來的傳統思維，以及各部內獨自的歷史傳承。至於男、女生在選擇運動部或文化部的性別差異上，參加文化部的女生，中學部約高於男生 4 倍以上，高中部也超過 3 倍。但是，從運動部來看，許多運動項目都再分為男子部與女子部，在男子運動部中，仍有許多的經理 (manager) 是由女生擔任。

圖六為日本獨立行政法人國立青少年教育振興機構於 2014 年所作的「有關青少年體驗活動等相關現況調查」中，針對全國國、高中 2 年級學生所属社團的問卷 (2016 年公佈) 統計結果。

總計結果發現，中學男生約有 80% 加入運動部、女生約有近 6 成加入文化部。但高中男生加入運動部人數是中學生的 2/3，女生加入文化部者也降到約 4 成。探究其原因，可能進入高中之後，學生對學習各種領域事物的興趣更加廣泛，以及有打工的問題，因此活動人數比例降低。

從圖七統計數字中人數變化的問題觀點而論，以高中生的變化較為明顯，參加文化部人數增加，尤其「未所属」人數顯著逐年減少。究其原因，可能是這些學生隨年齡增長，開始對社團活動產生興趣，或是學校要求學生配合參加社團活動，實際狀況為何，有待持續觀察。

此外，近年來有部分教師及校方提出學生社團活動制度有必要加以重新檢討的意見，



▲圖七 不同年度日本學生所屬社團調查
 (資料來源:「青少年の体験活動等に関する実態調」報告書;2016.5.2 公佈)

理由為「校方及教師的責任及時間負擔過重」。今後此問題如果逐漸加強，學校在處理社團活動方針及學生在參與活動的意願上可能產生變化。

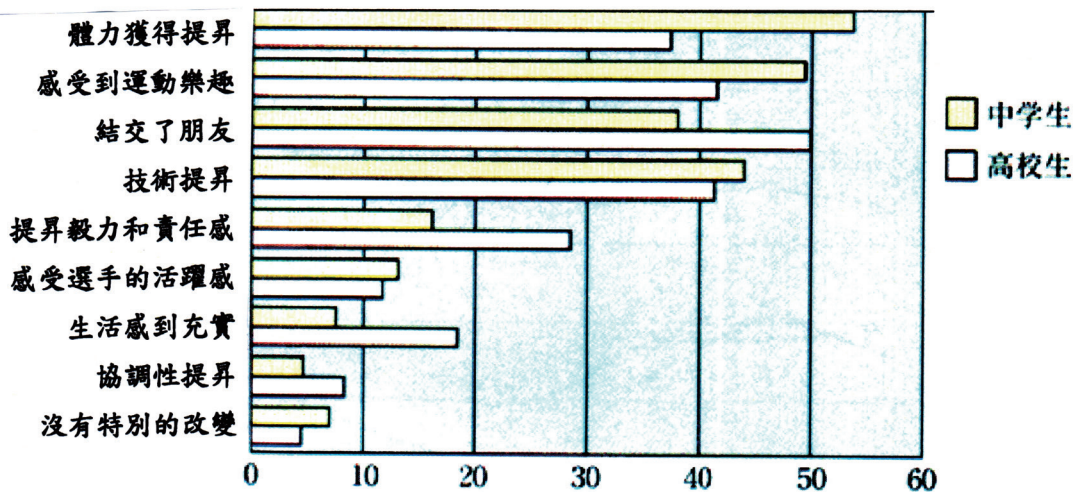
二、社團活動場所

除了部分需要戶外特別場地的活動(如滑雪場等)，原則上，學生的部活動所需場館或室內空間都由校方無償提供。通常學校將較沒有使用的空教室或校舍交由學生使用、管理及維護，這種場地俗稱為「部室」，面積約從 10 平方米到 30 平方米。由於校園內社團多，所以學校大多將「部室」集中在校園一處，成為專用「部室棟」。「部室」除了用於活動，也有部分作為部活動必要器材的置放倉庫及更衣室使用。「部室」的分配，往往會根據該部人數，及活動績效優異者優

先分配。如果社團舉辦校外合宿訓練、比賽或成果發表會，學生為節省開支，大多會事先安排借用校外運動設施、展覽會場、音樂廳、或學校設施舉辦。

三、社團活動的時間與頻度

日本各級學校教學課程都在下午 3:00 結束，所以社團主要活動時間以下課後的 3:00-6:00 為主。每天平均活動時間約 100 分鐘，但運動部的活動時間，配合比賽的強化訓練，會增加晨練及午休時間的練習。根據調查，有 1-2 成學生、教師及家長反應，運動部最大的問題在於「活動時間過長」。一般而言，國、高中學生從事社團活動時，顧問有監督的責任，但學生在固定監督時間外的時間練習時，通常稱之為「自主練習」。其實每個社團活動時間都不盡相同，一般而



▲圖八：中、高學生參加運動部社團的收穫
 (資料來源：文部科學省「中學、高中生運動活動相關調查」，1996)

言，運動部頻率較文化部高，為因應賽事，週末假日及暑假也有四成左右每天從事訓練活動。

四、社團活動費

活動費又稱『部費』，部費收入除了向部員徵收之外，校方也有部分補助金。補助金的多寡依部的人數與績效，透過學生會的學生自治組織來分配，也有校友的支助。部費的主要支出為購買耗材與維修。也有些用於場地費或參加對外比賽之用。

五、學生認為參加社團活動的收穫

根據文部科學省「中學、高中生運動活動相關調查」(1996)中指出，運動部的活動是學生將體育課程中所學習的技能和感興趣

且關心的運動，透過社團活動，藉此累積更多經驗及充實運動技能。同時社團活動是自主性的參加，因此也有提升體適能及培養生涯運動的效果。尤其社團活動對於自主性、人際關係協調、責任感、團隊合作、師生互動等社會性的養成更具意義。在調查問卷中有九成以上受訪學生、家長及教師都回答「運動部活動對學生未來發展有很大的助益」。圖八為調查問卷中，國、高中學生對於參加運動部社團的收穫項目及比例。

陸、結語

筆者在日本有十年居住經驗，期間正逢兩位女兒在日本從小學到大學就學階段，期

間發生許多在臺灣學校無可想像的有趣回憶。記得小女兒剛入學的第一學期(小六)，學校放學回來衣服前胸部滿是泥土，詢問之下才知是體育課上疊羅漢所導致；學期結束時拿回來的成績單，居然體育課學期總成績不及格(30分)，讓我這在臺灣身為體育教師的母親無法想像與接受，後經瞭解，才知日本小學時期的體育課程非常著重神經反應及協調的訓練，因此從三年級就開始有學習側翻、倒立，單槓前、後迴還等動作的課程，更不用說，冬季每天一大早上課前，學生必須全體跑操場(耐寒訓練)數圈，每個畢業學生在游泳課都要學會游20公尺，此外如反覆橫跳等各種體適能檢測，在臺灣從未學習過。因此印象中，經常都在為他們惡補體育。

經過短短的一年，在進入中學後參加校內運動部及文化部活動，生活更加充實與忙碌，學習體驗了許多日本的傳統文化及藝能、也享受運動社團的校外學習活動，透過生活起居、訓練禮儀、從尊敬前輩到主動關心照顧後輩及週遭事物。記得女兒高一時加入了男生足球部，成為manager，每天課後就忙著張羅部員們運動時的茶水、急救包(已由前輩學會運動傷害的貼紮)等，練習完還要幫忙收拾器材及清理活動空間，從無怨言。有天到學校，剛好遇到高一的男生部員正在努力的

以舊毛巾及養護油將裝滿兩、三籃的足球一顆顆擦得光亮。看到此情景，忍不住問他，「已經是校足球代表隊，為何練習完還單獨留下來清理足球？」，獲得的回答是「但社團中他是最後輩，學長們除了指揮社團活動外，還有升學或就業等壓力，為讓學長們無後顧之憂，他撥出一些時間來為社團做器材維護的事，將來他升到高二、三時，相信同樣的，社團也會有學弟妹們來傳承支援目前他所做的事情，讓社團永續經營與傳承」。這句話讓我感動且至今難忘。(本文作者為退休教授)

參考文獻

クラブ活動: ウィキペディア フリー百科事典

運動部活動の在り方に関する調査研究報告(中学生・高校生のスポーツ活動に関する調査研究協力者会議). 日本文部科学省. 1997.

仁木幸男「中学校の部活動の教育的効果に関する研究: 歴史的考察と調査研究(PDF)」、『早稲田大学大学院教育学研究科博士学位審査論文』. 2011。

小學校、中學校、高等學校学習指導要領 文部科学省. 1989

『第4回学習基本調査報告書』Benesse 教育研究開発センター. 2007:

國家單項運動協會組織能力初探

文 / 黃煜



▲ 2016 里約奧運許淑淨奪下舉重金牌舉國歡騰。(圖/李天助提供)

壹、前言

剛結束的 2016 年里約奧運，中華代表團拿下一金二銅的成績返國，但較受媒體及國人矚目的是幾件場外的議題，包括網球選手的退賽、舉重選手因有用禁藥之嫌遭停賽以及羽球運動員不配合協會贊助商事件可能遭處罰事件等，許多輿論及民眾對於協會處理的方式表達不滿，甚至引發田徑協會理事長辭職一事，事實上，在各項運動發展過程，包括精英選手培訓、大型賽事辦理及基層人

口普及等，運動協會一直扮演著不可或缺的角色，而民間非營利性組織執行國家任務的情況確實值得諸多討論，且面對運動發展國際化及產業化的同時，運動協會的運作方式及組織效能也必須隨著時代調整，針對此，本文試著從運動協會組織體系及運作能力等議題進行探討，並提供建議供實務界及學術界作為未來之參考。

貳、運動組織發展體系

運動發展體系自成一套，從國際總會 (International Federation)、國家協會 (National Association) 及區域性委員會 (Regional Commission) 等，彼此透過互助合作機制在各個層級的地緣上共同推廣運動，因此，要加入這個體系或是認同組織理念得以在既有的架構下參與相關事務或是享有權利及爭取資源，舉個簡單案例來說，若要參加國際足球總會 (Federation Internationale de Football Association) 辦理的世界盃，首先要成為其會員才可以參加，同時，為鼓勵會員國參與總會辦理賽事，總會也會撥款單項協會作為參賽旅費之用，反之，若要逆向操作，任一城市或是國家未經核准要辦理足球賽事，若未獲得總會授權或認可，所辦理之賽事可能無法吸引足夠的或是夠水準的隊伍參與，面對此，學者 Robinson (2011) 指出這種單一組織的獨占 (Monopoly) 特性使得在層級最高的運動總會得以在這個系統統籌治理所有事務，Robinson 進一步指出這個體系有四大特色；

- 一、會員擁有投票權：年度或是會員大會之召開提供會員行使投票的權利。
- 二、設置理事會治理會務：設置一治理組織或委員會處理所有會務並選出一理事長會主席作為組織的最高代表者。

- 三、規劃固定職務：除設之委員會之外，亦會規劃秘書長、財務長及其他一些職位。
- 四、制定組織章程：組織章程之規劃確認所有成員及會務的運作規範。
- 五、國家體制的影響：這些運動組織也是國家體育運動發展系統一環，運作會受到政策之影響。

此外，這些各階層之運動組織參與成員與多數社團相同都是志願參與，願意投入個人時間、專長、經驗。甚至財務資源等，參與會務推廣，而運動組織不同的是這些與會成員可能過往都具從事該項運動經驗，雖說都是以義工的身分參與，但是隨著運動國際化及產業化的影響，單純以熱情或是既有思維很容易遇到挑戰，學者楊志顯 (2005) 針對運動組織的人力資源管理工作進行探討，結果發現許多運動組織的運作仰賴兼職人員的參與，專職人員數目偏低，受制於本身經費不足，無法聘用更多專業人才，其在 2008 年針對國內單項運動協會募集社會資源的策略進行探討發現運動組織對於各類社會資源都有所需求，結果顯示政府部門的補助佔了大部分，在籌募社會資源的工作多仰賴協會幹部的人脈作為募款溝通平臺，募款成效則普遍有待加強，這也顯示國內運動組織的社會資源籌募活動仍仰賴政府資源或組織主管的人脈 (楊志顯，2008)。



▲運動選手優異的表現可振奮國人士氣。
(圖/李天助提供)01

參、運動組織運作能力

面對外界環境的不斷演變，運動組織必須調整運作思維及充實組織運作能力，Emmanuel 與 Robinson (2007) 認為運動協會為追求績效表現必須要突破三大議題；分別是治理系統、整合組織網絡的品質、組織在產業定位，治理系統強調的是參與成員的多元專業程度以及完善運作機制，整合組織網絡的品質指的是整合國際、地方委員會的合作成熟程度，組織在產業定位是指組織本身對於自身運動產業之影響力，如對於運動器材及設備規範、運動職業化的發展架構及運動賽事商業運作規模等。

為進一步分析運動組織的運作能力，Robinson 與 Minikin (2011) 試著提出八大運

作構面作為檢視的依據，分別是治理、管理、運動活動、傳播 / 溝通、財務管理、硬體資源管理、人力資源管理及價值等，以下針對這幾個層面進行陳述；

- 一、治理：包括組織章程、運作機制、政策及策略性規劃，具體項目如制定組織章程、會員權利及義務、召開必要會議及擬定決策機制等。
- 二、管理：議題涵蓋組織架構、職掌分工等，實際工作包括成立各項委員會的運作、制定日常運作計畫等
- 三、運動活動：主要是各項活動推廣計畫及競賽規範與架構，具體工作包括不同等級賽事辦理及制定年度賽事行事曆等。
- 四、傳播 / 溝通：透過各種管道加強與會員及媒體之溝通，溝通平臺包括定期電子郵件及新聞稿、記者會辦理等。
- 五、財務管理：重要議題包括收入與成本經費概況，具體事項涵蓋預算編製、財務報表說明、可能收入來源等。
- 六、硬體資源管理：包括從事運動需要之硬體設施與設備器材以及這些硬體的規範或規格要求，實際工作包括制定各種場館空間及運動器材規範，另場館管理亦是重要工作。
- 七、人力資源管理：重點涵蓋各種人才培育

事務，包括運動員培訓、行政事務人才、教練及賽務人才等，具體事項包括各種人才配訓制度擬定，常見的如選手培訓、教練及裁判證照研習等。

八、價值：強調組織成立追求的理念，成員願意投入組織承諾等，具體呈現方式包括組織文化的具體彰顯、組織規範的落實等。

以上八個構面是做為檢視運動組織能力的重要基礎，而馬來西亞奧會也以此架構發展出量表作為該運動協會的組織能力評鑑工具，透過這個評鑑工作可以點出協會在發展過程需要輔導之處。

肆、結語

運動推廣的組織體系國際、國家及區域性等都有一定的規範，而各階層的組織皆有自身權利與義務以及彼此合作及協調，且各國政府及法律都必須加以尊重。即使在此接近獨佔結構環境營運，卻也因為主客觀環境的演變必須不斷的調整自身思維及營運模式，運動組織才得以永續經營，本文提出組織發展的三大議題及組織能力檢驗的八大構面，而三大發展議題可以作為設定組織績效的參考，八大能力構面可以做為檢視組織運作現況並提出發展策略及具體方案，而實務界及

學術界也可以藉此構面作為後續探討議題。
(本文作者為高雄市體育處處長)

參考文獻

楊志顯 (2008)。全國性單項運動協會社會資源需求、募集現況與募集策略之研究，大專體育學刊，10(2)，1-15。

楊志顯 (2005)。全國性單項運動協會人力資源現況與管理運作之研究，大專體育學刊，7(4)，35-48。

Emmanuel, B., & Robinson, L., (2007). A framework for understanding the performance of National Governing Bodies of Sport. *European Sport Management Quarterly*, 7(3), 249-268.

Robinson, L., & Minikin, B., (2011). Developing strategic capacity in Olympic sport organizations, *Sport, Business and Management: An International Journal*, 1(3), 219 - 233

Robinson, L., (2011). The voluntary sport sector. In L. Robinson, & D. Palmer (Eds). *Managing voluntary sport organizations*. (pp. 3-18). Routledge: UK, London.

學校運動社團為大學體育發展基石

文 / 林聯喜、黃賢哲、康正男



▲運動社團除可提升學生體適能及運動技能外，更可培養學子群性和團隊互動的經驗。（圖／石斛提供）

壹、前言

我國大學法第一章第一條明示：「大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨」；即大學教育所提供的功能，不僅限於專業知識與技能，更具有提升文化、服務社會、促進國家發展等功能。有鑒於此，大專學生除了在學術知識的學習外，對於社會文化層次的提升、積極的公民參與、自我人際的處理、與團體組織的互動等，皆是大學教育肩負的功能與目的。教育部訓育委員會（1990）即指出學校必須建

立各種輔導運動性社團之規章制度，鼓勵學生適切參與運動社團活動，藉以擴大生活領域，豐富學習的內涵，並強化體格達到身心健全發展的目的；透過活動的規範、參與、體驗學習應對進退，待人接物等，培養多元化興趣與能力。

所謂的運動社團，定義十分多元，如楊極東（1988）指出運動社團是利用學生正式課程以外的時間，實施運動休閒教育，使學生在課餘之暇有一正當消遣，並發展個性、群性及知性、特長與助長學生適應現實社會

生活環境的一種活動；教育部體育司（2003）則認為學校運動社團係指學校正式成立之運動性質社團，以提供學生生活活動參與機會為目的，只要具有興趣之學生皆可參與，在指導教師指導下進行活動，與校內外團隊進行區域性交流之團隊。廣義上，運動社團即是提供學生在課餘的時間，實施運動休閒教育，使學生在課餘之外能有一正當消遣，並發展自我個性、群性、知性及特性等目標，藉此幫助學生更能適應現實社會生活環境的一種活動（廖運榮、廖運正，2003）。故運動性社團為一群學生在課餘時間所實施之運動休閒教育。

貳、學生參與運動社團的價值與功能

運動性社團功能的發揮，可彌補一般學校教育所無法觸及的地帶，透過學校計畫性的運動社團來實施身體活動，除可提升學生體適能與運動技能外，更可激發學生的群性，對於因科技發展而日趨嚴重的健康問題與冷漠疏離的社會，具有莫大的助益（教育部體育司，2004）。

多數學者也普遍認同參與運動社團具有正面的價值與功能。宋美妹（2001）提到運動社團是學生在校內除了體育專門課程之外，參與體育活動的另一項重要管道，不僅提供

學習運動技能的機會外，在課業方面、群體生活方面、自我成長方面、人際關係方面、領導能力方面等，皆具有隱含的教育意義與價值。王同茂（2002）指出透過社團的組成，可以培養學子群性和團隊互動的經驗，藉別人的行為來反省自己。沈易利（2003）認為社團活動是年輕學子互動和學習的絕佳場所。綜合上述，運動社團具有以下之基本功能（呂銀益、紀明德，1996；張良漢、蘇士博，2000）：

一、就學生個人而言

- （一）培養終身運動：由學生個人自由加入，可經由選擇的過程及對社團活動的參與，培養及確立可終身參與的運動。
- （二）個人社會化的學習：由於社團成員的組成不限於單一科系或年齡，有助於個人融入社會化過程的學習經驗的累積。

二、就學校組織方面

- （一）提供正規體育教育之外的運動參與機會：由於學校體育課程提供時數有限，運動社團正可彌補對部分運動項目無法開班授課的不足。
- （二）發掘與遴選具優秀技能與潛力選手：從運動社團的成員常可凝聚具有相

同興趣之學生，在提供運動參與的機會下，自然有益於發掘與遴選具優秀技能或具發展潛力之選手，有助於競技隊伍之組成以爭取學校聲譽。

三、就全體社會而言

(一) 有助於全民運動的發展：學校體育是重要的基層運動發展推手，學校內運動社團的推展更有助提升校內體育多元發展。

(二) 有助於社會安定進步等功能。

簡言之，就大專運動社團的發展，歸結其角色功能，可簡要包含了拓展人際關係、提升校譽、養成終身運動習慣、協助辦理校內外體育活動、遴選運動代表隊成員的來源，擔任學校公關表演工作等。

參、發展運動社團成為運動代表隊之優勢

學校體育運動的發展在國家體育事業中佔有極重要的地位。而學校體育中的兩大運動團體運動社團與運動代表隊的同學可說是校園運動文化的種子與推手，因為他（她）們除了有良好的體能與技術外，更重要的是他（她）們將是校園體育活動的帶動者（周文祥、李蕙貞，2000）。楊漢琛（2002）認為運動代表隊之成立原因依序為「是學校傳

統隊伍」、「因為指導教師或教練爭取」、「因為學校設備齊全」、「因校長指示而成立」、「因為有良好社會資源」、「因為教育部規定」、以及「由社團發展而來」。包德明（1989）則提出運動代表隊可以培養學生從事運動的興趣，發掘並培訓優秀運動人才，提高校譽為校爭光，更能爭取國際運動競賽成績，為國家爭取更高榮譽，貫徹國家體育之重要政策。

運動社團因為是一群有共同嗜好，利用正式課程以外的時間來追求某些目標而自願結合的團體，而運動代表隊是因有其特殊性而成立的團體，因此若能運動社團給於更多的資源與輔導，將是運動代表隊重要的基礎。因此，將運動社團發展成運動代表隊將有下列幾點優勢：

一、內在動機強，有益遴選優秀代表隊隊員：運動社團因為是有共同嗜好而自願朝共同目標而結合的團體，因此內在動機較強。從研究中顯示，不管對於運動性社團或選手之參與動機，皆以內在動機為最高動機來源（張志銘等，2006；王宏義等，2009；張敬堂，2012）。所以，當學校運動代表隊組訓時，可以從運動社團中找尋具有運動潛力及興趣之社員，而由於社團成員因為已有社團活動之經

驗，對於運動技術也有相當基礎，因此將運動性社團作為遴選運動代表隊的基礎，可謂是一種好方法。

二、增加社團專業性：薛堯舜（2008）指出社團更需要吸引社員與專業人士的加入來提高競爭力。

若社團中有優秀的運動選手加入，將可提升社團競爭力與知名度，進而為社團爭取榮譽。

三、成就感的獲得：運動社團成員大都非接受過正式運動訓練，甚至是參與運動社團後才開始接觸此項運動，因此運動代表隊將是能滿足其追求自我實現的高層次需求。若社團成員，能在運動競技場上以循序漸進方式來參與比賽，將可增加成就感與自我實現之目標。

四、結合運動代表隊有益社團資源的取得：



▲結合運動代表隊有益社團資源的取得。（圖／UBA 競賽 - 大專體總提供）

目前各校院每年度經費都在縮減，因此運動性社團經費也跟著縮減，因此在經費緊縮下，運動性社團若能結合運動代表隊的專業能力，向內或向外爭取經費與資源，將更容易。如場地使用，因性質相近，可更有彈性調配，而代表隊的器材也可共同相互支援，對於學校體育發展，也可以運動代表隊結合社團來推展體育活動。

肆、結語

大專校院運動社團是學校運動代表隊發展的基石，不管是從社團的組織、參與的成員動機、或是社團發展的價值與社團功能，皆能與運動代表隊相呼應。因此，學校體育在發展運動代表隊的歷程上，若能好好運用運動性社團在校內的功能與不可取代性，對於各校發展體育性運動組織的穩定性及全校性運動的落實與推動，將可達成養成師生規律運動的風氣與習慣。(本文作者林聯喜為臺灣大學體育室助理教授；黃賢哲為成功大學體育系助理教授；康正男為臺灣大學體育室教授兼主任)

參考文獻

王同茂 (2002)。從體育活動中培養活力青少年。學校體育月刊，12，19-21。

王宏義、詹宏文、葉雅正 (2009)。我國大專足球選手運動參與動機之研究。海峽兩岸體育研究學報，3 (2)，31-41。

包德明 (1989)。學校體育選手培訓。國民體育季刊，18 (3)，16-19。

呂銀益、紀明德 (1996)。大專校院運動性社團功能探討。大專體育，30，91-93。

宋美妹 (2001)。大專學生社團組織發展之研究。未出版碩士論文，彰化師範大學商業教育學系，彰化縣。

沈易利 (2003)。學校社團認知與活動行銷。中華民國大專院校九十二年度學生體育運動社團幹部研習手冊。臺北市：中華民國大專院校體育總會。

周文祥、李蕙貞 (2000)。校園體育活動的建構與推展 - 以雲林科技大學為例。大專體育，61，4-9。

張良漢、蘇士博 (2000)。大專校院學生社團經營管理之研究 - 以運動社團為例。大專體育，51，140-147。

張敬堂 (2012)。中部地區大專校院乙組參與棒球運動休閒生活滿意度之研究。休閒保健期刊，9，1-7。

教育部訓育委員會 (1990)。大專課外活動工作手冊。臺北市：教育部訓育委員會。

教育部體育司 (2003)。學校運動團隊暨規律運動人口調查報告。臺北市：作者。

楊極東 (1988)。大學、教育、人生 - 大學的窄門前與後。臺北市：桂冠圖書公司。

楊漢琛 (2002)。我國大專校院運動代表隊運作現況及重點發展考量因素之研究。未出版碩士論文，輔仁大學體育研究所，新北市。

廖運榮、廖運正 (2003)。大專院校學生運動性社團窒礙發展及策略探討。大專體育，68，86-92。

薛堯舜 (2008)。大專校院運動性社團與運動代表隊結合之運動贊助策略分析研究。嘉大體育健康休閒期刊，7 (3)，92-99。

校際間運動社團之經營

文 / 曾銀助



▲醫學盃籃球賽。(圖/曾銀助提供)

壹、前言

隨著運動科學與技術水準的進步，校際間運動社團如雨後春筍般陸續出現，帶動校際間之情誼及發揚團隊合作之精神，不遺餘力且貢獻良多，本文將從（一）1962年臺灣大學病理學大師葉曙教授有感運動健身關乎「醫學教育」成敗之重要性，於1963年開創了全國醫學院校的運動聯誼交流盛會（醫學盃）。（二）在1968年因清交兩校同學彼此在生活、課業與活動的往來相當頻繁，因而於1969年籌辦清交兩校之體育活動（梅竹賽）。（三）相繼於1988年由全國12所師

範院校為增進師範體系校際間師生之交流而舉辦融合競技與聯誼的運動競賽（木鐸盃）。

（四）由以上三項盃賽而延展之同性質大專院校各科系盃球類聯誼賽，此種由學生社團自發性經營之校際間體育活動，所呈現之特色意義，綜合以上做結語及建議提供各單位參考，期望能將此優良之運動社團聯誼活動永不止息地傳承下去。

貳、足起緣生—醫學盃

西元1962年，臺灣大學病理學大師葉曙教授有感運動健身關乎「醫學教育」成敗之

重要性，於是邀集中國醫、高雄醫、臺北醫及中山醫等醫學屬類校院，共五校於 1963 年元月 1 日至 3 日假臺灣大學總校區足球場舉辦了全國「第一屆醫學盃」足球聯誼賽，即日起，開創了全國醫學院校的運動聯誼交流盛會。

西元 1969 年，高醫劉殿元教授，為了培育醫學生多元體育興趣，召集主辦醫學盃男子軟網聯誼賽，1971 年北醫更發揚光大增辦醫學盃女子軟網聯誼賽；1974 年中國醫吳杏仁教授鑑於桌球運動在各大專院校逐漸熱門，於當年 12 月 31 日及 1975 年 1 月 1 至 2 日召集於中國醫臺中校區舉辦「男、女桌球」醫學盃聯誼賽，爾後各項運動項目崛起，各類比賽繁不贅述，特編「醫學盃成長期重要記事年曆表」附后。

醫學盃由足球一個項目，經由各校及前輩們的付出，每個主辦學校詳細規劃，參與學校全力配合，至今已擴大為六項運動（籃、排、足、桌、網、羽球），參與學校由創始的五校，增加到十二所醫學校院，在醫學校院間，「醫學盃」成為相互情感交流及展示鍛鍊強健體魄成果最重要的年度活動；藉由本項賽會，培養眾多醫學生更能肩負重任，發揮協調合作精神，盡其己之力，服務人群，在競賽場上培養「勝不驕，敗不餒」運動精神，呈現反映於醫學院學生的真誠、坦白及愛心的醫德，對於造就成功的醫學院學生，醫學盃！您！功不可沒。

醫學盃成長期重要記事年曆表

項目	開賽年、月、日	主辦學校	地點	發起人
足球	1963 年 1 月 1、2、3 日	臺大	臺大足球場	葉曙教授
軟網	1969 年 1 月 1、2、3 日	高醫	高市立網球場	劉殿元教授
桌球	1974 年 12 月 31 日~1975 年 1 月 1、2 日	中醫	中醫	吳杏仁教授
籃排球	66 年 12 月 25、26 日	高醫	高醫	劉昭義教授
硬網	67 年 12 月 1、2 日	中醫	臺中中山公園	吳杏仁教授
羽毛球	79 年 12 月 12、13、14 日	臺大	臺大醫學院	臺大羽球社
於 2005 年合併所有比賽項目一次舉行。 比賽日期：94 年 10 月 28、29、30 日		陽明大學	陽明大學	邱榮基教授

▲醫學盃籃球賽。(表/曾銀助提供)

參、梅竹賽

梅竹賽的緣起，因清交兩校，校地位置相鄰，且學生人數相近，學生之背景與就讀的科系性質亦相似，所以同學彼此之間在生活、課業與活動的往來相當的頻繁，因而不斷的有聯誼活動。民國 57 年負責籌備的學生，夜赴清華進行討論，清交學生相談甚歡，雙方皆認為此項比賽對促進兩校同學間情感交流、生活調劑、學藝及體育發展等，皆有裨益，因此達成共識，決定舉辦這項比賽。



▲梅竹男籃賽。(圖/曾銀助提供)

民國 58 年起，每年 3 月開學第二週比賽，至今已有 47 年的歷史，在清交兩校的學生體育活動上，佔有極重要的份量。梅竹賽的宗旨為增進兩校間感情交流，發揚團隊合作精神，並培養、精深兩校之學藝與體育。梅竹賽的精神就是「揖讓而升其爭也君子」，強調培養公平競爭的運動家風度，凡有比賽必有輸贏，須要輸得起也要贏得光明磊落。公

平競爭不僅指狹義的遵守運動規則，更泛指應遵守規則上沒有記載的規定，它就是反映參與者的文化背景以及道德和體育素養。

而比賽的名稱就是以紀念清華創校梅貽琦校長與交大首任校長凌竹銘先生，各取其姓名中一字，梅；有引申為玉骨，竹；有竹本清高之崇高意義。但名稱「竹梅賽」或是「梅竹賽」始終沒有共識，最後清華張致一教授從口袋拿出了一元硬幣道：「出現梅花則稱梅竹，出現壹圓那面則稱竹梅。」銅板落定，梅竹之名從此便正式確定。

肆、木鐸盃

何謂木鐸？

『天下之無道也久矣，天將以夫子為木鐸』

而木鐸是什麼呢？古時候宣布教令時所用的一種大鈴，就像是現今學校當中，鐘聲都是用電子式的鐘聲，但是當停電時所用的手搖鈴，就是古代的鐸；而金口金舌者稱為金鐸，金口木舌者稱為木鐸。由於鐸有振聾起聵之意，所以被拿來當作夫子即教師的代表物。

「木鐸盃」，即為各師範院校之間的競賽。比賽項目（皆有男女子組）：學生組：籃球、排球、桌球、羽球。教職員：桌球、羽球、網球。並以古代宣布教令、用來象徵



▲木鐸 - 排球賽。(圖/曾銀助提供)

教師的「木鐸」為名，取名「木鐸盃」。由於這項競賽並不以真正競技成績為目的，避免各校實力落差，學生組部分排除體育系學生參賽。

清華大學與交通大學有梅竹賽，全國 12 所師範院校每年也有一個融合競技與聯誼的木鐸盃運動競賽，來增進師範體系校院間校際交流。雖然隨著時代的變遷，各學校名稱也都有很大的變化，但是木鐸盃運動競賽卻仍是國內各師範院校學子難以忘情的重要活動。這些師範學院之間，為了能夠像清交一般有校際交流性質的比賽，彼此之間為了交流的目的舉辦了木鐸盃。不過由於師範學院當中因為有體育系

的設置，造成了實力上的落差，故在舉行木鐸盃時，會將體育系學生排除在參賽資格外，以達到公平競爭的目的。並於每年由不同的學校輪流主辦，以達到校際交流的目的。

近年木鐸盃主辦學校

年度	開賽屆	主辦學校
2016	第 28 屆	東華大學
2015	第 27 屆	臺東大學
2014	第 26 屆	屏東大學
2013	第 25 屆	高雄師大
2012	第 24 屆	臺南大學
2011	第 23 屆	臺中教育大學
2010	第 22 屆	新竹教育大學
2009	第 21 屆	臺東大學
2008	第 20 屆	臺灣師大
2007	第 19 屆	彰化師大
2006	第 18 屆	花蓮師院
2005	第 17 屆	高雄師大

資料來源：曾銀助整理。



▲醫學盃桌球賽。(圖/曾銀助提供)

伍、比賽多元具不同層面之特色意義

此種由學生社團自發性舉辦之校際性球類聯誼活動，具不同層面之特色意義如下：

一、教育意義：現代教育強調「五育」並重，但事實上重視智育者，仍居多數。包括家長、老師也是認為學生應以課業為重。試想，若是大學生都只會讀書，重視課業，沒有人參與運動團隊、競賽活動、或社團活動。那麼這樣的校園會是什麼氣氛？多辦體育活動校園才有活力、朝氣，在球隊裡才感覺到倫理，穿上代表隊服對學校會有莫名的向心，為校爭光的榮譽感在球隊裡才能體認。無形中培

養之團隊向心力於焉產生。

二、良性競爭：校際間同性質運動社團之活動稱之為聯誼賽，其宗旨乃在於以球會友，建立日後在職場上的伙伴關係。雖然是競爭激烈，但各憑本事；各校選手在比賽中也許有爭執、有衝撞、有嗆聲、口角、衝突之情況，但日後在工作崗位上成為好朋友，一談起比賽就無話不說，回味無窮，帶動良性競爭下之夥伴關係，讓大家緊緊在一起。

三、犧牲精神：參與球隊的選手，必須撥出許多額外的時間參與練習。既是競技就是論輸贏，以取勝為目的。不可用休閒

活動的心態來面對。在球隊中每一位選手都有其職責，不論是球技的增進，隊務的分攤，臨時任務的分工等，事事都要以團隊為重。具備這些基本要件與觀念，球隊才能正常的發展與成長。而得獎的背後，他們犧牲的時間、體力、精神不知多少。選手在訓練中會遇到困難、挫折、低潮，甚至指責，但是他們一直在「享受犧牲」的精神。

四、球隊是在享受共同努力的成果，也要承擔失敗的共同責任：球場如社會之縮影，與對手對抗之各項表現及隊友之間互動，合作默契，身心調適等，對將來在社會上工作具遷移作用，除了裝備自己外，機會來了要及時把握，將自己最好的狀況表現出來。期望此優良傳統的賽會，能永不止息的傳承下去，讓各校同學們保有運動競技與情誼交流的舞臺與空間，更期待各校的師長們能關心此活動，也為了自身健康，偶而走出狹窄的研究室，置身運動場，體驗更寬廣的人生。

陸、結語與建議

此優良傳統之同性質校際間社團活動，期望能永不止息的傳承下去，讓各校同學們保有運動競技與情誼交流的舞臺與空間，

並能從中學習培養運動家精神與道德，享受運動樂趣，提升生活品質，培養為社會服務所需的一切優秀品德，進而為貢獻國家，服務社會而努力。最後建議學校師長們能多關心此活動，提供完善場地設施與器材，經費補助、活動輔導，亦提醒因為參加隊數過多，每天比賽多達3至5場，造成運動傷害，可先分區比賽再至全國決賽，並期望體育署、大專體育總會對校際運動社團經營之重視，予以大力支持，將是推廣全民體育運動重要一環。（本文作者為高雄醫學大學體育教學中心教授）

參考文獻

醫學盃：
中國醫藥大學吳杏仁教授於2005.10.24撰寫彙編，陽明大學胡忠民教授、中山醫學大學鄭清榮教授資料提供

梅竹賽：
邱憶群，〈梅竹清華〉，《國立清華大學百年校慶叢書》，新竹：國立清華大學出版，2011。

廖建地、乎南笛伴，〈梅竹賽〉，《新竹體育風雲》，新竹：清華大學出版社，61-70頁，2004。

清華體育的過去與現在（1956-2012），盧淑雲教授、體育室謝文偉助理教授

木鐸盃：
高雄師大畢業校友陳官毅老師提供

淺談大學運動社團與運動代表隊之衝突

文 / 莊淑婷、吳明翰、邱東貴



▲大專校院籃球運動聯賽是大專院校最高級別的籃球聯賽。(圖/方亦非提供)

壹、前言

大專校院成立運動代表隊或運動社團，不但可提升校園運動風氣，也可鼓勵社團多元發展，根據教育部統計處與教育部體育署 103 學年度學校體育統計年報資料顯示，103 學年度國內共計有大學 124 校，獨立學

院 21 校，共計 145 校，總共設置了 1,943 支學校運動代表隊，另外還有 1,231 個運動類型的社團，其中設有籃球代表隊的學校比例約 98.11%，而設有籃球社團的學校比例為 66.67%（教育部體育署，2015），因此可見許多大專校院同時成立同一運動項目的運動

代表隊與社團。

大專院校的運動代表隊旨在培養優秀運動選手，運動代表隊的組訓有助於提升國家運動競技水準（吳海助、林章榜、沈翠蓮，2006），而運動社團由學生自由參與，可增加學生參與體育活動的機會及多元的身體活動的選擇（章志升，2009），雖然兩個團隊的成立目標與角色不同，但兩者的發展皆需要投入相當的人力、經費與場地等資源，但目前國內大專校院運動社團及運動代表隊經營最大的挑戰就是籌措經費（李森源、簡瑞宇，2008；謝旻凱、蕭嘉惠，2010）。在資源有限的情況下，不但造成代表隊與社團經營上的困難，在互相爭奪資源的過程中，也有可能發生團隊間的衝突（Intergroup Conflict）（Pondy, 1967; Levine & Campbell, 1972）。本文將探討運動代表隊與運動社團間可能發生衝突的原因，並說明衝突管理對於學校整體績效的影響。

貳、運動社團與運動代表隊的運作與困境

運動社團是指學生自願組織而成的團體，並利用課餘時間進行運動活動（鄭賀珍，2011）。大學生參與運動性社團之功能為彌補學校體育課程的不足、提供運動代表隊組訓的來源、落實全民運動的推展、提供學生社

會能力的訓練、人際互動與領導能力、提升校譽與協辦活動與表演、自我認同、激發個人潛能與身心的調劑、拓展學習視野及民主法治的訓練等（洪升呈，2009）。目前許多學生在各自喜愛的運動領域中，找尋志同道合的同學及夥伴共同組成運動社團，且在社團經營與管理中付出了相當多的心力，在學校社團聯合展覽與校內各學院系所進行一連串的招生活動，希望可以吸引更多生力軍加入。

校內設立的運動社團項目眾多，造成場地、設備、器材、經費、師資無法有效分配等問題，導致部分運動性社團必須面臨與其他申請租借的單位協調時間使用或另外找尋相關訓練場地，且在經費不足的情況下，須透過社員繳交社費來支應其購置設備、器材相關費用，甚至還必須負擔外聘師資鐘點費的現象。

另外運動代表隊的部分，根據教育部於民國 95 年頒佈之「各級學校體育實施辦法」，各校應選擇具有特色之運動種類，加強培育優秀運動人才，並得組成運動代表隊，聘請具有專長之教練或教師擔任訓練工作（教育部，2006）。參加運動代表隊的學生具備優秀的運動能力（楊漢琛，2003），為爭取優異的競賽成績，需利用課餘時間，甚至是假日假期時間，長期不間斷的訓練（葉憲清，2005）。



▲學生社團競賽。(圖/吳明翰提供)

而目前運動代表隊組訓的困境包含經費來源仰賴學校本身編列相關預算支付訓練所需耗費、學校運動代表隊經費來源不足、缺少相關運動代表隊行銷之專責單位，協助運動代表隊爭取外部社會資源與校內經費等（謝旻凱、蕭嘉惠，2010）。

參、運動代表隊與運動社團間的衝突

Pondy (1967) 認為衝突是由兩個以上的

單位，因為目標不同，且資源匱乏而在個人、團隊、組織間所產生的關係。而 Derlega 等人 2002 年的研究指出受試者認為團隊間的衝突 (Intergroup Conflict) 比人際間的衝突更加負面。且團隊間的關係比個人間的互動更具競爭性與不協調。而團隊間的敵意源自於團隊間不能和諧共存的利益與目標，而這些不和諧都是因為資源的缺乏所導致 (Levine & Campbell, 1972)。因此資源的爭奪可能是金

錢、土地或是受到的關注及榮耀等等都可能引發團隊間的衝突。

由上述研究所述，運動代表隊與運動社團間，可能因為資源的缺乏而產生衝突，例如：

- 一、因練習所需的資源所產生的衝突：大學室內外運動設施有限，扣除一般教學課程使用外，如何分配運動代表隊與運動社團練習的使用時段與運動設備器材儲藏空間，就可能產生雙方的嫌隙。
- 二、因訓練與比賽的經費所產生的衝突：在學校整體經費有限的情況下，運動代表隊教練費用與外出比賽的經費是否會壓縮到運動社團的經營經費，或是其中一方感受到差別待遇，而產生雙方的誤解。
- 三、受到的關注與榮耀不同所產生的衝突：例如競賽成績，在運動代表隊比賽獲得優異成績時，學校不免在學校公布欄或是公開集會場合進行褒獎，這倒無可厚非，但如果僅將運動代表隊的競賽成績當作學校特色，大肆宣揚，卻無視於運動社團對於校園運動風氣提升的績效時，可能就會令團隊中的成員對於另一個團隊產生負面情緒。

肆、衝突管理與績效提升

許多國內研究結果顯示，衝突是普遍

存在且負面不利於績效的 (Coleman, 2003; Pondy, 1967; 林詩穎、張秀華、周惠文, 2007; 楊美玉、柯旻秀、柯佑宗, 2014)。但也有部分的學者認為，透過有效的衝突管理對組織效能有正向的效果 (許振明, 2014)。而領導者的領導取向跟衝突管理效果有正向相關 (王淳美, 2011)。因此身為學校的管理者、運動代表隊教練、運動社團指導老師都必須深入了解衝突發生的原因，積極消除彼此的歧見、化解雙方衝突，將有助於組織的整體績效。

從經營的角度思考，運動代表隊之選手較缺乏經營管理的概念，而運動社團之成員則較缺乏豐富的專業運動知識 (黃美雪, 2010)，雙方如能加強聯繫，減少誤解降低衝突，增進合作關係將有助於結合資源賺取經費、遴選或培養優秀的運動或經營人才、增加社團專業性、增加運動代表隊成員的成就感等 (薛堯舜, 2008)。除了兩團隊合作外如能以創新觀點改善經營模式、以行銷或贊助的方式獲取更多的資源挹注，改善目前經費與資源短缺等困境 (薛堯舜, 2008; 游進達、洪惠娟, 2009; 謝旻凱、蕭嘉惠, 2010; 林永森、葉錦樹、黃品齊、謝志松, 2013)，對於運動代表隊與運動社團的發展一定有所助益。



▲運動代表隊與運動社團可透過有效的衝突管理，化解兩團隊間的衝突，進而合作，以獲取更多的外部資源，將有助學校整體績效的提升。（圖／方亦非提供）

伍、結論與建議

在資源有限的情况下，運動代表隊與運動社團間因為場地、經費與受到的關注等因素造成的衝突是顯而易見的，但透過有效的衝突管理，化解兩團隊間的衝突，進而合作，改善團隊之經營績效，並透過創新經營的模式，獲取更多的外部資源，將有助於學校整體績效的提升。

目前國內關於運動團隊衝突的研究多針對單一團隊內部的衝突 (Intragroup Conflict) (吳慧卿、鄭志富，2003；吳慧卿，2007；陳嘉康、王耀明，2008；謝明輝、陳伊蘭，2011)。期望未來能有學者針對團隊間的衝突進行實證性的研究，包含更深入了解團隊間衝突的起因、衝突的處理程序、模式及是否影響組織績效等，必定有助於團隊間的衝突

管理。(本文作者莊淑婷為國立體育大學博士生；吳明翰為國立臺灣大學體育室講師；邱東貴為暨南大學體育室副教授)

參考文獻

王淳美 (2011)。臺北市國民小學校長領導取向與衝突管理效果之研究 (未出版碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。

吳海助、林章榜、沈翠蓮 (2006)。弘光科技大學運動代表隊組訓與經營之探討。雲科大體育，9，109-118。doi:10.6619/YKDTY.2006.9.6

吳慧卿 (2007)。運動團隊衝突之研究。臺灣體育運動管理學報，5，25-44。doi:10.6547/tassm.2007.0002

吳慧卿、鄭志富 (2003)。選手知覺教練領導行為、團隊衝突、團隊凝聚力與滿意度關係之研究。臺灣體育運動管理學報，2，124

李森源、簡瑞宇 (2008)。大專校院網球代表隊與運動社團經營策略之探究－以美和技術學院為例。福爾摩沙體育學刊，2，63-71。

章志升 (2009)。學校運動社團之經營理念與具體策略。國北教大體育，3，119-125。doi:10.6659/NTUEPE.2009.3.119

林永森、葉錦樹、黃品齊、謝志松 (2013)。學校運動性社團經營與管理。運動與遊憩研究，8(2)，93-109。

林詩穎、張秀華、周惠文 (2007)。團隊多元性及團隊衝突對團隊績效的影響。電子商務學報，9(2)，353-376。doi:10.6188/JEB.2

洪升呈 (2009)。淺談大專學生參與運動性社團之功能與價值。大專體育，104，46-52。
doi:10.6162/SRR.2009.104.07

教育部 (2006)。中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法。臺北市：作者。

教育部體育署 (2015)。103 學年度學校體育統計年報。臺北市：作者。

許振明 (2014)。公立大學體育行政組織領導行為、衝突管理與組織效能關係實證－以衝突管理為中介變項。臺灣體育運動管理學報，14(1)，27-58。doi:10.6547/tassm.2014.0002

陳嘉康、王耀明 (2008)。運動團隊內選手衝突發生原因之初探。萬能學報，30，141-147。

游進達、洪惠娟 (2009)。從運動行銷觀點分析大專校院體育性社團之發展。休閒保健期刊，1，141-148。

黃美雪 (2010)。大專校院學生參與運動性社團態度之研究。嘉大體育健康休閒期刊，9(1)，47-60。doi:10.6169/NCYUJPEHR.9.1.0

楊美玉、柯旻秀、柯佑宗 (2014)。團隊關係衝突對團隊信任與團隊績效之影響。致理學報，34，1137-1162。

楊漢琛 (2003)。我國大專院校運動代表隊運作現況調查。大專體育學刊，5(1)，63-73。

葉憲清 (2005)。學校體育行政。臺北市：師大書苑。

鄭賀珍 (2011)。大學生參與運動性社團之探討。嘉大體育健康休閒期刊，10(1)，167-174。
doi:10.6169/NCYUJPEHR.10.1.17

薛堯舜 (2008)。大專校院運動性社團與運動代表校隊結合之運動贊助策。嘉大體育健康休閒期刊，7(3)，92-99。doi:10.6169/NCYUJPEHR.7.3.10

謝明輝、陳伊蘭 (2011)。籃球選手團隊價值取向與衝突解決方式關係之研究。運動教練科學，24，57-67。doi:10.6194/SCS.2011.24.05.

Coleman, P. T. (2003). Characteristics of protracted, intractable conflict: Toward the development of a metaframework. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 9, 1 - 37.

Hellriegel, D., W. Slocum and R.W. Woodman (1986). *Organizational Behavior*, New York: West Publishing Company.

Levine, R. A., & Campbell, D. T. (1972). *Ethnocentrism: Theories of Conflict, Ethnic Attitudes, and Group Behavior*. New York: John Wiley and Sons.

Pondy, L. R. (1967). *Organizational Conflict: Concepts and Models*, *Administrative Science Quarterly*, 12, 296-320.

Valerian J. Derlega, Cem Safak Cukur, Jenny C. Y. Kuang, and Donelson R. Forsyth (2002). Interdependent Construal of Self and the Endorsement of Conflict Resolution Strategies in Interpersonal, Intergroup, and International Disputes. *Journal of Cross-Cultural Psychology* November 2002 33: 610-625, doi:10.1177/0022022102238272

偏鄉運動服務社團之經營

- 帶領學生參與偏鄉水域安全活動服務心得

文 / 張家昌



▲學童在教練的細心指導下逐漸學會仰飄。(圖/大專體總提供)

壹、前言

根植於英美的服務學習 (Service learning) 乃結合社區服務與反思的學習設計，用以強化學生的社會文化體驗與公民行為能力 (Bringle & Hatcher, 1996)，2007 年始，在教育部推廣之下，各級學校在不同層次中已將服務學習的概念納入教育中。服務學習源自體驗學習，是從做中學的實踐，倡導透過課程設計結合社區需求，實際進入社區實作，培養參與者的個人成長 (心理道德、自我概

念、思考能力、問題解決等) 與社會公民責任與自覺，進而展現回饋社會行為的增進 (Bruening et al., 2015)。計畫亦可藉由不同形式執行，有社團或課餘活動、志工活動，社區服務學分、課程實作內容、全校性的主軸規定等 (溫健蠶，1999)。

貳、運動指導服務之意義與功能

大專校院學生參與運動指導與服務，除了能促進「運動服務社團指導人力」在學校、

偏鄉、社會、社區及職工場所服務，增進運動推廣及專業人力市場外，並能鼓勵大專校院體育運動相關系所學生，透過運動社團型態，讓服務社群走向各級學校及民間，透過運動指導服務學習機會，將學生運動專業、創意與熱情轉化為實際參與，促進地方、企業或學校運動文化養成及運動環境之開展，增進學生未來專業競爭力，並達成下列相關功能：

- 一、促進學校社團與民間結合：促進學生社團的學習與發展，能藉助於服務活動的參與，透過學校社團與民間一起協調規劃，能夠符合民間真正的需求，提供有組織的運動指導與服務。
- 二、重視自我的發展：將社團學生於教室內的學習拓展至校外，有助於學生發展對他人關心的情感。並透過計畫性的運動指導，增加運動指導實務經驗，培植未來專業競爭力。
- 三、強調運動指導服務為課程發展之延伸：將運動指導服務融入學校課外服務學習，提供學生系統性能力培育及指導，讓學生在服務歷程及真實的生活情境中，活用所學的運動技能與知識。

叁、實務分享

帶領學生參與南投縣仁愛鄉偏鄉水域安全自救活動經驗分享。

一、活動背景

該偏鄉水域安全運動指導活動辦理地點為南投縣仁愛鄉萬豐國小，該校位於萬豐村（曲冰部落）的西北角位置，校地略為高起。萬豐國小一個年級設有一班，各班人數約為5-10位小朋友，是曲冰部落唯一的一所學校。然因受限學校及鄉內尚無相關游泳池設施，致使常見偏鄉部落學生結伴或獨自前往鄰近濁水溪及野外開放水域從事活動。因此在學生普遍缺乏相關水域安全知能及自救能力情形下，近來頻傳部落學童溺水意外。

根據教育部學生水域運動安全網(2016)統計，針對103年及104年臺灣地區學生溺水死亡人數統計，103年計有33人；104年計有22人，其中意外發生地點以海邊與溪流人數最多。此顯示國人對於水域安全自救能力、水域環境認識及安全觀念仍有增強之必要。爰此，教育部及各相關教育單位，冀望藉由水域救生活動安全宣導計畫之推展，以增進學校、家長及社區居民對相關水域安全的重視，共同關心學生水域安全。

該活動係由國立彰化師範大學協助，並由運動學系系學會所組成之運動指導社團負

責規劃與執行。該社團成員之組成，除招募具備證照資格與專業表現優良學生外，並邀請具備偏鄉居住或指導經驗同學參與其中。其主要工作內容除了強調基本游泳能力的學習外，更重視學生如何學習正確的自救與救溺觀念，內容包含正確的選擇戲水場域、足夠的暖身運動、攜帶適當浮具、落實防溺水十招與救溺五步等陸上救援技巧。



▲偏鄉水域安全運動指導活動成員。(圖/張家昌提供)

二、活動執行

(一) 啟程：

從六號國道埔里出口離開國道，經埔里市區一路往南投仁愛鄉前進，沿途的投 71 縣道部分路段稍窄，沿路山巒綿延，景色宜人，經武界部落（法治村，是布農族卓社群的原住民社區，也是臺灣布農族分佈最北的一支）後再往北開 20 分鐘即到達此次活動地點 - 仁愛鄉萬豐國小。

(二) 佈場：

該偏鄉水域安全運動指導活動主要針對偏鄉尚無相關游泳池設施各級學校，透過組合式臨時游泳池搭設及指導人力，以提供推動水域救生及安全教育之活動。有關此次活動主要硬體設施 - 組裝式游泳池，其搭設過程煞費工夫，動員 10 餘人，依其工序花費近 4 小時完成 3 座泳池搭設。

在完成池體搭設後，緊接著更重要的就是注水，經學校協助及社區居民的協助下，順利引接在地水源，另加上由平地載運上山的水車補充，費盡約 3 小時時間終將水池注滿。這歷程也讓學生學習到問題的解決及與受服務地區居民的溝通與合作，也讓學生的專業學習走出教室，實際體驗運動設施管理實務的實際操練。這冗長的準備工程，已讓學生們精疲力盡，回到投宿旅店，個個倒頭即睡，一片寂靜。



▲組合式游泳池。(圖/張家昌提供)

三、活動執行：

為期 5 天的活動，每日課程主要包含自救與救溺等觀念、技能及體驗活動等內容，在觀念灌輸部分，主要透過自救與救溺講義手冊及視聽教材等方式，協助學生判讀相關警示標誌，如允許游泳與禁止游泳等標誌，正確分辨水域之安全性，及選擇安全戲水場域之能力。在自救能力部分，主要提供學生熟悉水性，透過學習水母漂、仰漂等自救技巧，讓身體可以漂浮在水面尋找漂浮物或救援機會，進而延長待援時間，降低溺水事件的發生。

在活動執行過程中，發現學生們一開始大部分皆未具備游泳能力，且少有水域活動經驗及能力，然學生們跟隨各隊輔老師進行相關水上體驗的活動後，個個從一開始恐慌猶豫的表情漸漸開啟了笑容，甚至也開始玩起打水仗、水中尋寶、漂浮等活動與練習，開心極了。活動中，時有家長及社區居民到場來關心學生學習，共同參與及認同服務活動，豐富活動參與對象及層次。

隨著知能課程、體驗活動及漂浮等課程進行，學生們業能正確分辨安全水域或警示標誌，在自救能力部分，大部分學生也都能完成水母漂或仰漂自救能力指標。此學習成果讓擔任指導的全體隊輔同學們感受到個人

的成長與社會公民責任的實踐。除此，萬豐國小全校師長們亦開心地表示，我們的到來補足了他們對小朋友水域教學及安全自救能力的需求。該活動帶給了他們諸多觀念、技能與歡笑，希望這樣深具意義的活動，未來能透過尋找資源或結合地方社區力量，持續協助學生水域安全及自救課程與活動，使學生皆能享受游泳樂趣與技能，並能具備自救與救人之能力。



▲水域安全知能課程上課場景。(圖/張家昌提供)



▲學生熟悉水性活動。(圖/張家昌提供)



▲學生享受游泳樂趣與自救技能。(圖/張家昌提供)

見自己的責任與力量！爰此，鼓勵大專校院體育運動相關系所學生，能透過運動指導社團的組成與計畫性的培訓，將實際服務活動走入偏鄉與社區，引導更多人持續專注偏鄉教育或體育運動的發展與服務。(本文作者為國立彰化師範大學運動學系教授)

肆、結語—在別人的需要上，看見自己的責任與力量！

帶領社團學生執行偏鄉運動指導與服務的過程，像似一個不斷調整與修正的歷程，尤其在較為不熟悉的偏鄉環境與對象，其規劃與執行的過程雖辛勞，但看到學生們透過不斷的開會，尋求各種不同的解決方案，將在校所學知識與技能應用於真實情境與社區。並能在指導服務過程中，反思自己在活動過程中的表現，學會關心他人的需要，進而培養關懷他人的觀念及情懷，也讓學生們體悟到認識偏鄉部落的文化與社區結構，看到個人的價值，更學習如何在別人的需要上，看

參考文獻

Bringle, R. G., & Hatcher, J. A. (1996). Implementing service learning in higher education. *Journal of Higher Education*, 67(2), 221-239.

Bruening, J. E., Peachey, J. W., Evanovich, J. M., Fuller, R. D., Murty, C. J. C., Percy, V. E., Silverstein, L. A., & Chung, M. (2015). Managing sport for social change: The effects of intentional design and structure in a sport-based service learning initiative. *Sport Management Review*, 18, 69-85.

溫健蠶 (1999)。大學生的服務學習及學生發展之研究。公民訓育學報，8，371-408。

教育部學生水域運動安全網 (2016)。104 年溺水分析。資料引自 <http://www.sports.url.tw/>。

國民運動中心運動社團經營管理 - 以新莊國民運動中心為例

文 / 余泳樟



▲新莊國民運動中心體適能訓練課程。(圖／新莊國民運動中心提供)

壹、前言

教育部體育署(2011)「國民運動中心興建準則」中提到國民運動中心乃指建置於都會區並以室內運動為主的建築設施，可作為民眾日常運動、休閒、活動之場所，部分設施尚可支援地區性賽會活動。對國民運動中心而言其預期目標為(一)推展全民運動，增進身心健康，落實終生運動。(二)提供全國人民多樣化之各項藝文活動，豐富生活內容，提高生活水準。(三)提供全國人民休閒活動場所，促進市民日常交流，增進社

區和諧。(四)辦理研習訓練，提升教育水準，落實終生學習。(五)提供全國人民集會、展覽空間，促進商業活動。(六)紓解全國人民身心壓力，增進身心健康，提高勞動生產力。(七)提供為救災避難場所，健全國家救災系統。

近年來政府大力推行運動，體育署推展全民運動不遺餘力，透過「陽光健身計畫」、「運動人口倍增計畫」和「打造運動島」等發展全民運動計畫的帶動下，政府、民間組織、各級學校、機關團體與個人，開始積極

投入以普及國人運動參與為訴求的休閒運動。透過長年來多項政策國民運動風氣逐年提升，國民規律運動人口比例由 1997 年的 20.2% 逐年成長至 102 年 31.3% 顯示推行全民運動之成效。然對於全民運動的推動，運動社團的重要性由持續性計畫推行可見一斑。如：103 年度透過「機關企業建置運動社團試辦計畫」扶植國內企業申請專業體育人員推行企業運動社團（教育部體育署，2014）。105 年度更透過運動 i 臺灣之「運動社團結合社區可運動空間」推動策略研究案希望透過結合社區資源能更有效推行運動社團永續發展。然國內目前針對運動社團之文獻多討論學校運動社團及企業運動社團之建立，對於國民運動中心而言，建立運動社團能有效且快速的輔助中心發揮其推動全民體育之功能性。因此本文將以此為基礎衍伸至國民運動中心社團建立與現況。

貳、國民運動中心運動社團經營管理

一、運動社團之定位與價值

現代人生活在社會組織裡，這些組織都在保護著生活的需求，然而在任何一個組織中，人們大多透過某種團體做為媒介。不同性質功能的團體出現，滿足了社會發展的需求，使社會得以延續穩定。運動性質的社會



▲新莊國民運動中心飛輪運動。
（圖／新莊國民運動中心提供）

團體，就是為了滿足社會發展中的運動需求而產生的（胡曉涵，2014）。運動社團係指學生利用課餘時間，所從事鍛鍊身體、運動競技、運動休閒等相關宗旨之活動內容，且活動是透過學生自發、自主及自治的團體，稱為運動性社團（沈莉青，2002）。運動性社團是鍛鍊身體與運動技巧為宗旨的社團，均可稱之為運動性社團，例如各種的球類、田徑、游泳、柔道、拳擊、跆拳道、國術等社團（彭鈞渝、黃任閔、謝文偉，2004）。運動性社團活動意指民眾利用休閒時間從事運動活動，培養日常運動習慣減輕生活壓力，藉鍛鍊身體、運動休閒等相關宗旨之活動內容，透過自發、自主及自治從事相關活動的團體。參與社團活動對其各項發展具有多方面且正向的功能。人們參與運動的動機是多元而廣泛的，對一般民眾而言，運動社團參與建基於運動休閒動機。現代民眾生活壓力



▲女性燃脂拳擊體驗課。
(圖/新莊國民運動中心提供)

沉重，對生理、心理、精神上均產生影響若無正當休閒活動，不僅健康容易亮起紅燈，還會影響生活品質。透過休閒活動的參與則可以減緩工作壓力的擴張，舒緩疲憊及緊張的身心。運動社團其價值性在於能透過活動參與增進其健康體適能如：鍛鍊身體、體態、肌耐力、柔軟度、減重塑身(錢家慧，2007)。活動性社團本著共享服務、知識與經驗，創造被他人需要的機會。認真休閒不僅個人可以獲得學習，也能產生團隊與組織學習，從而發展個體與組織，使其能在生活中學習，從學習中成長(楊國德，2006)。



▲新莊運動中心韻律課。
(圖/新莊國民運動中心提供)

二、新莊國民運動中心運動社團發展現況

新莊國民運動中心(以下簡稱新莊運動中心)是新北市第一座國民運動中心，也是臺灣最大的國民運動中心，位於新莊體育園區內，於2012年5月正式完工。基地面積約為20,117平方公尺，建築物為屋頂2層、地上3層、地下2層之建築物，樓地板總面積約為32,806平方公尺。本中心共有游泳池、羽球場、桌球館、韻律教室、體適能中心(含飛輪教室)、撞球室等六大核心運動設施，另有環狀跑道等特色運動項目。本中心主要之運動社團依運動項目及組織不同，可區分為由運動中心成立之社團(中心自營社團)、結合周邊企業辦理之社團(企業社團)、配合周邊學校成立之社團(學校社團)、社區民眾、團體成立之社團(社區社團)等四類。運動設施與營運項目如表1：

表 1 新莊運動中心運動設施與運動社團一覽表

新莊國民運動中心 (本館)				
樓層	營運項目	營運內容	運動社團	營運時間
1 F	溫水游泳池	舉辦水上安全教育、比賽等聯誼活動。辦理學校、安親班、托育中心及補習班等單位游泳教學課程。	游泳社團 (企業社團、學校社團)	6-22 時
	韻律教室	辦理各類舞蹈、有氧、瑜珈及兒童、青少年等各類活動及課程。		6-22 時
	體適能中心	推廣休閒健身、塑身減重、增重、重量訓練等全民健身運動方案。推動民眾體適能檢測服務，提供運動處方籤及體適能健身指導。		6-22 時
	桌球室	舉辦桌球教學研習、比賽等活動。 提供桌球社團定期練習使用。		6-22 時
2 F	羽球場	舉辦羽毛球教學研習、比賽等活動。 提供羽毛球社團定期練習使用。	新運羽球俱樂部 (中心自營社團)	6-22 時
	室內跑道	提供民眾慢跑健走使用。	新運 Running Club (中心自營社團)	6-22 時
	韻律教室	辦理有氧、瑜珈、國際標準舞、日本舞、肚皮舞、佛朗明哥舞及兒童、青少年熱門舞蹈等各類課程。 辦理各類舞蹈活動及推廣體驗課程。 提供體能課程之使用指導。	元極舞社團 (社區社團)	6-22 時
	多功能教室	辦理其他課程。	薩克斯風社 (社區社團)	6-22 時
	攀岩場	辦理攀岩教學研習、比賽等活動。 提供攀岩社團定期練習使用。	學校攀岩社團 (學校社團)	8-20 時
	飛輪教室	提供飛輪器材使用指導。辦理飛輪有氧課程。		6-22 時
3 F	撞球室	舉辦撞球教學研習、比賽等活動。 提供撞球社團定期練習使用。	學校撞球社團 (學校)	6-22 時
RF	屋頂平臺			6-22 時
戶外	街舞廣場	提供周邊民眾從事休閒運動使用。	拍手功 (社區社團) 國標舞 (社區社團) 民俗舞蹈 (社區社團)	全天開放
	溜冰場			全天開放

資料來源：余泳樟整理。

三、運動中心運動社團永續經營策略之概念
近年來不論政府單位、民間協會、學會社團或企業，均不遺餘力導入永續發展的經

營理念在組織中。永續經營亦是政府推動運動中心營運的重要理念與關鍵策略之目標。教育部體育署為推動全民運動，辦理多項大



▲銀髮族水適能體驗課程。(圖/新莊國民運動中心提供)

型計畫如運動 i 臺灣、運動企業標章認證、女性運動講座、銀髮族體適能指導等，希望透過多元對象多面向的方式有效提升全民運動風氣。然而，對於全民運動的推展，運動社團是運動中心推行全民運動重要的基石。就外在環境而言，張顯士 (2012) 點出運動社團對於全民運動推廣之重要性並指出未來運動社團之發展首重法制之程度，冀望透過運動社團提供之服務來補足政府部門之侷限；持續推動運動社團推進草案以策進政府立法並強化運動社團之發展環境。就內在環境而言，重要他人之影響能有效促進運動社團參與及

成長，運動社團之參與及成長攸關社會網絡連結強度與該社團具中心性負責人與資深成員之行為影響 (張俊一、林呈樺，2012；胡曉涵、牟鐘福 2014)。因此對於運動社團內在環境來說透過關係招募成員有效加強資深成員之正向組織公民行為，應能強化社團內部網絡達成永續經營之成效。

參、結語

全民運動的推廣需要透過公共運動設施建置與政府運動政策的支持，興建國民運動中心有效提升國內規律運動人口數量與運動



▲樂齡勇健椅運動。(圖/新莊國民運動中心提供)

風氣。新莊國民運動中心成立四年以來，佔地為全國最廣且每年均有超過 100 萬人次使用，為新北市最多。對於推動全民運動有其代表性意涵。目前在新莊運動中心推動之運動社團可略分為四類：中心自營社團、企業社團、學校社團、社區社團等。就運動中心而言，其定位係周邊社區民眾運動之平臺。若能完善運動社團法制化程序並結合社區總體營造概念，透過運動社團結合「人」、「文」、「地」、「產」、「景」等五大面向，「人」以社區民眾之身心健康需求為出發點；「文」結合在地文化或運動中心之特色運動項目；「地」強化在地延續以運動結合環境保護；「產」擴展運動社團與產業、企業組織結合；「景」延展運動中心平臺與運動社團之聯結，創造運動人口之景象。再進一步整合各地運動中心之運動推廣公益活動行銷經費藉以推動運動社團，相信多面向助益之下，國內運動社團茁壯之願景可期。(本文作

者為國立臺灣師範大學體育學系博士生 / 新莊國民運動中心副執行長)

參考文獻

- 教育部體育署 (2011)。國民運動中心興建準則。臺北市：教育部體育署。
- 教育部體育署 (2014)。103 年運動城市調查。臺北市：教育部體育署。
- 胡曉涵、牟鐘福 (2014)。教師羽球運動社團社會網絡與休閒運動參與之研究。嘉大體育健康休閒期刊，13，(2)，11 - 22
- 沈莉青 (2002)。運動性休閒參與動機因素調查—以德明技術學院運動性社團為例。德明學報，19，479-492。
- 彭鈞渝、黃任閔、謝文偉 (2004)。運用大學校院運動性社團提升社區體育發展之探討。2004 年臺灣休閒、運動、健康產業管理學術研討會，1275-1281。
- 錢家慧 (2007)。臺北市內湖區國小高年級學童參與學校運動社團動機研究 (未出版碩士論文)。臺北市立教育大學，臺北市。
- 楊國德 (2006)。高齡社會的教育願景與策略—高齡者終身學習體系的建構。成人及終身教育，16，16-24。
- 張顯士 (2013)。運動社團法制化之研究 (未出版碩士論文)。國立體育大學，桃園縣。
- 張俊一、林呈樺 (2012)。臺北市國小學童手球運動團隊社會支持與運動參與動機之研究。休閒運動保健學報，3，23-38。

運動社團實務操作

文 / 黃泰源、邱奕文、洪慶懷、蔡明志、林君豪、黃貴樹



▲校園運動為競技運動之基石。（圖／陳俊合提供）

壹、前言

針對未來十年（2013-2023）國家體育運動發展方向，期達「健康國民、卓越競技、活力臺灣」之願景。教育部體育署延續六年「打造運動島」計畫之後，自今（2016）年至2021年全民運動推展計畫開始展開「運動臺灣」計畫，期許運動風氣扎根社區（基層），達成「運動健身、快樂人生」目標。

貳、幼兒足球運動社團之探討

富邦文教基金會（2009）研究調查發現，學童一天扣除上學與課後補習，約有4小時

的閒暇時間，其中約3小時使用在媒體上，剩餘約1小時幾乎全使用在電玩及網路或手機方面，足見臺灣孩童運動的缺乏。臺灣傳統教育較關注智育的養成和學習，對於五育中的其他領域較不重視，導致孩童無法藉由學校教育獲得均衡能力發展，如此將無法從小培養出各領域專才幼苗，孩童無法得到適性的發展，且將降低國家未來競爭力，實為目前教育環境中急需變革之議題。陳挺豪、李志強（2014）指出，讓幼兒由多元環境中學習並訓練各種能力，以適應社會之變遷，確實有迫切必要。而體育為五育中重要的一環，



▲兒童足球競賽。(圖／洪慶懷提供)

學校教育更是最佳的推手，幼兒藉由運動社團參與，達到強健體魄的目標，並培養互助合作的團隊精神，是促進幼兒多元化發展的利器（陳淑芬，2009）。足球運動可提供幼兒上述益處，不僅能提升幼兒體能，加強手眼及四肢協調性，對於建立同儕間的夥伴情感與團隊意識，更有極大幫助，因此，足球運動社團可作為許多幼兒學校著手發展之運動項目。有鑑於此，由中華足協所舉辦的臺灣少年足球聯賽(Taiwan Youth League, TYL)是透過全國各地組成的足球運動社團，以俱樂部的形式參賽，約有200多隊以上，賽制分北、中、南、東四區，期望藉由地方性聯賽制度，提升基層選手的實力，並廣植足球運動人口（中華足協，2012）。近來，以幼兒足球俱樂部為經營型態的單位如雨後春筍般出現，促使基層足球人口提升，此情況源於幼兒足球運動社團的成立，體現校園運動為競技運動之基石，故推動幼兒足球運動社團在

學校的發展極為關鍵。期望臺灣足球能擺脫足球沙漠稱號，透過足球運動社團向下扎根，逐步提升臺灣足球運動競技實力，往足球綠洲的方向大步邁進。

參、小學運動社團實務操作

小學體育運動旨在培育少年身心健全發展和成就未來生活的適應能力。就運動發展角度，小學運動訓練階段是屬於運動技能的啟蒙誘導階段，以培養小學生的運動樂趣和建立基礎運動技能為主。小學社團活動有藝文性社團、服務性社團、運動性社團…，而運動性社團最具多元性，活動內容充滿不可預測與冒險性，廣受少年學子的喜愛。運動性社團又區分為體能類、技能類、球類、舞蹈類、武術類…，且小學運動社團的發展立基，依賴教育督導單位、學校行政政策、家長或地方熱心人士的全力配合，方可在人力（教練、學生）與財力（場地設備和資金）無虞下，設立一個組織性、系統化與多變、創新和安全的健全運動社團。

目前小學運動社團的運作，在校長指導授權下，由學務處所屬體育組（或體衛組）承辦。指導教練以學校專任教師為主，聘請校外兼任教練為輔。競技比賽運動種類之學生以高年級為主，或分齡賽的中低年級學生



▲國民健康促進是以少年時期為主要的誘發階段。
(圖/陳俊合提供)

為對象。練習場地以校內現有為主，部分特殊場地（例如：游泳池、羽球場…）以承租或借用鄰近學校設備或專業場地為輔。練習時間，如為學校標定為特色發展運動種類，及體能類運動種類（例如：田徑、游泳…）時間最長，大多是上學時間的每天清晨和課後實施，其他運動種類（例如：桌球、羽球、籃球、跆拳道、直排輪、樂樂棒球、舞蹈…）的練習時間，多採課後練習，以每週一至五天不等，視推展目標而定。資金的支援影響著學生平時練習、舉辦活動及校內外比賽的參與至為深遠，於此學生家長會扮演著重要的推手與後援角色，有些需要校外支援的社團，其經費往往由家長會支付，故其參與指導或協助的份量就更為顯著。

當今，國際重要運動賽會中，競技表現傑出之運動選手，有許多是以小學時期為重要起始階段，國民健康促進亦是以少年時期為主要

的誘發階段。因此，做好小學運動社團紮根和推廣培育工作，將是政府體育主管部門和基層教育單位共同努力經營的重要課題。

肆、完全中學軍刀社團成果輝煌

「軍刀」源自匈牙利騎兵隊使用的武器，歐洲發展初期屬於宮廷貴族間的運動，而後發展為全民運動，傳入亞洲持續蓬勃發展。軍刀項目是需要邏輯推演，以身體的形態呈現，可給大腦許多良好刺激。練習過程中不單是骨骼肌肉收縮，更是空間感知、經驗、及識別等右腦功能的綜合開發，透過變化方向的動作來明確方位，使孩子發展空間知覺，



▲我國軍刀競技已有相當成果。(圖/林君豪提供)

進而提高形象思維和創造力。學習過程中，須主動想辦法克服困難，鍛鍊意志，培養勇敢精神，藉由和同儕相處，體會待人處事的道理。

學校運動社團發展目的是在培養良好的運動風氣，強調專長技能的精進並開發學生

潛能為核心目標，塑造競技舞臺展現特色。社團發展必須先讓學生了解一個運動項目的起源及特性，並塑造競技氛圍讓校園風氣能夠帶動學生走向，間接形成良好的運動習慣。這些必須從個人做起，加上學校的支持及推動，和基層教練的塑造，共同打造師生總動員的環境。

為使高中端學生不斷層，積極發掘運動人才，培訓潛力的國小畢業基層選手。於2012年獲三光國小校長支持，建立完整的軍刀訓練體制。於2014-2016年全國國小盃共榮獲8金7銀9銅佳績，被列為體育重點A級學校，且能銜接至國、高中體制，形成一條龍完善培訓體制，使選手能持續獲得完整及專業的培養，期望能為市、為國爭取更豐碩的成果。

伍、大學運動社團實務操作

學校運動社團，指學校正式成立之運動性質社團，以提供學生活動參與機會為目的，所有具興趣之學生皆可參與，在指導教師指導下進行活動。依教育部體育署統計年報資料，103學年度大專運動社團設立前10名依序為羽球、籃球、排球、桌球、網球、熱舞(含街舞)、跆拳道、武術(含國術、各家拳套)、棒球及壘球(含女壘、快速壘球)。



▲啦啦隊社團於球場啟用典禮表演。
(圖/淡江大學體育事務處提供)

運動社團組織通常隸屬於學生事務處課外活動組(簡稱課外組)。社員招募部份，主要是透過學校社團博覽會、公布欄及網路張貼訊息進行。社團運作，是配合課外組的輔導及規定，定期進行評鑑檢視運作績效。場地使用是次於課程及運動代表隊；經費部分由課外組進行分配，在有限經費補助下，通常都會向社員收取社費以維持運作。

運動社團要參與校外比賽，若該比賽等級為全國大專校院運動，在學校無運動代表隊且又有奪牌機會或實力的情況，通常可向學校體育主管單位申請經費補助。另外，在舉辦活動部分，每學年可依「中華民國大專院校體育總會補助大專校院學生運動社團(或系、科)辦理校際體育活動經費準則」申請經費補助。

此外，由各系愛好相同運動項目學生所組成的隊伍，稱為系隊，因直屬學長姐能第

一時間進行招募，將人員留在系隊當中，造成運動社團招募不足。系隊隸屬系學會，系學會組織也屬於課外組管轄，但通常是獨立運作。而系隊參與的比賽以全國性類似科系所為主要的參加對象（如大化盃、大外盃及雙企盃等），對學生而言較有歸屬感及目標，社團隊伍因參加校外比賽受成績不如運動代表隊的箝制，招收困難。因此，運動性社團要能增加人員及經費，除了傳統的招生外，應該積極增加能見度，如表演性（如街舞、現代舞及啦啦隊等）的運動社團，可配合學校活動（如校慶、開學典禮等）進行成果展現。

若能建立以系隊為基層、運動社團為中層、運動代表隊為上層的概念，類似一軍、二軍的作法，可有效強化各階層的目標及屬性，朝永續經營邁進。

陸、社區運動社團實務操作

執行社區運動，匯集人氣是所有推展活動的最大課題。以承辦今年體育署「運動i臺灣-運動熱區」活動為例，須與地方資源整合，透過行政部門的推動與宣傳，活動誘因及獎勵等方式，並考量以下實施重點，才得以圓滿達成：

- 一、地點選擇：具合適多元運動設施、交通便利、現有運動參與人口數多、戶外與室內運動場地兼具。



▲民俗運動體驗扯鈴展演活動。（圖／石斛提供）

- 二、運動與活動資訊公開明確，易於民眾取得。
- 三、透過活動、場域、現有運動及潛在運動人口多面向結合，擴增推動效益。
- 四、以體育運動為主軸，以增進居民運動參與意願為規劃精神。
- 五、授課或指導人員須具有專業運動指導證照，且有實務操作經驗者。
- 六、針對參與者辦理滿意度調查，並分析其結果。

基於以上，臺南市「運動i臺灣-運動熱區」計畫規劃有五大類型，執行八個月（4月~11月）期程，操作時數計364小時，須達10,000人以上體驗人次。活動內容如下：

- 一、運動指導諮詢服務（夜跑指導服務、體適能指導諮詢、運動傷害與防護諮詢、運動與體重控制諮詢）。
- 二、多元性、常態性運動指導或體驗課程（飛輪小子、橄於追球、健步如飛、足技高

超)。

三、運動文化或運動藝文活動(運動電影鑑賞、民俗運動體驗暨展演活動,包含扯鈴、跳繩、撥拉棒、砌磚等)。

四、運動知能或運動經驗分享講座。

五、國民(銀髮族)體適能檢測。

活動執行獲得民眾很大的迴響與支持,尤其在運動文化、運動知能分享講座及國民(銀髮族)體適能檢測項目,參與者多數是退休及銀髮族,都給予此活動正面評價。另,運動指導諮詢服務及多元性、常態性運動指導或體驗課程,由專業指導老師、教練主動出擊至聚集人數多的運動場地進行指導,指導正確運動動作及觀念、運動傷害防護等。透過指導教學提高民眾參與運動的意願。

在社區運動推展中,民眾大多已有規律運動觀念,但同有規律運動習慣者,則以退休及銀髮族居多,顯見體育署推廣六年的「打造運動島」計畫,已將正確的運動觀念植入民眾。持續的努力重點是如何讓大家養成「規律運動習慣」,落實在日常生活當中。

柒、結語

運動社團推廣的目的是為增加自發性運動人口,強化基層體育組織功能。培養「自發、自主」運動觀念,整合社會資源,以社



▲關廟銀髮族體能檢測分析。(圖/黃泰源提供)

區為核心,奠定永續發展基礎。讓全民參與、運動升級,增強運動環境設施,實現運動地球村之願景。(本文作者黃泰源為長榮大學運動競技學系教授;邱奕文為輔仁大學體育學系助理教授;洪慶懷為輔仁大學體育學系講師;蔡明志為輔仁大學體育學系教授;林君豪為三重高中教練;黃貴樹為淡江大學體育事務處體育活動組長)

參考文獻

中華民國足球協會(2012)。中華足協電子報。2013年9月5日取自中華民國足球協會:<http://www.ctfa.com.tw/epaper201202.html>。

陳挺豪、李志強(2014)。學生參與運動社團動機、學習滿意與再參與意圖間關聯之研究。中原體育學報,5,73-82。

陳淑芬(2009)。國小學童與動機與運動社會化之研究。未出版碩士論文,臺東市,國立東華大學健康促進與休閒系。

富邦文教基金會(2009)。2009全國兒童媒體使用行為研究調查報告-變動的媒體行動的兒童,2014年8月20日,取自:<http://www.fubonedu.org.tw/projectActionView.aspx?itemID=new20091216170408P6U>。

維他露食品公司 推動全民運動、重視全民健康

文 / 董哲璋



▲ 2015-10-04 第1屆高雄舒跑杯邵瑋霖董事長與林依晨鳴槍起跑。(圖/維他露公司提供)

起源於半世紀前健康

創意起源從抓住瞬間的靈感開始，1956年在維他露集團的前身源興大效堂製藥廠內，維他露創辦人許(雨秋)金先生與父親商討廠務時，想服用維他命片，但遍尋不到開水，便順手用汽水代替，卻不慎將維他命片掉進汽水裡，這段極富戲劇性的生活小插曲，瞬間觸發了許創辦人的靈感，他發現維他命融入汽水中不但好喝，還可以補充人體所需的維他命，風味獨特又健康，數個月後，一瓶前所未見的維他命飲料就此誕生，這項產品馬上受到消費大眾的支持，成為當時的風雲飲料。

全民健康為己任

自創業以來，維他露秉持著「精益求精 領先創新」的精神，不斷研發出適合全民飲用的健

康飲品，國內第一罐健康概念為他命汽水「維他露P」，國內第一罐的運動飲料「舒跑」，國內第一瓶無糖綠茶「御茶園」，國內第一瓶擁有三項國家認證的「每朝健康綠茶」，展現維他露「貢獻名飲 創造健康」為己任的企業理念。

提倡全民運動 推動公益活動

持續努力「貢獻名飲」的同時，維他露也為社會大眾付出，奉獻關懷，成立維他露基金會，致力推廣各項公益活動，落實「取之於社會 用之於社會」的理念，不僅每年持續舉辦「萬人健行」與「舒跑杯路跑」推廣全民運動，對於社會議題也持續關心，早期的「祥和社會運動」，中期的「113 婦幼保護」、「決定快樂公益活動」，並於2015年開始推動「新齡民



▲ 105 年蔡英文總統頒發推展類金質獎。
(圖/維他露公司提供)

運動」提倡網路正能量，具體實現回饋社會的理念，持續、確實地，為社會大眾貢獻一己之力，永遠創新永遠領先是維他露不變的理念。

唯有健康的市民，才有健康的社會—臺中市萬人健行大會

自民國 65 年起，與臺中市政府共同主辦，歷史最悠久、最大型的健行活動「臺中市萬人健行大會」，至今已連續舉辦 40 多年的大型運動，全程七公里，延續七公里的幸福！

105 年舉辦「臺中市萬人健行大會」已邁入第 41 個年頭，每年參加人數盛況空前，適合全家大小活動，將這樣的健行活動傳承下去，全程七公里，每年於臺中陽明山之稱的大坑風景區舉辦，沿途風光明媚、鳥語花香，相當適合全家大小踏青熱絡感情。現場舉辦活動項



▲ 第 41 屆台中萬人健行大會。
(圖/維他露公司提供)

目：有獎徵答、趣味競賽、臨時郵局、樹苗贈送、租稅遊戲、人體彩繪…等，內容精采豐富，參加者可免費享用維他露提供的健康飲品，還有專屬限量頭巾、帽子免費贈送，並特邀小朋友喜愛的超人氣偶像一同與大小朋友們唱唱跳跳，號召全民一同擁抱大自然，為全家健康出發！

鼓勵城市路跑 提升國家競爭力—臺北、臺中、高雄舒跑杯路跑競賽

自民國 71 年起，維他露每年舉行「臺中市舒跑杯路跑競賽」至今已邁入第 35 屆，為臺灣路跑史中最具傳統及悠久的路跑賽事。並自民國 91 年起，在北部地區舉辦「臺北市舒跑杯路跑競賽」將運動盛事觸角延伸至北部，如同幫浦打動臺灣心臟市中心。民國 104 年再擴大延伸至南臺灣，舉辦第 1 屆「高雄市舒跑杯路跑競賽」。

向國際，向世界揮手，民國 94、98 年，特別擴大舒跑杯規模與臺中市政府合辦「舒跑 TBIM 臺灣大道國際馬拉松」，透過臺灣大道國



▲ 臺中市第 35 屆舒跑杯邵瑋霖董事長與曾之喬鼓勵第一次路跑就來舒跑杯。(圖/維他露公司提供)



▲ 2016-05-08 第 14 屆台北舒跑杯邵瑋霖董事長與郭書瑤祝福媽咪一起來運動健康又美麗。
(圖/維他露公司提供)

際馬拉松，讓臺中路跑活動和世界接軌。馬拉松賽是在臺中市的臺灣大道舉行，沿著中正路、中港路及中棲路，貫穿中部，跨越大肚山，連接臺中港，總長約二十五公里，配合此次馬拉松大賽，臺灣大道已成為臺灣精神的象徵，一齊將臺灣推向國際舞臺。

紮根青少年 促進國家競爭力

運動紓壓 決定快樂 樂動少年校園專案

為了將運動紓壓的觀念推廣至校園中，讓學童、青少年從小開始紮根，養成運動紓壓的習慣，讓學生成為一個快樂運動、樂於助人的小將，運動之餘，養成參與社會公益的習慣，同時也以實際行動關懷社會健康議題，共同呼籲重視自己的心理健康，在民國 100 年起，維他露基金會與董氏基金會聯手舉辦大型活動「運動紓壓 決定快樂」樂動少年養成計畫，聯合北中南 20 所學校青年一同做運動、做公益。

維他露認為「高中生的升學壓力大，應納入此推動族群之一。」，藉由兩會共同努力共與 40 多所高中職合作，180,574 位師生參與，累積 19,153,878 圈。確實落實從小扎根的運動紓壓概念，一起樂動抗憂鬱，跑步運動紓壓教育。

鼓勵弱勢 推動身障運動 認養中福身障桌球隊

桌球隊成立於民國 75 年，由一群身障朋友組成，以運動復健為初衷發展至今高手如林，培育多位國手進軍亞帕運，為全國身障桌球領域的佼佼者。

自 91 年起維他露基金會透過臺中市殘障福利協會認養桌球隊，球隊改名「中福維他露桌球隊」。在民國 94 年希臘雅典殘障奧運榮獲 1 銀 1 銅的殊榮；民國 97 年北京殘障帕運全國共 7 位桌球選手，本隊則入選 5 位；民國 99 年遠征法國奪得法國公開賽團體組亞軍。感謝所有志工與各界一同支持，使全員們能在世界各個角落發光發熱、嶄露鋒芒。自民國 91 年起帕運賽共榮獲 2 銀 1 銅，世界盃：1 金 3 銀 3 銅，亞運會：1 金 12 銀 10 銅，亞洲杯：2 金 10 銀 16 銅，公開賽：17 金 22 銀 17 銅，共將 11 人送進帕運世界運動殿堂，105 年更榮獲巴西里約帕運男子輪椅組團體銀牌，因著這樣的鼓勵，目前中福維他露桌球隊開始走出臺中市，外展幫助其他縣市身障桌球隊提升技術與能力，激起每位球員信心與盼望，勇闖世界不受限。



▲ 2016 巴西里約帕運男子 5 級團體銀牌，左中福隊員林晏弘。(圖/ ITTF 國際桌球總會提供)

化酸為鹼，鹼回正面力量—新鹼民運動

2015年起維他露推動「新鹼民運動」，透過吃檸檬體驗網路上酸言酸語的滋味，用檸檬來比喻有些網路上的謾罵很酸，其實，檸檬雖酸但卻是健康的鹼性食品，就像有些文章是正向交流的資訊，贏得網民的認同與學習。維他露基金會一直對社會議題持續關注，期望能夠透過議題的營造，帶給社會大眾更多正面的能量，希望大家能減少情緒上的謾罵，留給網路一個正向充滿能量的空間。

落實兒童保護，維他露基金會同時邀請兩個公益團體一起響應，希望更多人熱情響應做公益。民國 105 年基金會粉絲團按讚數達 10 萬，即捐贈 50 萬給「兒童福利聯盟」的「踹共少年專線服務」計畫。同時與「家扶基金會」共同舉行新鹼民提袋義賣活動，新鹼民提袋以鹼民巴士帶領大家往酸鹼中和的方向前進為設計，義賣所得 199 萬元，均捐贈「家扶基金會」，作為「兒童保護」服務經費。邀請您，與我們一起做一個網路新鹼民：「理性溝通，化酸為鹼，鹼回正面力量，相信小小的改變，社會會更美好！」。



▲維他露基金會與四分衛共同為家扶基金會義賣新鹼民提袋協助兒童保護工作。(圖/維他露基金會提供)

感激、感謝、感動

維他露創業 60 年來，與臺灣土地的人們一同成長茁壯，長期秉持著「精益求精、領先創新，貢獻名飲、創造健康」的企業理念，一步一腳印務實的為社會大眾付出與關懷，期許社會大眾更健康美滿，更因為「取之於社會、用之於社會」，長期於社會公益上耕耘發展，需要維他露的地方，看得到我們的身影。

綜觀數十年來，維他露積極參與臺灣各地運動活動、公益慈善活動贊助，積極提倡全民路跑、健行、登山、游泳…等運動活動，並長期與路跑協會、登山委員會、山難救助協會、成人泳協…等運動單位合作，金門馬拉松、陽明山國家公園路跑賽、太魯閣峽谷馬拉松、全國登山日、全國登山大會師、全國大專運動會、日月潭萬人泳渡…等，共同推展全民運動事業，在身心障礙運動領域長期認養中福身障桌球隊，為臺灣培養頂尖桌球人才，遠征帕運揚眉國際。

維他露很榮幸得到行政院體委會 105 年度體育推手獎推展類金質獎的表揚殊榮，因為取之於社會，所以用心回饋，因為熱愛臺灣這片土地，所以默默耕耘，為社會盡一份心力，讓我們所愛的這片土地永遠的健康茁壯。(本文作者維他露基金會副執行長)

文 / 編輯部

圖：李天助、吳心平、中華民國殘障運動總會、教育部體育署

許淑淨

2016 年里約奧運舉重金牌

舉重女將許淑淨在 2016 巴西里約奧運女子 53 公斤量級，以抓舉 100 公斤、挺舉 112 公斤、總和 212 公斤成功摘金，替今年臺灣奧運代表團拿下第 1 金，加上 2012 倫敦奧運遞補金牌在內，她成為臺灣體育史上首位在奧運拿下兩面金牌的運動員。

其實許淑淨在奧運前 3 周右後腿肌拉傷，所幸醫療團隊每日監控她的身體狀況，加上專屬防護員 24 小時幫忙照料她的身體，讓她短期之內恢復至可以出賽的狀況。而談到奪金後的心情，她說：「非常開心。」她傑出的表現，也獲推薦入圍 2016 年體育運動精英獎最佳女運動員名單。



郭婞淳

2016 年里約奧運舉重銅牌

2016 年里約奧運賽前被視為奪金大熱門的舉重女將郭婞淳，在女子 58 公斤量級挺舉最後一舉挑戰 139 公斤失敗，沒能演出逆轉奪金秀，她最終以抓舉 102 公斤、挺舉 129 公斤、總和 231 公斤拿下銅牌。

郭婞淳雖然未能順利摘金，但她還是維持一定訓練量，她預定明年參加臺北世大運，2018 年雅加達亞運，以及 4 年後 2020 年東京奧運，期能一圓奪金夢。

譚雅婷、林詩嘉、雷千瑩

2016 年里約奧運射箭女子團體銅牌

經過激烈的 8 強賽、4 強賽對決後，中華女子射箭隊（譚雅婷、林詩嘉、雷千瑩）終於在 2016 年里約奧運抱回一面團體銅牌，這也是中華射箭代表隊在睽違兩屆奧運，相隔 12 年後，再有奧運獎牌入袋。在 4 強賽中，中華隊遭遇挑戰八連霸的韓國隊，不幸敗北，隨後與義大利進行銅牌大戰，3 女將有水準演出，先搶下前兩局，在第三局輸掉後，第四局及時扛住壓力，最後就以 5:3 終於逼退義大利，搶下銅牌。





鄭怡靜

國內桌壇最佳 鄭怡靜奪世界盃亞軍

鄭怡靜出身在運動世家，從國小二年級開始打桌球，並以 14 歲之齡成為臺灣歷史上最年輕的女子成人國手。2002 年成為少年組國手，2004 年成為青少年國手，入選國家代表隊。2006 年以 14 歲之姿成為臺灣最年輕成人國手。2016 年 8 月，首度參賽里約奧運會桌球比賽，在女子單打項目接連擊敗白俄羅斯的削球員維克托莉亞·帕芙洛薇琪以及韓國削球員徐孝元後晉級，但在八強賽中不敵上屆奧運會金牌、世界排名第五的中國選手李曉霞，無緣四強，但已創造臺灣本土女子選手最佳紀錄。今年更獲選參加女子世界杯拿下亞軍，達成本土女將的最高成就。

周天成

2016 里約奧運羽球男子單打晉八強

周天成今年在奧運羽球男單 8 強以 9：21、15：21 敗給馬來西亞名將李宗偉，止步八強，追平我國選手在奧運羽球史上最佳成績，周天成生涯首征奧運，闖進八強追平謝裕興在 2008 年北京奧運締造的羽球男單最佳成績，雖未能再進一步，但優異表現已入圍 2016 年體育運動精英獎最佳男運動員名單，後勢可期。



王柏融

中職本土第一位一人獨拿六大獎的球員

用全壘打成為中職史上首位單季 200 安的打者，王柏融本季繳出亮眼成績，並拿下年度 MVP、新人王兩項大獎，還抱走打擊、安打王及金手套、最佳九人外野手，成為中職本土第一人獨拿六大獎的球員。第一個完整球季就拿下 MVP，他表示，「這是對自己一整年成績最棒的肯定。」他還說：「雖然會有壓力，但有壓力才會讓自己更進步」。



陳宏麟、王齊麟

臺北羽球大師賽男雙銀牌

臺北羽球公開賽與大師賽皆為地主國拿下男雙銀牌，雙麟配搭檔在國內稱霸，今年大師賽更成為唯一闖進冠軍戰的臺灣組合。兩人多年的合作默契無間，由學長陳宏麟帶領學弟王齊麟，讓王齊麟球技上受益良多，而陳宏麟搭配王齊麟的大砲型攻擊降低體力的消耗，未來兩人將繼續合作，目標拿下國際大賽的冠軍。



李宛庭

亞沙運克拉術女子 57 公斤級擊敗地主國完成連霸

李宛庭畢業於國立體育大學，國小學習柔道，大學才開始接觸克拉術。2016年越南亞沙運，中華隊克拉術選手李宛庭在女子57公斤級擊敗地主越南選手完成連霸，也是中華代表團第一面金牌。李宛庭一共降了7公斤參賽，她克服減重的壓力先以一勝的分數打敗印度，準決賽面對土庫曼差點被誤判，所幸經裁判改判成功，李宛庭接著挺進金牌戰順利擊退地主越南選手完成連霸。



程銘志、林晏弘

2016年里約帕拉林匹克運動會桌球男子團體賽銀牌

里約帕運中華代表團在桌球男子團體賽靠著林晏弘、程銘志拿下銀牌，林晏弘因為小兒麻痺從小就行動不便，在大學時因為看到桌球隊練球而產生興趣，到里約帕運為止已經是第五度參加帕運。他表示，如果自己的狀況可以，不排除第六度參加帕運。

程銘志因為五年前的車禍導致左腿截肢，不過兩年後他就站上了亞帕運舞臺，今年首度挑戰帕運。程銘志說：「如果現在我仍健全，或許也沒機會登上亞奧運舞臺，帕運奪牌對我是種肯定，也讓我更有信心來面對自己的生活。」





林資惠

2016 年里約帕拉林匹克運動會健力女子 79 公斤級銅牌

林資惠在今年里約帕運女子健力 79 公斤級為臺灣奪下第一面銅牌，她是傑出雲林子弟，參加過五屆帕運，並連續四屆奪牌，其中在 2004 年雅典、2008 年北京帕運都奪下金牌、2012 年倫敦帕運獲銅牌，本屆里約帕運原評估有奪金實力，但受肩傷困擾，只拿下銅牌。

林資惠的戶籍一直留在雲林，她表示，會先休息一段時間養傷，預計明年墨西哥世界杯復出，四年後再戰東京帕運，希望能為臺灣贏回金牌。

連珍羚

2016 年里約奧運女子柔道 57 公斤級第 5 名

我國旅日柔道女將連珍羚，在 2016 年里約奧運女子 57 公斤級銅牌戰失利，未能替臺灣締造歷史，銅牌戰面對來自日本的倫敦奧運金牌松本薰，連珍羚曾經有打敗對手的紀錄，但在里約卻未能複製當時的成功，吃了對手一記小內割輸掉比賽。賽後連珍羚難掩失望，哽咽地說：「差一步，就能為臺灣柔道創造歷史。」雖然無緣獎牌，但連珍羚闖進銅牌戰，已經寫下臺灣在奧運女子柔道的最高成績。



陳彥博

2016 4 大極地總冠軍賽第三站第一名

陳彥博在今年 4 大極地總冠軍賽第三站智利阿他加馬高原沙漠 250 公里拿下第一名。他在 2013 年即完成世界 7 大洲、8 大站極地超級馬拉松賽事的首位亞洲人，也創下最年輕紀錄。陳彥博今年目標是挑戰四大極地超馬賽總冠軍，他在五月份首站撒哈拉拿下第二名、六月第二站中國戈壁沙漠獲得第五名，第三站智利奪冠後積分也暫居領先，只剩最終站南極洲 250 公里超馬賽，期能再創佳績。



■ 105 年體育推手獎表揚典禮—推手禮讚 光耀臺灣

為向長期無私奉獻及熱心推展體育發展的企業、團體及個人表達敬佩與感謝之意，並鼓勵更多人投入體育活動的推展工作，自 98 年起每年舉辦體育推手獎表揚活動，今年是第 8 年舉辦。「體育推手獎」獎項分為「贊助類」、「推展類」及「特別類」，其中「贊助類」及「推展類」又分為金、銀、銅三等級與贊助類長期贊助獎，以贊助金額或推展年資做為評審標準，而「特別類特別獎」則以具有特殊具體事蹟或貢獻為表揚條件。今年度在各界踴躍參與及推薦下，總收件數達 52 件，經過評審委員審慎查核後，共計有 26 個獲獎單位，其中包含贊助類 29 項、推展類 10 項。

本次獲獎單位中，除臺灣電力股份有限公司、合作金庫商業銀行股份有限公司、國泰人壽保險股份有限公司、臺灣土地銀行股份有限公司等 4 家企業同時獲得「贊助類金質獎」、「贊助類長期贊助獎」及「推展類金質獎」三個獎項外，今(105)年每一個受獎單位的得獎事蹟背後都可以看到對國內體育的關心與貢獻，不論是透過實質的金錢贊助，或奉獻自己的時間推展體育活動，都是國內體育向上發展不可或缺的動力。



▲ 105 年體育推手獎表揚典禮合影。

■ 運動彩券開放奧林匹克運動會投注

為了讓國內民眾對我國代表隊選手表達更直接的支持，本署將「奧林匹克運動會」網球、桌球、羽球、舉重、跆拳道、射箭、田徑、自由車、高爾夫、拳擊、馬術、射擊、籃球、足球及特別項目開放作為運動彩券投注標的；並提高賽事賠率與獎金，免除賽事獎金支出率 78% 的上限，提高賽事賠率與中獎獎金，希望讓更多民眾一同來關心奧運賽場上努力不懈的選手。

今年的里約奧運，是高強度的體育競技，世界各國選手無不摩拳擦掌激烈競爭，我國多位歷經艱苦訓練的中華健兒將征戰各個運動項目，展現平日揮汗練習的成果，全力為國家榮耀而戰。本署邀請民眾在里約奧運期間，一起為中華好手壯聲勢，踴躍投注運動彩券，「玩運彩，助體育，齊集氣，助奪金」，也替臺灣體壇添資源，讓我國體育環境有更好的前景。



▲運動彩券開放奧林匹克運動會投注。

■蔡總統英文於總統府接見及嘉勉「LLB 世界青棒錦標賽」、「LLB 世界次青少棒錦標賽」、「世界少年軟式棒球錦標賽」、「小馬聯盟野馬級世界少棒錦標賽」、「小馬聯盟小馬級世界青少棒錦標賽」五支中華少棒、青少棒及青棒棒球代表冠軍隊伍

總統蔡英文 24 日上午接見 2016 年三級棒球冠軍隊伍，除了恭喜選手與教練們在場上拼戰表現，幫助臺灣拿下世界冠軍外，也強調新政府未來體育政策規劃；指出目前已經成立「行政院體育發展委員會」，且職棒發展專案小組也認為，職棒確實有六隊的空間，要讓優秀球員可以有更多空間，也讓戰組合更精采。

行政院體育運動發展委員會委員余政憲、教育部次長蔡清華、本署署長何卓飛、桃園市議員兼任桃園市棒球委員會主委謝彰文、市議員楊家俁、市府教育局長高安邦、體育局長夏金興、新聞處長張惇涵均出席活動。



▲蔡總統英文於總統府接見代表隊。

105 年度獎勵學校體育績優團體及個人頒獎典禮

本次團體獎項包括績優機關獎、績優學校獎及績優團體獎等 3 項；個人獎項包含教學傑出獎、活動奉獻獎、運動教練獎及終身成就獎等 4 項，歷經縣市初選推薦，並由本署遴聘專家學者進行決選，計有 44 個團體及個人獲獎。

新北市府蟬聯績優機關獎；「終身成就獎」由國立臺灣體育運動大學林輝雄名譽教授及蘇金德名譽教授 2 位前輩榮獲；教學傑出獎得主國立臺灣師範大學王宏豪教師，推動舞蹈教育，「舞蹈鑑賞」是學生口耳相傳大學必搶的好課，為該校最火紅的通識課程；「能否把弱勢族群照顧好，是一個國家文明進步與否的指標」，是活動奉獻獎得主國立臺灣師範大學曾明生教師投入的初衷，自 93 年起成立「美力時空」適應體育工作教室，已歷 12 年，至今不輟，無私照顧身心障礙人士（智能障礙者，7-45 歲）；葉明春教練透過專業訓練與永不放棄的精神執教，讓選手獲得世界青年田徑賽等國際賽優異成績，藍文權教練更帶領我國少棒選手榮獲 103、104 年 LLB 世界少棒聯盟次青少棒錦標賽世界盃冠軍，鄧碧雲教師執教逾 20 年超過 1 萬名學生，畢生投入籃球訓練領域，尤其在聽障男、女籃的奉獻，不遺餘力。



▲終身成就獎 2 位得主國立臺灣體育運動大學名譽教授林輝雄（左）及名譽教授蘇金德（右），與本署署長何卓飛（中間）合影留念。



▲ 44 位獲獎團體及個人合影留念。

■ 第四屆「中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽」在臺中洲際棒球場點燃戰火

第4屆「中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽」於105年9月24日在臺北市建國中學夢紅樓舉辦開賽記者會，今年首度全國22縣市到齊參賽，隊伍數更是衝到190隊，再次打破去年162隊的紀錄，也是歷史上參賽隊伍最多的高中棒球賽事。

本屆賽事參賽隊伍來自各區的學校數分別有北一區（北北基宜花）-63校、北二區（桃竹苗）-31校、中區（中彰投雲嘉）-52校、南區（南高屏東）-41校、離島區（金馬澎）-3校，總報名學校高達190校，較去年成長28校，其中中區較去年成長10所學校成長最多，而自第四屆開始，大會為鼓勵每支球隊奮戰奪冠，開幕戰將由前一年冠軍隊擔綱，讓冠軍隊享受開幕戰的榮耀。



▲第四屆「中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽」在臺中洲際棒球場點燃戰火。

■「2016 年里約帕運會」返國餐會

2016 年里約帕拉林匹克運動會於 9 月 19 日圓滿落幕，行政院林全院長於 20 日中午宴請中華帕運會代表團，向本屆帕運參賽選手奮戰不懈之精神表達由衷敬佩之意，對各代表隊教練及全體隊職員的努力，表示嘉勉。

本屆帕運會中華代表團計取得桌球等 6 種運動種類參賽名額（13 位選手及 10 位教練），共獲得 1 銀及 1 銅之佳績，有 4,300 多位選手來自 160 個國家參賽。

帕運是項具備腦力、體力及毅力之賽會，我國參賽選手具備相當能力才能在本屆賽會有優異的表現，選手們的運動精神更可成為國人的典範。運動場上的勝負是其次，無論是否奪得獎牌，選手們都是最佳運動員。

本屆帕運選手克服身心上的障礙，走向人群積極參與運動，並與國際好手共同競賽，讓國人了解即使身心障礙也可以和一般人一樣運動，可鼓勵更多身心障礙者走出戶外，養成規律運動習慣，讓身心更健康。



▲林資惠（圖右）- 健力女子 79 公斤級 / 世界排名第 3 名。

運動企業認證授證典禮暨 i 運動論壇 - 實現企業社會責任，重視員工健康

運動的風氣在臺灣越來越興盛，為鼓勵企業重視職工體育，並協助體育運動發展，本署 105 年度推動運動企業認證，首屆辦理全臺已有 50 家企業獲得認證，10 月 12 日（三）舉辦「運動企業認證授證典禮暨 i 運動論壇」並公開授證，期待將這股運動風氣帶到更多企業中，讓國人更健康有活力。

副總統陳建仁特別蒞臨授證典禮，親自將認證標章授予獲證企業，為鼓勵職場人士透過運動提升自我競爭力，本署何卓飛署長表示，通過認證標章的企業遍及各個產業，企業規模從大型集團到中小企業都有，個別透過健走、登玉山、單車環島、舉辦企業運動會、發展運動社團、贊助運動賽事等方式建構企業運動文化，未來獲證企業將享有「運動企業 VIP」的優惠待遇，在本署辦理的各項運動活動中，皆享有優先受邀權，並且得在企業官網、臉書、活動宣傳品上運用標章，對於提升企業形象、招募優質員工皆有所助益。

本署推動「運動企業認證標章」，目的在於鼓勵企業積極推動運動，建立員工規律運動習慣，實現關懷員工的「企業社會責任」，並且協同企業力量支持運動產業發展，彰顯企業的健康人力資源與品牌價值。展望未來，期待更多的企業投入「i 運動」的行列，共同創造員工、企業、運動產業三贏的局面。



▲運動企業認證授證典禮暨 i 運動論壇。

2016 SUPER STAR 體育表演會 - 體育專業 X 創新表演 帶動九九國民體育日全民運動熱潮

本署主辦的 SUPER STAR 體育表演會於 9 月 3 日在臺北小巨蛋重磅登場，揭開 105 年國民體育日系列活動序幕，並期透過「體育專業」X「創新表演」的模式，由運動員與藝人攜手激盪獨一無二火花，顛覆國人對體育運動的想像。

為呼應國民體育日（每年 9 月 9 日）形塑運動即是生活的概念，除了晚間的體育表演會外，活動當日下午小巨蛋周邊並辦理體育嘉年華活動，其中包括足球、體適能檢測等多元運動體驗，現場受到民眾熱情的參與，而今（105）年度國民體育日代言人阿喜也特別蒞臨活動現場，與民眾進行運動商品「Go Lucky 轉轉樂」互動遊戲，並送出免費的運動體驗課程及多元獎品。

而為讓國人看見運動多元的面向，晚間在小巨蛋主舞臺區登場的體育表演會，由本署遴選出 10 項表演項目，包括「健身操」、「競技體操 + 韻律體操」、「桌球」、「疊羅漢」、「扯鈴」、「空手道」、「競技啦啦隊」、「飛盤」、「拔河」及「武術 + 宋江陣」等，並結合藝人團隊一起合作演出，希望可透過體育表演活動拉近運動與民眾的距離，也期待體育表演會延續奧運賽事觀賞熱潮，將卓越競技轉換到全民參與，讓運動深入民眾的日常生活。



▲ 2016 SUPER STAR 體育表演會。

■ 2016 年第 31 屆里約奧林匹克運動會

2016 年第 31 屆里約奧林匹克運動會業於 8 月 21 日閉幕，我國獲得 1 金 2 銅共 3 面獎牌，金牌數於 207 個國家及地區排名第 50 名，蔡英文總統已於 8 月 29 日上午 10 時於總統府接見我國參加里約奧運代表團，並於當日午間於臺北喜來登飯店由林全院長宴請代表團人員。

2016 年第 31 屆里約奧林匹克運動會

本屆奧運成績				
項次	運動種類	項目 / 量級	成績	選手姓名
1	舉重	女子 53 公斤以下	金牌	許淑淨
2	舉重	女子 58 公斤以下	銅牌	郭婞淳
3	射箭	女子團體	銅牌	譚雅婷、雷千瑩、林詩嘉
4	射箭	女子個人	並列第 5 名	譚雅婷
5	桌球	女子單打	並列第 5 名	鄭怡靜
6	柔道	女子 57 公斤以下	第 5 名	連珍羚
7	網球	女子雙打	並列第 5 名	詹詠然、詹皓晴
8	羽球	男子單打	並列第 5 名	周天成
9	舉重	女子 48 公斤以下	第 7 名	陳葦綾
10	跆拳道	女子 67 公斤以下	第 5 名	莊佳佳
<p>■ 獎牌數：1 金 2 銅</p> <p>■ 金牌數排名第 50 位 / 207 國家 (地區)</p> <p>■ 獎牌數排名第 52 位 / 207 國家 (地區)</p>				

■ 國際合球總會會長拜會本署，增進兩國體育交流

國際合球總會會長揚法蘭索等人於8月24日拜會本署，由王副署長水文接見。中華民國合球協會黃副理事長英哲、陳秘書長建廷及黃副秘書長緯強等人與會；本署由全民運動組國際及兩岸運動組陪同。

揚法蘭索教授於會上就我國近年合球運動發展日益



▲王副署長水文與國際合球總會會長揚法蘭索等人合影留念。

茁

壯，目前世界排名躍昇第二，僅次於荷蘭，表達恭喜之意。並期盼2020年「2020年第二屆世界大學合球錦標賽」能於我國舉辦。

■ 臺灣舉辦歷史性國際女子滑水賽事 同時世界滑水總會會長拜會本署

世界滑水總會會長 Kuno Ritschard 於9月5日拜會本署，由王副署長水文接見，與世界滑水總會執行長 Paul Fong、世界滑水總會亞洲區會長林廷祥、世界滑水總會亞洲區秘書長 Chris Howarth、中



▲王副署長水文與世界滑水總會會長 Kuno Ritschard 等人合影留念。

華民國滑水總會理事長蔡瓊姿及名譽理事長周進南，就滑水運動在臺灣之發展交換意見，世界滑水總會期盼未來能與我國合作舉辦更多國際賽事。會長 Kuno Ritschard 提及我國選手友善的文化，不僅僅有助於我國滑水體育發展，更為我國最佳親善大使。本署亦表示盼選我國能有更多優秀人才進入國際滑水組織，共同推廣滑水運動發展，將臺灣滑水運動推向國際舞臺。

■ APEC 首次體育高階政策對話會議，圓滿落幕

本署於 9 月 1 日舉辦「APEC 青年運動選手教育及職涯規劃高階政策對話」會議，APEC 各會員體中央體育行政官員及資深體育學者專家齊聚臺北，以青年運動選手職涯規劃為主題，進行政策對話及最佳範例分享，現場有超過百名學者專家、體育相關系所學生及我單項協會代表等參與，共同見證 APEC 首次辦理的運動專題會議及 APEC 運動政策網絡的啟動。

本次會議共有來自美國、加拿大、日本、韓國、菲律賓、印尼、馬來西亞、越南、泰國、新加坡、俄羅斯、智利、秘魯及我國等 14 個 APEC 會員體 25 位體育行政主管與資深學者與會。特別邀請國際性人力資源服務公司「藝珂」集團分享與國際奧會 (IOC) 針對各國運動員所做的職業生涯規劃服務的實務經驗。聯合國和平與運動發展辦公室主任 Hyunju Lee 亦分享聯合國對於運動員職涯發展的作為。中華奧會沈依婷秘書長、國訓中心邱炳坤執行長及國立體育大學高俊雄校長等亦受邀與談，討論如何透過公私協力強化青年運動選手職涯規劃作法。

教育部蔡政務次長清華於開幕致詞表示，此為 APEC 首次舉辦的運動專題會議，各會員體代表除藉以分享各國最佳範例與相關政策外，也將討論未來網絡運作的機制，並完成體育政策概要及網絡通訊錄，相關成果報告將提報本年 10 月於秘魯利馬舉行之教育部長會議。



▲ APEC 青年運動選手教育及職涯規劃高階政策對話會議開幕啟動儀式。

■國際網球總會會長拜會本署，致力於臺灣網球運動發展

國際網球總會 (ITF) 會長 David Haggerty，在中華民國網球協會理事長廖裕輝及秘書長劉中興等人陪同下，於 9 月 29 日拜會本署，本署由王副署長水文接見。王副署長首先恭賀 Haggerty 榮任 ITF 會長，Haggerty 會長則於此次訪談中，表示臺灣為國際網球總會於亞洲區國際推廣的重點國家之一，很高興能藉此行就網球運動在臺灣之發展進行經驗交流與分享。



▲國際網球總會會長及介紹貴賓與本署王副署長及出席代表大合照。

Haggerty 會長曾多次訪臺，對於臺灣網球運動發展留下深刻印象，尤其臺灣已成功舉辦不少 ITF 賽事，其中包含職業賽及青少年巡迴賽等等，期盼未來也能推動休閒網球，帶動整體網球運動風氣。另對於選手培養部分，Haggerty 會長則強調高階教練之重要性，亦表示願意協助我國培育國際級教練人才，希望在政府部門支持及網球協會致力推廣下，臺灣網球運動能更上一層，攜手邁向 2020 東京奧運。

■澳洲大專體育總會來臺簽訂交流協定，執行長拜會本署，增進兩國體育及教育交流

澳洲大專體育總會執行長 Don Knapp 於今年 10 月 21 日應邀來臺參訪，與中華民國大專體育總會簽訂國際交流協定 (Memorandum of Understanding, MoU)，成為第一個與我國簽訂交流協議的大專體育總會，也是今年我國大專體育國際交流的重要成果。為交換雙方對於未來體育交流的政策與看法，本署王主任秘書漢忠於代表本署接見。

Don Knapp 執行長表示，臺灣與澳洲有許多共同點，除均為島國並擁有 2,300 萬人口外，許多體育政策都有相似之處，如澳洲政府近期開始重視與亞洲各國之交流互動，澳洲大專體育總會將於 11 月前往廈門參加亞洲大學體育總會 (Asian University Sports Federation, AUSF) 會員大會，爭取參與亞洲地區大學體育交流活動；我國亦正朝新南向政策前進，澳洲也屬該政策的重要對象之一，透過 MOU 的簽署，雙方未來將有更進一步的專業交流。



▲王主任秘書漢忠與澳洲大專體育總會執行長 Don Knapp 互贈紀念品。

■教育部次長接見國際學校體育總會（ISF），暢談國際體育及教育交流

國際學校體育總會（ISF）會長勞倫·貝亭卡（Laurent Petrynka）等一行人於 10 月 19 日至 22 日來臺參訪，除晉見陳副總統建仁外，並拜會教育部，由蔡政務次長清華代表接見，本署及我國高中體總陪同出席。ISF 自 1972 年成立以來，會員與會務蓬勃發展，迄今已有將近 90 個會員國，遍布世界五大洲，除了定期舉辦各類單項錦標賽外，每 2 到 3 年也會



▲蔡次長清華與國際學校體育總會（ISF）會長勞倫·貝亭卡（Laurent Petrynka）等一行相見歡並互贈紀念品。

舉辦世界中學生運動會（Gymnasiade），讓全球青年有機會透過運動互相交流。

蔡政務次長清華與會長就國際學生體育發展及教育活動交換意見，雙方相談甚歡，會長亦邀請我國主辦 2020 年世界中學生運動會，而蔡政務次長則邀請各位貴賓於 2017 年 8 月時來臺參加臺北世界大學運動會。臺灣長久以來積極參與 ISF 各項賽會及活動，今年在土耳其世界中學生運動會更獲得 9 金 10 銀 13 銅佳績，期盼臺灣未來能有更多合作與交流的機會，共同為促進全球青年教育及運動交流而努力。

■運動融入生活，點亮城市行銷新契機，國際賽事能力建構研習營－南區共好營隊辦理成功

本署於 10 月 24 日在高雄蓮潭國際會館辦理「國際賽事能力建構研習營-南區共好營隊」，由於國際賽事在臺灣舉辦的次數日趨頻繁，是我國選手很好磨練的機會，更讓我國民眾有更多的觀賞國際賽事的機會。在欣賞賽事之餘，更期盼民眾能將「運動」結合「生活」。

本次活動重點在於「國際觀賽規範與案例」、「球迷觀賽經驗談」、「國際賽事轉播資源」、「賽事營運管理能力」、「運動結合城市行銷」，最後更透過「水域活動的實地觀摩體驗」讓與會者對於【運動融入生活】有更深層的體會。也希望透過共好營隊，強化賽事主辦單位的規劃與執行能力，並促使地方企業與運動賽會結合共創「雙贏」。



▲本署南區共好營隊活動特別安排「纜繩滑水體驗」，大家一起動起來！

■ 蔡政務次長清華訪視屏東大鵬灣水域運動發展現況

配合國家發展委員會推動「海洋經濟整合發展構想」政策，本部體育署研提「水域運動整體發展計畫」，規劃以「小大鵬，大臺灣」為主軸，改善全國水域運動訓練環境及推展相關活動。

經行政院交國家發展委員會 105 年 3 月 23 日、8 月 17 日開會審議，要求經費應優先運用於海洋經濟示範地區（大鵬灣），惟受限於大鵬灣「遊二區」開發時程，硬體建設無法於期限內完成，基於務實考量，行政院於 105 年 10 月 7 日核復審議結果，針對大鵬灣作為水域運動示範地區，指示重新評估有無更合適地點帶動水域運動發展；另補助地方政府改善水域運動設施部分，納入本部基本需求或基金辦理。



▲教育部蔡次長清華訪視屏東大鵬灣水域運動。

為瞭解大鵬灣水域運動推展情形及當地場域設施現況，本部蔡政務次長清華於 105 年 10 月 14 日率隊辦理現地會勘，並與交通部觀光局大鵬灣國經風景區管理處許處長主龍洽談雙方合作事宜。

■ 105 年 10 月高爾夫球場經營管理人員研習會

為輔導高爾夫球場業者瞭解當前政府政策及各項法令研修情形，並為協助其因應國際化開放潮流，及早規劃產業增值轉型。本署於 105 年 10 月 18 日於鴻禧太平高爾夫球場舉辦高爾夫球場經營管理人員研習會，學員包括國內各高爾夫球場經營管理人員及地方政府承辦高爾夫球場管理業務相關人員等，研習會邀請行政院環境保護署督察總隊溫科長修慧講解「淺談高爾夫球場環境影響評估注意事項」、行政院農業委員會桃園區農業改良場張技佐為斌講解「高爾夫球場紅火蟻防治」、中華民國高爾夫球場學會何秘書長敏講解「高爾夫球場消費議題之探討」、外籍講師 Hunter Industries 講解「高爾夫球場既有噴灌系統改善與更新」。期透過研習會協助業者面對未來國際開放市場之衝擊及輔導運動場館業者前進中國所需具備之知能等，參與人數為 95 人。

August

8月

1日

「105年高級中等學校學生運動社團幹部研習營」於105年7月26日至28日及8月1日至8月3日分別假溪頭青年活動中心及金山青年活動中心辦理，由學校體育組周專門委員國金及葉組長丁鵬出席始業式。

1日

以「推動職工運動，打造健康活力職場」為題，與衛生福利部國民健康署合辦「2016全民運動政策研討會活動」，會中並邀請日本、韓國及英國專家學者與會。

3日

參加第31屆里約奧林匹克運動會代表團歡迎儀式（升旗典禮），由代表團陳總領隊士魁帶領。

4日

辦理運動彩券納入奧林匹克運動會為投注標的宣傳記者會，對外公布本屆里約奧運開放投注之運動種類與免除賽事獎金支出率78%上限之加碼措施，鼓勵民眾投注奧運賽事替中華健兒加油打氣。

4日

召開「運動發展基金運用項目之調整計畫」研商會議。

4日

有關教育部與台北富邦商業銀行股份有限公司間運動彩券101年第1次裁罰處分行政訴訟事件，經最高行政法院判決確定，駁回原告（北富銀）上訴。

6日

「2016年第31屆里約奧林匹克運動會」開幕典禮，中華臺北代表團陳總領隊士魁率領我國代表隊之選手、教練及隊職員約60人出席。

11日

有關教育部與台北富邦商業銀行股份有限公司間運動彩券101年第3次裁罰處分行政訴訟事件，經最高行政法院判決確定，駁回原告（北富銀）上訴。

15日

辦理「2016里約奧運加油會」，教育部由蔡政次清華蒞臨，本署由林副署長哲宏代表與會。

17日

國家發展委員會召開「水域運動整體發展計畫」審議會，由曾副主任委員旭正主持，由林副署長哲宏率隊出席。

18日

「2017世界大學運動會航空記者會」，由綜合規劃組劉組長姿君代表出席。

18 日

運動服務業專責辦公室，假財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心舉辦「運動 123- 創業研習課程」第 7 場講座。

18 日

教育部蔡政務次長接見貝里斯森林漁業環境及永續發展國務部長夫婦乙行 5 人，由王主任秘書漢忠率領國際及兩岸運動組許組長、競技運動組和學校體育組共同派員陪同。

18 日

「2016 年亞太青少年巧固球錦標賽」開幕典禮，由國際及兩岸運動組陳科長莖斐代表出席。

19 日

召開「105 年第 1 次績優身心障礙運動選手及教練獎勵審定會議」。

20 日

中華民國聽障者體育運動協會在大同運動中心辦理「2016 國際聽障運動會聯合開訓典禮」。

20 日

臺北市政府舉行「一起世大運 365 倒數」啟動儀式，教育部潘部長親自蒞臨觀禮並致詞，王副署長水文及國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟出席。

21 日

2016 年第 31 屆里約奧林匹克運動會閉幕。

21 日

「2016 台塑盃 ACBS 亞洲花式撞球錦標賽」閉幕典禮，由國際及兩岸運動組賴專門委員靜婷代表出席。

22 日

中華民國高爾夫協會舉辦「2016 年亞太青少年高爾夫隊際錦標賽」歡迎晚宴，由王主任秘書漢忠出席。

22 日

辦理「建構全國運動場館資訊網計畫」第三期計畫行政協助案研習會。

24 日

中華少棒、青少棒、青棒等 4 支國家隊參加世界少棒聯盟及美國小馬聯盟主辦世界少棒、青少棒及青棒 3 項世界錦標賽奪得冠軍；另中華軟式少棒以參加世界少棒軟式棒球總會主辦之世界少年軟式棒球錦標賽勇奪冠軍，承續以往之優異表現，蔡總統英文於總統府接見。

23 日

「Women 動起來 - 企業宣傳列車」於南亞塑膠樹林廠區辦理，計 114 人參加。

24 日

「2016 年亞洲大學女子壘球錦標賽」開幕暨開球典禮，國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟代表出席。

25 日

運動服務業專責辦公室，假高雄 R7 會議室舉辦「運動 123- 創業研習課程」第 8 場講座。

25 日

召開補充兵役審查委員會第 94 次會議審議通過，軟式網球等 3 項運動種類選手林聖發等 3 員申請服補充兵役案。

25 日

輔導大專體總召開 2017 臺北世大運及世大錦標賽選訓協調會議，就複合弓、網球、桌球及水球等 4 運動培訓隊選訓協調工作，將依會議討論事項辦理後續培訓工作。

25 日

「2016 年臺北青少年桌球公開賽」圓滿落幕，國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟代表出席頒獎典禮。

26 日

教育部法規會審議「補助民間機構訂定運動產業人才職能基準及認證辦法」草案。

27 日

補助中華民國高級中等學校體育總會，假臺北市花博公園舞蝶館舉行「105 年全國中等學校熱舞大賽」全國決賽開幕典禮，由學校體育組葉組長丁鵬率承辦同仁出席。

27 日

中華民國柔道總會「2016 年亞洲青年暨青少年柔道公開賽」，國際及兩岸運動組許組長秀玲出席開幕典禮。

29 日

運動服務業專責辦公室，假臺北松江 101 大樓舉辦「運動 123- 創業研習課程」第 9 場講座。

29 日

蔡總統英文在總統府接見我國參加 2016 年第 31 屆里約奧林匹克運動會代表團人員。

29 日

中華民國足球協會舉辦 2 場「2016 臺日足球友誼賽」，分別由國際及兩岸運動組許組長秀玲及葉劉副組長慧娟代表出席。

30 日

召開「105 年上半年度台灣運彩內部控制制度查核報告」審查會議。

30 日

中華民國殘障體育運動總會在體育聯合辦公大樓 3 樓大禮堂辦理「2016 里約帕運會代表團授旗典禮」由蔡總統英文親自蒞臨授旗。

30 日

中華民國棒球協會於 8 月 30 日至 9 月 4 日舉行「2016 年第 11 屆亞洲青棒(U18)錦標賽」，教育部蔡政務次長清華親臨開幕典禮致詞並開球。

31 日

舉行國民體育日系列活動「i 運動 e 起購」網購節活動記者會，由何署長卓飛主持。

31 日

辦理「國家射擊訓練基地—公西靶場工程」公共藝術設置計畫案作品設置基地點交會勘，通知公共藝術廠商達達創意公司自 105 年 9 月 1 日復工並起計工期。

September

9 月

1 日

中華民國國武術總會於 1 日至 5 日辦理「2016 年第 9 屆亞洲武術錦標賽」，由國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟及賴專門委員靜婷分別出席開幕典禮與頒獎儀式。

2 日

「105 年千里馬運科選才計畫」假國立臺東大學附屬體育高級中學辦理「檢測說明會」、6 日至 11 日辦理「實質檢測」；9 日假花蓮縣立體育實驗高級中學辦理「檢測說明會」、20 至 25 日辦理「實質檢測」。

3 日

配合國民體育日體育表演會辦理運動嘉年華活動。

3 日

第 2 屆國民體育日 -2016 SUPER STAR 體育表演會活動，首度登上臺北小巨蛋。

3 日

中華民國柔道總會辦理「2016 年亞洲柔道公開賽」，由王副署長水文出席開幕典禮。

4 日

中華民國聽障者體育運動協會在大同運動中心辦理「世界聽障射擊錦標賽授旗典禮」。

5 日

辦理「104、105 年運動產業產值及就業人數等研究案」委辦案議價。

5 日

邀集熟稔職業棒球發展專業人士召開健全我國職業棒球發展環境策略研商會議，期建置完善職業棒球發展環境措施，俾吸引企業參與職棒，蓬勃職棒相關產業發展。

6 日

「Women 動起來 - 企業宣傳列車」於中國電子電業股份有限公司辦理，計 57 人參加。

6 日

中華民國大專院校體育總會舉行「2016 年第 1 屆亞洲大學女子籃球錦標賽」，由國際及兩岸運動組許組長秀玲出席賽前記者會，教育部周參事瑞代表出席開幕典禮。

7 日

7 日至 8 日假高雄醫學大學第一教學大樓演藝廳辦理「105 學年度大專校院體育主管業務研討會」，由王主任秘書漢忠出席始業式。

8 日

「Women 動起來 - 企業宣傳列車」於和碩科技公司辦理，計 35 人參加。

9 日

於香格里拉台北遠東國際大飯店 3 樓宴會廳舉辦「105 年體育推手獎表揚典禮」，蔡總統英文親臨勗勉並頒發獎座。

9 日

中華民國射箭協會舉行「2016 亞洲盃射箭賽第二站暨世界排名賽」，開幕典禮由王主任秘書漢忠代表出席。

10 日

以行政協助國立體育大學於救國團劍潭海外青年活動中心辦理「2016 體育運動發展論壇」- 里約奧運檢討及未來策進措施。

11 日

中華民國體育運動總會假雲林縣西螺大橋橋頭廣場舉行「2016 年阿善師武藝群英會暨國民體育日系列活動」邀請立法院蘇院長嘉全親臨開幕典禮。

13 日

召開「研商體育運動發聲節目規劃會議」，由王主任秘書漢忠主持。

13 日

社團法人女子高爾夫協會舉辦「2016 富邦 LPGA 高爾夫錦標賽」賽事宣布記者會，由王主任秘書漢忠代表出席。

13 日

中華民國帆船協會辦理「2016 年 RS: One 型風浪板世界錦標賽」賽前記者會，由何署長卓飛出席。

.....

14 日

召開「研商重大國際賽事轉播模式會議」，由何署長卓飛主持。

.....

19 日

中華民國網球協會假高雄市陽明網球中心辦理「2016 年高雄海碩國際男子網球挑戰賽」，國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟出席決賽暨頒獎典禮。

.....

19 日

召開「新一期公共建設計畫政策方向研商會議」。

.....

20 日

「2016 里約帕運會代表團」晉見蔡總統英文，中華民國殘障體育運動總會並辦理帕運會代表團返國餐會。

.....

20 日

召開「水域運動推展工作小組 105 年度第 2 次會議」，由林副署長主持。

.....

21 日

中華民國籃球協會舉行「2016 海峽盃籃球錦標賽」記者會，由國際及兩岸運動組許組長秀玲代表出席。

.....

22 日

委託中華奧林匹克委員會於 22 日至 27 日辦理「2016 年兩岸運動科研及運動醫學人員參訪團」，並於 24 日假臺北凱撒飯店辦理「2016 年兩岸運動科研及運動醫學研討會」。

.....

23 日

召開「推估試算我國 104 及 105 年度運動產業產值及就業人數等研究案工作計畫審查會議」，由王主任秘書漢忠主持。

.....

24 日

舉行「2016 第四屆中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽」記者會，本屆全國 22 縣市均有學校參加，計有 190 校報名，何署長卓飛親自出席。

.....

25 日

「Women 動起來 - 新女性運動補給站」於苗栗縣竹南鎮農會辦理，計 43 人參加。

.....

30 日

召開「推動企業贊助體育運動方案會議第 3 次會議」，由王主任秘書漢忠主持。

.....

30 日

運動服務業專責辦公室，現場抽查訪視力新創意有限公司辦理之人才培育課程第 2 堂。

30 日

召開「105 年精英獎推薦會議」，邀請體育記者舉薦今年度表現傑出之運動員角逐 105 年精英獎。

30 日

國立臺灣大學舉行「106 年全國大專校院運動會啟動典禮」，由王副署長水文代表出席致詞，學校體育組蔡科長惠如及承辦同仁陪同。

1 日

「Women 動起來 - 新女性運動補給站」於桃園市南區青年活動中心辦理，計 113 人參加。

October

10 月

2 日

運動服務業專責辦公室，訪視家立諾管理股份有限公司開業狀況（信用貸款保證及利息補貼）。

4 日

臺灣女子職業高爾夫協會舉行「2016 富邦 LPGA 台灣錦標賽」歡迎晚宴，由王副署長水文出席致意。

3 日

辦理屏東縣 104 年補助案「屏東車站站區周邊及鐵路廊帶橋下空間 - 屏東市歸來、麟洛鄉、竹田鄉自行車道新建工程」現地會勘督訪。

4 日

臺北市政府舉行「2017 臺北世界大學運動會合作宣傳店家暨名人超體驗起跑記者會」，由國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟代表與會。

5 日

有關教育部與台北富邦商業銀行股份有限公司間運動彩券 102 年度發行計畫核定行政訴訟事件，經最高行政法院判決確定，駁回原告上訴。

5 日

中華民國體育運動舞蹈總會辦理「2016 WDSF 台北國際公開賽第 2 次記者會」，國際及兩岸運動組許組長秀玲出席。

7 日

運動服務業專責辦公室，現場抽查訪視力新創意有限公司辦理之人才培育課程第 6 堂。

7 日

召開「104 年度國際運動活力城市示範推動計畫期中修正報告審查會議」，由王副署長水文主持。

7 日

召開 105 至 106 年「騎進十大、貼近臺灣」試辦計畫服務建議書審查會議。

7 日

「我國舉辦國際賽事及職業棒球潛力場地調查研究」行政協助案中報告審查會議，同意國立臺灣體育運動大學所送期初、期中工作執行成果報告修正後通過。

8 日

「Women 動起來 - 新女性運動補給站」於臺南市生活美學館辦理，計 58 人參加。

8 日

中華民國體育運動舞蹈總會舉辦「2016 臺北國際公開賽」開幕典禮，由國際及兩岸運動組許組長秀玲出席致詞。

8 日

中華民國足球協會辦理「2019 亞洲盃足球資格賽附加賽第二輪」客場賽事，由王副署長水文代表出席。

10 日

中華民國羽球協會舉辦「2016 中華臺北羽球大師賽」國際及兩岸運動組賴專門委員靜婷及葉劉副組長慧娟分別出席記者會與決賽暨頒獎典禮。

11 日

召開「105 年度我國民眾運動消費支出調查委辦案第 1 次調查結果報告審查會議」，由王主任秘書漢忠主持。

12 日

台灣運動彩券股份有限公司舉辦「運動彩券經銷商交流座談會」，本署由承辦單位出席聽取經銷商意見。

12 日

於福華人力發展中心卓越堂辦理「運動企業認證授證暨 i 運動論壇」，現場邀請並邀請陳副總統建仁為 105 年符合認證 50 家企業主頒獎。

12 日

將「國家運動選手訓練中心整建計畫第一期工程」公共藝術設置計畫書函送高雄市政府文化局審議。

14 日

召開「奧亞運單項運動團體訪評計畫」指標修訂會議。

14 日

由教育部蔡政務次長率隊辦理現地會勘，瞭解屏東大鵬灣水域運動推展情形及場域設施基本資料，並邀請國訓中心、中華民國帆船協會及屏東縣政府共同出席。

16 日

「Women 動起來 - 新女性運動補給站」於高雄市婦幼館辦理，計 73 人參加。

17 日

召開「國光體育獎章及獎助學金審查委員會」第 95 次會議。

18 日

召開「2016 臺北國際旅展展前籌備會議」，由綜合規劃組劉組長姿君主持。

18 日

於鴻禧太平高爾夫球場舉辦「105 年度高爾夫球場經營管理人員研習會」。

19 日 -19 至 20 日

假高雄市蓮潭國際會館辦理「(南區)105 年度全國高級中等學校體育組長會議」，計 231 位體育組長參加，由王主任秘書漢忠出席開幕式；24 至 25 日假國立桃園農工辦理「(北區)105 年度全國高級中等學校體育組長會議」，計 202 位體育組長參加，由學校體育組葉組長丁鵬出席開幕式。

19 日

國際大學運動會 (FISU) 執委會進行第 2 次執行委員會會議，臺北市政府簡報 2017 臺北世大運籌辦進度，由國際及兩岸運動組許組長秀玲代表出席。

20 日

召開「推估試算我國 104 及 105 年度運動產業產值及就業人數等研究案工作計畫第 2 次審查會議」，由王主任秘書漢忠主持。

20 日

辦理「105 年度體育事務財團法人財務查核及輔導計畫」之教育訓練課程。

20 日

召開「105 年體育運動精英獎」專案評審會，評審特別獎及終身成就獎。

20 日

中華民國大專院校體育總會舉行「2016 年世界大學木球錦標賽」開幕典禮及記者會，由國際及兩岸運動組許組長秀玲出席。

20 日 - 20 日至 21 日

偕同澎湖縣政府辦理 104 年自行車道澎湖縣補助案基本設計聯合審查會議。

21 日

立法委員徐永明邀集中華民國棒球協會及本署，召開「參賽球員權益協調會議」，並就我國參加 2017 經典賽參賽球員權益進行討論。

22 日

「中華職棒 27 年總冠軍賽」，教育部蔡政務次長清華親赴臺中市立洲際棒球場出席首場賽事開幕儀式及觀戰；本署林副署長哲宏於 25 日出席桃園青埔國際棒球場第 3 場賽事開幕儀式。

23 日

委託中華奧會籌組「2016 年里約奧運金牌選手暨教練參訪團」，於 23 日至 27 日，赴臺北、桃園、新竹、新北、南投、彰化、高雄等地，同時參觀小巨蛋體育園區與拜會 2017 臺北世界大學運動會組委會。

22 日

交通部觀光局辦理「自行車環島 1 號線」0KM 啟動儀式，由運動設施組李副組長自忠代表出席，並於 22 日至 30 日隨「環島一號線檢視團」騎乘自行車環島一周，檢視環島一號線建置情形。

25 日

召開「妥善規劃對優秀運動選手照顧方案會議」，由行政院體育發展委員會紀委員政主持。

25 日

舉行「2016 臺北國際旅展展前記者會」，由王主任秘書漢忠主持。

25 日

105 年度國民體適能指導員檢定結果出爐，計有初級 100 位、中級 52 位共計 152 位指導員通過檢定。

25 日

國工局第一區工程處辦理「國家射擊訓練基地—公西靶場工程」趕工會議，由林副署長哲宏帶隊，運動設施組陪同出席。

26 日

舉行 105 年「我是運動創業家」創業組評審暨頒獎典禮，教育部蔡政務次長蒞臨指導。

26 日

召開「105 年體育運動精英獎」初選會，評選出男運動員、女運動員、教練、運動團隊、新秀運動員及運動精神等 6 獎勵項目入圍名單（傑出獎得主）。

26 日

於國家發展委員會公共政策網路參與平臺（眾開講單元）辦理「女性運動促進白皮書」網路意見徵詢活動，徵詢時間至 11 月 8 日。

27 日

辦理「奧亞運單項運動團體訪評計畫」考核項目（指標）修正公聽會。

27 日

中華民國木球協會舉辦「2016 年第 21 屆臺灣國際木球公開賽」；由林副署長哲宏出席開幕典禮暨歡迎晚宴。

28 日

辦理「105 年運動草坪養護管理研習會」。

27 日

將「國家運動園區整體興設與人才培育計畫」(第二期)草案陳報行政院，執行期程為 105 年至 108 年，計畫奉核後將賡續於國家運動訓練中心建構培訓、生活照護及行政支援等環境，如宿舍、餐廳、公共設施與既有建物拆除補照等。

29 日

2016 臺灣地板滾球運動邀請賽」於 29 日-30 日假國立體育大學綜合體育館舉行，由教育部潘部長文忠、本署王副署長水文出席活動。

30 日

委託國立臺灣師範大學 105 學年度專任運動教練輔導與管理計畫之子計畫，於 30 日至 31 日假該校本部體育館 3 樓金牌講堂辦理「105 學年度新進學校專任運動教練增能研習會」。

30 日

新北市政府與社團法人中華民國國際運動舞蹈發展協會共同辦理「2016 WDC-AL 國標舞世界盃」，由國際及兩岸運動組葉劉副組長慧娟出席開幕典禮。

31 日

由王主任秘書漢忠擔任主持人，召開「教育部補助民間機構訂定運動產業人才職能基準辦法(草案)會」。

31 日

105 年 10 月 31 日下午 4 時假高雄市岡山棒球場舉辦「105 學年度國中棒球軟式組聯賽」全國賽開幕典禮。

經營運動社團之社會責任

Social Responsibility of Sports Club

黃東治

Dong-Jhy,Hwang

運動社團的社會責任近年來越來越受到重視。特別是近來國內運動社團和運動選手、教練、球迷等之間的權利關係的負面新聞頻傳。更加顯現出經營運動社團之社會責任的重要性。本文從運動社團的定義、運動社團社會責任的重要性與具體內容以及國內運動社團的社會責任等四個面向說明運動社團的社會責任。最後，提出開放、民主、透明才是經營運動社團之社會責任的核心概念。

The social responsibility of sports clubs has received more and more attention in recent years. Especially the recent negative news about the power relationship between the sports associations, athletes, coaches, fans and so on. The importance of the social responsibility of the sports club is more evident. This paper define the sports club, the importance and specific content of the social responsibility of sports clubs, and the social responsibility of the domestic sports clubs are presented to illustrate the social responsibility of sports clubs. Finally, it is proposed that openness, democracy and transparency are the core concepts of the social responsibility of the sports club.

運動社團經營策略之探討

A Probe into the Management Strategy of Sports Club

陳天賜

Tien-Tze,Chen

民眾的健康與國家競爭力息息相關，最佳的良方是可促進健康、提升學習力、提高工作效率及提升生活品質的規律運動。養成民眾規律運動習慣的管道中，又以運動社團的影響最大，成效最顯著，因此提升運動社團的經營成效，是相當重要的議題。本文透過相關文獻及筆者經驗彙整出 1. 組織健全與創新、2. 提升社員熱情與知能、3. 善用官方及社會資源、4. 增進參與機會、5. 增進親子與社區互動機會及 6. 回饋社區，取得認同等 6 項運動社團的經營策略，期能提出相關策略給予各類運動社團參考，使其社團經營成效提升，全國規律運動人口增加，落實全民健康。

People's health and national competitiveness are closely related. The best way is to promote health, enhance learning, improve work efficiency and enhance the quality of life through regular exercise. Health club is the most effective way to build up a regular exercise habit for public. Therefore to increase the efficiency of health club management is a crucial subject. This article is based on the relevant literature and the experience of the author to come out with the following points: 1. Sound organizational and innovation, 2. To enhance members enthusiasm and knowledge, 3. Utilize the

official and social resources, 4. To enhance participation opportunities, 5. To promote parent-child interaction opportunities and community 6. Give feedback to the community,

Hoping that the information will be the reference for health clubs and therefore enhance the efficiency of health club management, and enhance the sports population and public health. .

日本校園社團經營

Japanese campus clubs

林曼蕙

Man-Hway, Lin

日本的學校社團起源於明治時代的俱樂部活動，經過多年的傳承，2015年文部科學省指出：「由學生自主性，自發性參加的社團活動，主要為培養學生對運動、文化以及科學等的親近感，提升學習意欲、責任感及與他人的關連感等素養」。2016年更認定為是學校學科課程以外的教育之一環。社團活動大致分為「運動部」（包含日本傳統武藝在內的所有運動項目）與「文化部」（運動部活動以外的所有廣泛活動皆稱之）。社團主要活動時間以下課後的3:00開始，每天平均活動約100分鐘。根據2014年統計，中學男生約有80%加入運動部、女生約有60%加入文化部。但高中男生運動部人數是中學生的2/3，女生加入文化部者也降到約40%。學生認為參加社團活動的收穫為：體力獲得提升、感受到運動樂趣、結交了更多朋友、技術提升、提升毅力和責任感、感受選手的活躍感、生活感到充實和身體協調性提升。

Campus clubs of Japan originated from club activities in the Meiji Era. Through years, in 2015 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology stated: (Student autonomic and voluntarily attend the club activities, cultivate their interest towards sports, culture, science and increase their learning aspiration, responsibility and relationships). 2016, school club is redefined as extra curriculum of school. The content of school clubs are mainly in: (sports) (including Japanese martial arts and all sports activities) and (culture) (any activities other than sports). School club is operated after school schedule at 3:00 PM everyday for 100 minutes. According to the statistics of 2014, 80% of high school boys attend sports clubs, 60% of girls attend culture activities. Students consider the benefits of school club are: increase physical strength, feel the joy of sports, make friends, increase skills, endurance and responsibilities, experience the activeness of athletes, feel the fullness of life and enhance physical coordination.

國家單項運動協會組織能力初探

A Preliminary Study on the Organizational Capability of National Individual Sports Association

黃煜

Yu,Huang

里約奧運結束後，整體輿論對於國內運動協會的作為有所批判，針對此，本文從運動組織發展體系及其特色進行說明，並提出影響組織運作績效的三大重要議題，如治理系統、整合組織網絡的品質、組織在產業定位等，然後提出建構組織運作能力的八大面向，包括治理、管理、運動活動、傳播 / 溝通、財務管理、硬體資源管理、人力資源管理及價值等，藉此陳述可作為國內運動組織運作之參考。

After the Rio Olympic Games, the overall public opinion has criticized the behavior of the National Sports Association. In view of this, this article discussed the development of sports system and its characteristics. It also provided 3 major issues that might have impact on the sports system management such as governance, better integration of the net work system, and system position in sports industry. Furthermore this article suggested 8 aspects for constructing the organizational system, including control, management, sports activities, media, finance, hardware resources, human resource, and value, hoping these statements can be used as a reference for the operation of sports organizations.

學校運動社團為大學體育發展基石

Campus Sports club is the Cornerstone of the University Sports Education

林聯喜、黃賢哲、康正男

Lian- Shi, Lin、Hsien- Che, Huang、Cheng-Nan,Kang

大專校院運動社團是學校為發展學生自我興趣、尋求知性及休閒性等目標所成立之具有運動性質之社團。學生透過參與運動社團，達到除體育課外，另一種參與體育活動的管道，除學習運動技能外，亦能增進群體生活、人際關係、領導能力及自我成長的功能。基於上述功能，因此大專校院若能積極發展運動社團成為運動代表隊，將具有：1. 內在動機強，有益遴選優秀代表隊隊員；2. 增加社團專業性；3. 成就感的獲得；4. 社團結合運動代表隊有益社團資源的取得等四項優勢。因此，大專校院在發展學校運動代表隊的歷程上，若能運用運動性社團在學校的功能與不可取代性，有益於運動代表隊組織發展的穩定性及全校性運動的落實與推動。

The purpose of sports club in college and university is for students to develop interest, intellectuality and leisure. Besides physical education, sports club is another way for students to engage in sports, enhance motor skills and improve relationship and group life, build up leadership, and increase self growth. Sometimes aggressive college sports club can become varsity team and

have the following four advantages: 1. Motivate student to become varsity team member, 2. Sports club can become more professional 3. Better sense of accomplishment. 4. More resource for the sports club when it is also the varsity team for school. Therefore, sports club in college is so important that it can increase sports population in school and develop into a varsity team for inter college sports competition.

校際間運動社團之經營

Management of Inter-school Sports Clubs

曾銀助

Yin-Chu, Tseng

校際間運動社團之蓬勃發展，帶動各校各系間之情感交流切磋球技，以球會友，達到促進身心健康，培養合作意識，規範行為習慣和激發奮進精神等多層面意識。本文就四大面向來探討校際間運動社團之經營，其來源自（一）全國醫學院校之球類運動聯誼賽（醫學盃），（二）轟動全國之兩所名校聯誼賽（梅竹賽），（三）增進各師範院校交流之運動競賽（木鐸盃），（四）由以上盃賽擴展延伸至全國同性質之大專院校各科系盃球類運動聯誼賽。本文所探討之結語如下：藉由各校際間運動社團之交流所代表之特色意義。展現學生自發性之籌辦能力、資源整合、人際互動，並培養運動家精神與道德，享受運動樂趣，提升生活品質。在此建議體育署、大專體育總會以及各大專院校能多關心此校際間運動社團之活動，在經費、場地、器材、裁判及競賽活動之輔導，予以大力協助，將可帶動校園運動社團之發展及提升全民熱衷體育活動。

The flourishing interschool sports competition has invigorate the sports competition between departments inside schools and among schools. Students become better in athletic skills, make new friends, become healthier body and mind, learn to cooperate, discipline, demonstrate team ethic. This article look at the 4 influential interschool Tournaments: 1. National Medical Sports Tournament (National Medical School Cup) 2. Mei-Chu Tournament, the famous interschool competition between two schools. 3. Interschool sports competition between the normal colleges (Mu-Dwo cup) 4. Other similar sports competition between departments in school or among schools. In conclusion, through the interschool sports competition, it can develop students' ability in organizing the competition, finding resources, enhance interpersonal interaction, build up team ethic, enjoy sports, and increase quality of life. Therefore, we suggest that the Sports Administration, Chinese Taipei University Sports Federation, and Universities pay more attention to the interschool competition, and support the activities in funding, space, facilities, judges and counseling, and thus enhance the development of sports clubs and enhance the public interest in sports.

淺談大學運動社團與運動代表隊之衝突

The Conflicts between the University Sports Clubs and the Varsity Teams

莊淑婷、吳明翰、邱東貴

Shu- Ting, Chuang、Ming-Han, Wu、Tung- Kuei, Chiu

為提升校園運動風氣，大學校院成立運動社團與運動代表隊，雖然兩種團隊的宗旨與角色不同，但都需要投入相當的人力、心力與資源，才能達到永續經營的目標，在目前學校資源有限，運動社團與運動代表隊面臨經費與資源籌措的困境時，依據團隊間的衝突 (Intergroup Conflict) 的論點，兩個團隊間可能因為練習所需的資源如訓練場地與活動空間分配，或訓練與比賽的經費如教練費或外出比賽的報名費、差旅費額度及受到的學校關注與榮耀不同而產生衝突，但有效的衝突管理對組織效能有正向的效果，如果能加強兩個團隊間的溝通，化解衝突，增進雙方合作機會，並透過創新經營模式增加兩個團隊的經費與資源，將有助於提升學校的整體組織效能。

To promote sports in schools, universities and colleges set up both sports clubs and varsity teams. Although they have different function and position in school, they both need management and resource to sustain. When the resource in school is limited, sports clubs and varsity teams will both have difficulties in funding and resource, according to the "Intergroup Conflict theory", conflict might arise due to the following reasons: allocation of training ground and space, funding for training and competition (fee for coach, or registry fee for interschool competition), the difference in trip allowance, and the differential attention from school, different honoring system, all of these might cause conflicts. However, effective conflict management has a positive effect on organizational efficiency, if the communication between the two teams can be strengthened, conflicts can be resolved, opportunities for cooperation can be enhanced, and the funding and resources of the two teams can be increased through innovative operation. All of these will enhance the overall organizational effectiveness of the school.

偏鄉運動服務社團之經營 - 帶領學生參與偏鄉水域安全活動服務心得

The Management of the Sports Service Clubs to Serve in Rural Areas - Students Participate in the Water Safety of the Rural Area Activities Report

張家昌

Chia-Chang, Chang

服務學習為重視學習歷程的服務，經過計畫性的活動設計，除了能滿足被服務端的需求，也能促進服務者的學習與發展，並能在服務過程中，反思自己在活動歷程中的表現，學會關心他人需要，感受到個人成長，實踐社會公民責任。在帶領學生參與南投縣仁愛鄉偏鄉水域安全自救活動歷程中，除了指導學生規劃提供符合學校及民間在水域活動與自救能力的需求外，亦讓學生在指導服務過程中，看見城鄉落差、提供反思討論

及肯定自我價值機會，持續關心偏鄉部落的教育需求與體育運動發展。

Service learning is a service that emphasizes on the learning process. The planned activities are designed to meet the needs of the service side and can promote learning and development of the service provider. In the process of service, they can reflect on their performance in the course, learn to care for others needs, experience personal growth, practice social responsibilities. From the experience of guiding students to attend the water safety SOS in Renai township, Nantou county, beside guiding students to provide a plan for the local school and public water safety SOS, also allow students to see the gap between urban and rural areas in the process of their participation, and make them discuss their reflection and affirming self-value, continue to care for the education needs and sports development in the rural areas.

國民運動中心運動社團經營管理 - 以新莊國民運動中心為例

The Management and Administration of Civil Sports Center - Taking Xinzhuang Civil Sports Center as an Example

余泳樟

Yung-Chang, Yu

近年來政府大力推行運動，體育署推展全民運動不遺餘力，然全民運動推廣，運動社團的重要性由持續性計畫推行可見一斑。對民眾而言，參與運動社團活動對其各項發展具有多方面且正向的功能。新莊國民運動中心為臺灣佔地最廣的國民運動中心，每年均有超過 100 萬人次之使用率，該中心之運動社團可區分為四類：中心自營社團、企業社團、學校社團、社區社團等。運動中心之定位係周邊社區運動平臺，若能完善運動社團法制化之程序、結合社區總體營造之概念，運動社團之茁壯；全民運動之成長，其願景可期。

Recently, the government has been vigorously promoting exercise. The Sports Administration has spared no effort to promote exercise to everyone. However, the importance of the sports clubs has demonstrated its value in promoting exercise; therefore continue implementation of civil sports centers can be seen. The Xinzhuang Civil Sports Center is the most extensive national sports center in Taiwan, with more than one million visitors each year. The sports clubs of the center can be divided into four categories: clubs run by center, business clubs, school clubs, and community clubs and so on. The civil sports center is positioned as the sports platform for surrounding community. If we can improve the legal system and process for the sports club, combined the community effort to sustain the system of sports club, the growth of the national sports population can be expected.

運動社團實務操作

Sports Clubs Practice and Operation

黃泰源、邱奕文、洪慶懷、蔡明志、林君豪、黃貴樹

Tai-Yuan,Huang、Yi-Wen,Chiu、Chin-Hwai,Hung、Ming-Chih,Tsai、Chu-Hao,Lin、Kuei-Shu,Huang

我國體育政策，自 1975 年開始推動「社區運動」，接續有 1980 年的「積極推展全民體育運動計畫」、1991-1996 年「國家建設中程六年計畫」、1999 年「陽光健身計畫」、2002 年「運動人口倍增計畫」、2008 年「愛動計畫」、2009 年「運動紮根計畫」「運動樂活計畫」、2010 年「打造運動島計畫」，今年 2016 年延續「打造運動島計畫」持續推動「運動 i 臺灣」計畫，希望達到人人運動、處處運動、時時運動的宗旨。

Since 1975 our national sports policy had started to promote the "community exercise", followed by the 1980's "actively promote the national sports program", 1991 ~ 1996 "national construction six-year plan, mid range", in 1999, "Sunshine Fitness", the "Sports Population Multiplication Project" in 2002, the "Love Action Plan" in 2008, in 2009 the "Athletic Ground Project" and the "Sports Lohas Plan", in 2010 continue with the "building of Sports Island Project", in 2016 followed the previous plan to continue promote the "Sports i Taiwan" project, hoping to achieve the goal of exercise everyone, everywhere.

稿約

壹、本刊宗旨

以宣導我國體育政策制度、報導國家體育動態、介紹國際跨文化體育現況及促進國際體育交流為宗旨。

貳、本刊內容

政策導向、各期專題、會務報導、法令規章、新知交流、運動廣場、十步芳草、運動畫頁、專題英文摘要、大事記等。

本刊189期國民體育季刊「優秀運動選手獎勵與輔導」相關邀稿子題，臚列如次：

- 一、我國目前相關選手獎勵辦法
- 二、我國現今選手的生涯規劃與輔導
- 三、企業媒合計畫與執行
- 四、英國優秀運動員的獎勵與輔導現況
- 五、日本優秀運動員的獎勵與輔導現況
- 六、德國優秀運動員的獎勵與輔導現況
- 七、澳洲優秀運動員的獎勵與輔導現況
- 八、俄羅斯優秀運動員的獎勵與輔導現況
- 九、法國優秀運動員的獎勵與輔導現況
- 十、升學輔導
- 十一、職能培訓
- 十二、企業晉用
- 十三、運動彩金

《105.12.20截稿》

本刊190期國民體育季刊「強化體育團體組織效能」相關邀稿子題，臚列如次：

- 一、組織生活的內涵與意義
- 二、組織效能理論的新觀點
- 三、評估體育團體組織效能
- 四、體育團體之相關法制問題與對策
- 五、組織文化與組織
- 六、女性主義觀點的組織
- 七、有效能體育團體組織故事 - 全國性體育團體
- 八、有效能體育團體組織故事 - 單項運動協會
- 九、有效能體育團體組織故事 - 運動中心
- 十、有效能體育團體組織故事 - 大專校院
- 十一、有效能體育團體組織故事 - 中學
- 十二、有效能體育團體組織故事 - 小學
- 十三、有效能體育團體組織故事 - 幼兒
- 十四、有效能體育團體組織故事 - 身心障礙
- 十五、有效能體育團體組織故事 - 社區

《106.03.30截稿》

參、投稿須知

一、格式：

- (一) 版面採A4 直式，文稿採由左至右橫向，並於右下方註明頁碼。
- (二) 分段寫作，段首空二字，段落之間不空行，設定為1.5倍行高，左右對齊。
- (三) 中文採標楷體14號字，全形標點符號；英文採Times New Roman 14號字，半形標點符號。
- (四) 參考文獻用美國心理學會（American Psychology Association, APA）格式。人文社會得用其他格式。

(五) 裝訂順序為首頁、中文摘要及關鍵詞、正文、註釋、附錄、參考書目。

(六) 首頁內容包括：(1) 題目；(2) 姓名(含簽名)；(3) 任職機構及職稱/就讀學校及身分；(4) E-mail；(5) 聯絡電話；(6) 通訊處；(7) 相關說明。

(七) 稿件請存為Word 文件檔(.doc)。

二、內容：限於篇幅，來稿以4,000字為原則。

三、來稿如經採用，該文著作財產權即歸屬本刊所有。如因編輯需要，本刊有刪改權，不願刪改者，請註明。

四、凡曾於其他刊物發表者，一律拒絕刊登。有抄襲者，文責自負。

五、來稿無論錄取與否，一律不退件，請自行留存底稿。

六、來稿請寄：臺北市和平東路三段109號3樓國民體育季刊編輯部(請附文字稿及磁片)或Email：jiasin2@ms22.hinet.net。

七、聯絡電話：(02) 2733-8921，傳真：(02) 2738-1630。

肆、審查方式：來稿之審查，分為形式審查與實質審查兩階段。

一、第一階段形式審查：

稿件先由執行編輯與主編委員進行形式審查，若有不符合本刊徵(邀)稿格式，應請作者修正後再行投稿，或交由執行編輯依照本刊格式，協助作者編排完成後通知作者。

二、第二階段實質審查：

(一) 通過形式審查之稿件，依性質由主編委員與相關領域之編輯委員討論，商請專家二位進行實質審查。

(二) 實質審查採雙向匿名方式辦理，審查人員須填寫審稿意見表，並提出審稿意見後交至編輯委員會審議。

(三) 二位實質審查人之意見依下列方式處理：

處理方式		第二位評審意見			
		刊登	修改後刊登	修改後再審	退稿
第一位評審意見	刊登	刊登	修改後刊登	修改後再審	第三位評審
	修改後刊登	修改後刊登	修改後刊登	修改後再審	第三位評審
	修改後再審	修改後再審	修改後再審	修改後再審	退稿
	退稿	第三位評審	第三位評審	退稿	退稿

(四) 是否刊登文件，均應將評審意見等函送投稿人，並說明處理方式。

伍、審查結果：由編輯委員會議依審查意見，作成綜合意見決定之。

陸、稿件修正與刊登：

一、凡經編輯委員會決議刊登之稿件，投稿者須根據審稿意見及本刊格式要求修改，並於規定期限內寄回修正稿件、修正說明或答辯說明。

二、寄回之修正稿件如未能依前開要求修改或適當答辯者，經編輯委員會之決議，得暫緩或撤銷刊登。

三、獲同意刊登之稿件，經執行編輯通知後，作者需於一星期內寄回修正稿件、著作財產權讓與同意書，以利出版。

四、再審稿件，應依評審意見逐項回應說明，以利審稿委員再審。

五、文稿付印前再送請作者確認。



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

地址：10489 臺北市中山區朱崙街 20 號

服務電話：02-8771-1800

傳真：02-2752-0200

關鍵字搜尋

教育部體育署



ISSN 1027-5010



9 771027501009 >